

VULCAN

RAZEM DLA LEPSZEJ OŚWIATY

NET+
OPTIVUM
Uczniowie

Uczniowie Optivum NET + Moduł Dziennik

Podręcznik dla nauczyciela

Uczniowie Optivum NET + Moduł Dziennik

Podręcznik dla nauczyciela

Wersja 15.06.0000

Wrocław, wrzesień 2015

Producent:

VULCAN sp. z o. o.
ul. Wołowska 6
51-116 Wrocław
tel. 71 757 29 29
e-mail: cok@vulcan.edu.pl
www.vulcan.edu.pl

Autorzy podręcznika:

Anna Kaczmarek, Magdalena Kajdan-Matuszewska, Elżbieta Makowska-Ciesielska

Aktualizacja podręcznika:

Magdalena Włodarczyk

Projekt okładki:

Aleksandra Maj

Podręcznik opisuje wersję programu o numerze 15.06.0000

VULCAN zastrzega sobie prawo do ciągłego ulepszania programu i wprowadzania do niego zmian.

Podręcznik jest chroniony prawem autorskim.

© Copyright by VULCAN 2013

Wszelkie prawa zastrzeżone

Spis treści

| | |
|---|----|
| SPIS TREŚCI..... | 3 |
| INFORMACJE PODSTAWOWE O SYSTEMIE UCZNIOWIE OPTIVUM NET +..... | 7 |
| Budowa systemu | 8 |
| Użytkownicy systemu i ich uprawnienia | 8 |
| Pierwsze uruchomienie systemu przez nauczyciela..... | 9 |
| Tworzenie hasła dostępu do systemu..... | 10 |
| Ustalanie nowego hasła | 13 |
| Budowa strony startowej..... | 13 |
| KORZYSTANIE Z MODUŁU WIADOMOŚCI..... | 16 |
| Uruchamianie modułu Wiadomości..... | 16 |
| Budowa okna modułu | 16 |
| Redagowanie i wysyłanie nowych wiadomości..... | 17 |
| Przeglądanie otrzymanych wiadomości..... | 18 |
| Udzielanie odpowiedzi nadawcy wiadomości..... | 19 |
| Przesyłanie odebranej wiadomości dalej..... | 20 |
| PODSTAWY PRACY W MODULE DZIENNIK..... | 21 |
| Uruchamianie modułu..... | 21 |
| Budowa okna aplikacji..... | 22 |
| Wstążka..... | 22 |
| Drzewo danych..... | 24 |
| Panel roboczy..... | 26 |
| Wyszukiwanie..... | 27 |
| Szybkie zaznaczanie danych | 27 |
| Kończenie pracy | 27 |
| KORZYSTANIE Z DZIENNIKA ODDZIAŁU | 28 |
| Zakładanie dziennika przez wychowawcę..... | 28 |
| Dodawanie uczniów do listy oddziału..... | 29 |
| Opisywanie uczniów..... | 30 |

| | |
|---|-----------|
| Przypisywanie przedmiotów do dziennika..... | 32 |
| Przypisanie nauczycieli uczących w oddziale | 33 |
| Przyporządkowanie przedmiotów nauczycielom | 34 |
| Uzupełnianie programu nauczania | 34 |
| Definiowanie grup dla uczniów..... | 35 |
| Ręczne wprowadzanie planu lekcji oddziału..... | 36 |
| Kopiowanie planu lekcji | 39 |
| Opisanie cech przedmiotów przez wychowawcę | 40 |
| Edycja listy dyżurnych w roku szkolnym | 41 |
| Wprowadzenie dodatkowych informacji o oddziale | 42 |
| Odnotowanie informacji o spotkaniu z rodzicami | 43 |
| Wprowadzanie dodatkowych informacji o uczniu..... | 44 |
| Udostępnianie nauczycielom informacji nagle potrzebnych | 44 |
| Zmiana nauczyciela w czasie roku szkolnego..... | 45 |
| Przeglądanie i uzupełnianie danych w dzienniku oddziału przez wychowawcę..... | 46 |
| Przeglądanie dziennika oddziału | 46 |
| Przeglądanie kartoteki ucznia | 53 |
| Ustalanie frekwencji przez wychowawcę | 58 |
| Odnotowanie zwolnień i czasowych nieobecności | 59 |
| Odnotowanie w dzienniku obecności uczniów w szkole, ale nie na lekcji..... | 60 |
| Wypełnianie i drukowanie arkuszy ocen oraz świadectw..... | 62 |
| Wypełnianie arkuszy ocen | 62 |
| Ustalanie słownika odmian nazw miejscowości | 68 |
| Przygotowanie szablonu świadectw | 69 |
| Sporządzanie wydruków i zestawień | 71 |
| Drukowanie kartki na wywiadówkę..... | 71 |
| Przeglądanie zestawień w roli wychowawcy | 72 |
| Przeglądanie danych dziennika oddziału przez nauczycieli..... | 73 |
| Wyszukiwanie danych rodziców | 73 |
| Dostęp nauczyciela do danych o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia | 74 |
| DOKUMENTOWANIE LEKCJI PRZEZ NAUCZYCIELA W WIDOKU LEKCJA | 75 |
| Dokumentowanie lekcji w widoku Lekcja | 75 |
| Przeglądanie planu pod kątem odnotowanych nieobecności i zastępstw | 76 |
| Utworzenie lekcji..... | 77 |
| Rejestracja lekcji w grupie międzyoddziałowej | 78 |
| Przeprowadzenie lekcji, która nie została umieszczona w planie lekcji | 79 |
| Odnotowywanie frekwencji | 81 |
| Pusta lista uczniów po przejściu do widoku Lekcja..... | 81 |
| Sprawdzanie obecności..... | 82 |
| Usuwanie ucznia ze składu lekcji | 85 |
| Usuwanie z grupy lub dopisywanie ucznia do grupy | 86 |

| | |
|---|------------|
| Ocenianie..... | 86 |
| Przygotowanie strony ocen..... | 87 |
| Widok średniej ocen | 88 |
| Wprowadzanie ocen cząstkowych..... | 89 |
| Widok sumy punktów | 89 |
| Ocenianie na lekcji | 90 |
| Ocenianie w domu | 90 |
| Proponowanie ocen śródrocznych i rocznych | 91 |
| Ocenianie końcowe..... | 92 |
| Wpisywanie uczniom uwag..... | 92 |
| Dodawanie sprawdzianu | 93 |
| Wpisywanie zadań domowych..... | 94 |
| Wpisywanie zastępstw | 95 |
| Sporządzanie notatki w rejestrze obserwacji..... | 97 |
| Przeprowadzenie lekcji - przykłady | 98 |
| Przeprowadzenie lekcji – przykład 1 | 98 |
| Przeprowadzenie lekcji – przykład 2 | 101 |
| Przeprowadzenie lekcji – przykład 3 | 103 |
| PROWADZENIE DZIENNIKA ZAJĘĆ INNYCH | 106 |
| Prowadzenie dziennika zajęć pozalekcyjnych | 106 |
| Uzupełnianie listy uczniów..... | 106 |
| Edytowanie informacji o uczniu w kartotece..... | 107 |
| Wpisywanie tematu zajęć | 108 |
| Odnutowywanie frekwencji..... | 109 |
| Uzupełnianie informacji o uczniach | 109 |
| Wprowadzenie planu pracy | 110 |
| Wpisanie pozycji planu zajęć | 110 |
| Rejestrowanie godzin KN | 111 |
| Prowadzenie dziennika pedagoga..... | 111 |
| Dokumentowanie wykonywanych czynności | 111 |
| Wprowadzanie informacji o uczniach..... | 112 |
| Wpisywanie zadań do realizacji | 112 |
| Wprowadzanie planu zajęć..... | 113 |
| Sporządzanie wydruku dziennika..... | 113 |
| Prowadzenie rejestru obserwacji..... | 114 |
| KORZYSTANIE Z ROZKŁADÓW MATERIAŁU | 115 |
| Pobieranie rozkładu z Biblioteki internetowej do Biblioteki szkolnej i do Moich rozkładów | 115 |
| Utworzenie nowego rozkładu i przypisanie go do oddziału | 116 |
| Dodawanie nowej pozycji rozkładu materiału | 117 |


| | |
|--|------------|
| Dodawanie grupowe rozkładu materiału..... | 118 |
| Dodawanie rozkładów materiału dla klas I-III szkoły podstawowej | 120 |
| APLIKACJA MOBILNA LEKCJA+..... | 121 |
| KORZYSTANIE Z DZIENNIKA W SYTUACJACH ZŁOŻONYCH..... | 123 |
| Dokumentowanie zajęć realizowanych w ramach nauczania indywidualnego | 123 |
| Definiowanie nauczania indywidualnego dla wybranego ucznia oddziału..... | 124 |
| Rejestracja zajęć ucznia z nauczaniem indywidualnym z oddziałem/grupą | 125 |
| Rejestracja zajęć indywidualnych | 125 |
| Wpisanie zajęć nauczania indywidualnego do planu lekcji..... | 126 |
| Dokumentowanie zajęć realizowanych w ramach kształcenia modułowego | 126 |
| Dodawanie modułu i jego jednostek do listy przedmiotów | 127 |
| Kojarzenie jednostek modułowych z modułem..... | 128 |
| Wprowadzenie planu lekcji oddziału | 129 |
| Dodawanie modułu i jego jednostek do listy przedmiotów w dzienniku oddziału | 129 |
| Dokumentowanie zajęć realizowanych w ramach modułu | 131 |
| Wystawianie cząstkowych ocen śródrocznych/rocznych przez nauczycieli | 131 |
| Wystawianie ocen śródrocznych/ rocznych z modułu..... | 133 |
| Rejestracja lekcji w ramach zajęć praktycznych..... | 134 |
| Dokumentowanie praktyk zawodowych/ zajęć praktycznych..... | 136 |
| Dodanie informacji o praktykach zawodowych/zajęciach praktycznych w kartotece ucznia | 136 |
| Wypełnianie arkuszy ocen z uwzględnieniem praktyk zawodowych | 138 |
| Dokumentowanie zajęć realizowanych w oddziałach I-III szkoły podstawowej | 139 |
| Wpisywanie przedmiotu Edukacja wczesnoszkolna do planu lekcji oddziału | 139 |
| Dodawanie lekcji | 142 |
| Dodawanie oddziału do lekcji | 143 |
| Tworzenie lekcji międzyoddziałowej..... | 145 |
| Odnutowywanie frekwencji..... | 146 |
| Ocenianie | 147 |
| Wpisywanie uwag | 147 |
| Ustalanie terminu sprawdzianu | 147 |
| Zakładanie dziennika..... | 147 |
| Uzupełnianie tematów lekcji przez wychowawcę | 147 |
| Edytowanie czasu realizacji..... | 148 |
| Ocenianie postępów edukacyjnych uczniów | 149 |
| Przygotowywanie arkuszy ocen i świadectw | 151 |
| Dokumentowanie zajęć realizowanych w oddziałach specjalnych | 152 |
| Ocenianie | 152 |
| Arkusze ocen i świadectwa | 152 |

Informacje podstawowe o systemie Uczniowie Optivum NET +

Uczniowie Optivum NET+ to nowoczesne narzędzie wspierające bieżącą pracę szkoły. Jego najważniejszą funkcjonalnością jest elektroniczny dziennik lekcyjny pozwalający prowadzić zgodnie z prawem pełną dokumentację przebiegu nauczania uczniów (dziennik lekcyjny z arkuszami ocen) oraz udostępniać potrzebne informacje uczniom oraz rodzicom. System jest także narzędziem codziennej komunikacji całej szkolnej społeczności oraz narzędziem pracy osoby prowadzącej sekretariat uczniowski, za którego pomocą możliwe jest przede wszystkim prowadzenie księgi ewidencji uczniów oraz księgi ewidencji dzieci. Uzupełnieniem całości systemu są różnorodne funkcjonalności pomocnicze takie np. jak sporządzanie raportów, przygotowywanie i rejestrowanie dokumentów czy analizowanie zgromadzonych danych.


System udostępnia swoje zasoby uprawnionym użytkownikom poprzez Internet. Podstawowym narzędziem pracy użytkownika systemu jest komputer posiadający dostęp do Internetu, wyposażony w jedną z popularnych przeglądarek internetowych: *Google Chrome, Internet Explorer, Mozilla, Opera*. Udostępniany jest wraz z usługą administrowania środowiskiem serwerowym i gwarantuje m.in.:

- zabezpieczenia przed atakami z zewnątrz,
- bezawaryjne środowisko pracy serwerów,
- bezpieczeństwo gromadzonych danych zgodne z wymogami ustawowymi i najwyższymi standardami systemów zintegrowanych.

 Zalecaną przeglądarką do korzystania z systemu *Uczniowie Optivum NET+* jest *Google Chrom*.

Zanim nauczyciel rozpocznie pracę z modułem *Dziennik*, na początku pracy z systemem administrator konfigurując system może zdecydować m.in. o tym:

- czy nauczyciel uczący w danym oddziale może widzieć w dzienniku oceny uczniów z innych przedmiotów?
- czy chcemy blokować możliwość modyfikowania wpisów w dziennikach od określonej daty?

 Opcja blokowania możliwości modyfikowania wpisów w dziennikach jest głównie dedykowana dla dyrektora szkoły w sytuacji, gdy zamierza przeprowadzić kontrolę dzienników. Standardowo data blokowania wpisów w dzienniku jest zdefiniowana na koniec danego roku szkolnego.

Budowa systemu

System składa się z następujących modułów:

- *Administrowanie*,
- *Sekretariat*,
- *Dziennik*,
- *Uczeń*,
- *Zastępstwa*,
- *Wiadomości*.

Moduł *Administrowanie* pozwala na konfigurację systemu, opisanie struktury i organizacji jednostki sprawozdawczej oraz ewidencję pracowników szkoły.

Moduł *Sekretariat* przeznaczony jest dla sekretarza szkoły. Wspomaga jego pracę w zakresie gromadzenia danych uczniów niezbędnych do odwzorowania podstawowej dokumentacji przebiegu nauczania: ksiąg uczniów (słuchaczy), ksiąg ewidencji dzieci (młodzieży) podlegających obowiązkowi szkolnemu, rejestrów legitymacji i innych dokumentów.

Moduł *Uczeń* przeznaczony jest dla uczniów i ich opiekunów i udostępnia komplet niezbędnych informacji dotyczących uzyskanych ocen, frekwencji, uwag, planu lekcji, terminów sprawdzianów, wycieczek itp.

Moduł *Zastępstwa* przeznaczony jest dla użytkownika, który będzie zajmował się w szkole planowaniem zastępstw dla nauczycieli i oddziałów.

Moduł *Dziennik* to elektroniczny dziennik, który nauczycielowi umożliwi dokumentowanie jego codziennej pracy dydaktycznej (wpisywanie tematów lekcji, sprawdzanie obecności, wpisywanie ocen i uwag), a wychowawcy – prowadzenie dziennika oddziału.

Moduł *Wiadomości* umożliwia komunikację między nauczycielami, uczniami i ich opiekunami.



Nauczyciele mają dostęp do modułu *Dziennik* w większym lub mniejszym stopniu, w zależności od tego, czy są wychowawcami i czy uczą w danym oddziale. Pisać mogą tylko na swoich stronach w dziennikach oddziałów, w których uczą. Dodatkowo prawo do oglądania wszystkich dzienników mają użytkownicy zalogowani w roli Gość.

Użytkownicy systemu i ich uprawnienia

Użytkownikami systemu są pracownicy szkoły oraz uczniowie i ich opiekunowie. Uprawnienia pracowników szkoły zależą od funkcji, jaką pełnią w szkole. W systemie zdefiniowano następujące role, które dają użytkownikowi dostęp do następujących modułów:

- rola **Administrator** – pełny dostęp do modułu *Administrowanie*, poprzez który zarządza systemem (m.in. dodaje innych użytkowników);
- rola **Sekretarka** – pełny dostęp do modułu *Sekretariat*;

- rola **Dyrektor** – dostęp do modułów *Dziennik* oraz *Sekretariat* w trybie odczytu;
- rola **Operator księgi zastępstw**- dostęp do modułu *Zastępstwa*;

 Dyrektor, aby dokonywać wpisów w dzienniku powinien mieć uprawnienia nauczyciela.

- rola **Nauczyciel** – dostęp do modułu *Dziennik* w zakresie wynikającym z nadanych uprawnień;

Nauczyciel mający przydzielone zajęcia w danym oddziale ma prawo do:

- wypełniania tematów swoich lekcji,
- sprawdzania obecności na swoich lekcjach,
- wystawiania ocen z prowadzonych przez siebie zajęć,
- wpisywania uwag.


Nauczyciel, który nie ma przydzielonych zajęć w oddziale, może rejestrować w module *Lekcja* przeprowadzane sporadycznie lekcje (zastępstwa), łącznie z wpisywaniem ocen, ale bez prawa wglądu w inne zajęcia.

Dodatkowo, jeśli nauczyciel jest wychowawcą, ma pełny dostęp do dziennika swojego oddziału, także dokonywania wpisów w zastępstwie innych nauczycieli, w tym wpisywania ocen. System pamięta autora każdego wpisu.

- rola **Pedagog** – dostęp w trybie odczytu do modułów *Sekretariat* oraz *Dzienniku* (łącznie z danymi wrażliwymi) z możliwością wprowadzania danych wrażliwych;
- rola **Gość** – dostęp w trybie odczytu do modułu *Dziennik* (czyli do przeglądania dziennika, poza danymi wrażliwymi).

Pierwsze uruchomienie systemu przez nauczyciela

Jednostka sprawozdawcza, w której wdrażany jest system *Uczniowie Optivum NET +*, otrzymuje własną witrynę z pustą bazą danych w której wprowadzone są podstawowe dane jednostki (nazwa, skrót, typ) oraz adres e-mail użytkownika, który będzie zarządzał systemem i dodawał innych użytkowników.

 Zalecamy, aby **po pierwszym** wpisaniu adresu witryny UONET+ w przeglądarce, zapisać adres witryny w folderze np. ulubione. Skrócenie czy modyfikacja adresu spowoduje, że użytkownik zostanie niewłaściwie przekierowany i nie będzie mógł się zalogować do dziennika.

Pierwsze uruchomienie systemu przez administratora składa się z dwóch etapów. W pierwszym etapie tworzone jest hasło dostępu do witryny. W drugim etapie wykonuje się standardową procedurę uruchamiania systemu połączoną z logowaniem i przekierowaniem użytkownika na jego stronę startową.

Tworzenie hasła dostępu do systemu

Każdy użytkownik, który po raz pierwszy loguje się do systemu UONET+, musi utworzyć swoje hasło dostępu. W szczególności procedurę tą musi przeprowadzić administrator systemu podczas pierwszego uruchomienia systemu.

! Inny użytkownik musi być zarejestrowany w bazie danych systemu, a w szczególności musi być wprowadzony jego adres e-mail.

Aby utworzyć hasło dostępu do systemu UONET+ należy:

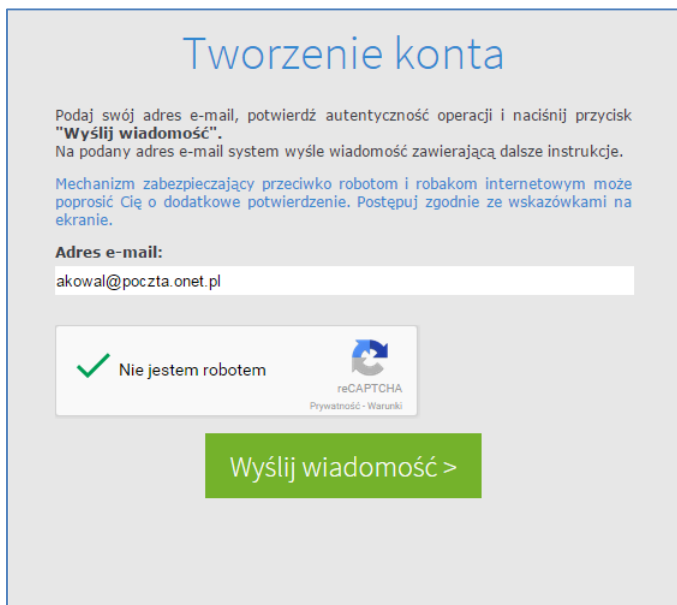
- ✓ Uruchomić witrynę i na wyświetlonej stronie głównej kliknąć przycisk **Zaloguj się**.




- ✓ Kliknąć odnośnik **Załącz konto**.

- ✓ W oknie **Tworzenie konta** wpisać swój adres e-mail, zaznaczyć opcję **Nie jestem robotem**, a następnie kliknąć przycisk **Wyślij wiadomość**.

! Należy wprowadzić ten sam adres e-mail, który został wcześniej wprowadzony do bazy systemu UONET+ (podczas zakładania witryny lub przez administratora).



- ✓ Jeśli po kliknięciu opcji **Nie jestem robotem** rozwinie się okienko weryfikacji, należy wykonać polecane czynności i kliknąć przycisk **Zweryfikuj**.
- ✓ Zapoznać się z treścią komunikatu wyświetlonego na stronie **Podsumowanie operacji**.



- ✓ Odebrać wiadomość, przeczytać ją i kliknąć odsyłacz do strony, na której możliwe będzie wprowadzenie hasła dostępu.

Witamy w systemie!

System "Centralny Rejestr Użytkowników" (<https://cfs.pro-hudson.win.vulcan.pl:443/>) informuje, że ktoś zażądał przypomnienia hasła dla użytkownika będącego właścicielem niniejszego adresu e-mail.
Dane konta w systemie dla którego zażądano przypomnienia hasła:

E-mail: marczyk@edu.pl

Jeśli to pomyłka, proszę zignorować niniejszy e-mail - hasło pozostanie bez zmian i nie zostanie nikomu ujawnione.
W przeciwnym wypadku, aby nadać (nowe) hasło uaktywniające dostęp do systemu należy kliknąć w poniższy link:

<https://cfs.pro-hudson.win.vulcan.pl:443/podrecznik/AccountManage/UnlockResponse/7092006a-ea9f-43c3>

Na stronie, która się uruchomi po kliknięciu powyższego linku należy określić dwukrotnie (nowe) hasło.

Ta wiadomość została wygenerowana automatycznie.
Proszę nie odpowiadać na ten list.

- ✓ W oknie **Aktywacja konta** należy wprowadzić hasło w polach **Nowe hasło** i **Powtórz nowe hasło**. Zaznaczyć opcję **Nie jestem robotem** i kliknąć przycisk **Ustaw nowe hasło**.

Wyświetli się strona **Podsumowanie operacji** zawierająca informację, że hasło zostało zmienione.

- ✓ Zamknąć okno przeglądarki.

Po utworzeniu hasła dostępu należy ponownie uruchomić witrynę systemu i zalogować się. Wówczas nastąpi przekierowanie użytkownika na jego stronę startową, która zawiera komplet informacji kierowanych do niego. Ze strony startowej użytkownik może również uruchamiać moduły, do których ma dostęp.

Ustalanie nowego hasła

Po 30 dniach ustalone hasło wygasa i staje się nieaktywne. Aby zalogować się do systemu należy ustalić nowe unikalne hasło:

- ✓ Na stronie logowania wprowadzić adres e-mail (ten sam, który został wprowadzony do bazy danych) i kliknąć odsyłacz **Przywróć dostęp**.
- ✓ W oknie Przywracanie dostępu w polu **Hasło** wprowadzić stare hasło. A następnie wpisać nowe hasło w polach **Nowe hasło** i **Powtór** i kliknąć przycisk **Ustaw nowe hasło**.
- ✓ Nowe hasło zostało ustalone.

Budowa strony startowej

Strona startowa użytkownika zbudowana jest z tzw. kafelków. Liczba i rodzaj kafli wyświetlanych na stronie zależy od przypisanej użytkownikowi roli.

W tabeli poniżej opisano poszczególne kafelki.

| Kafelek/ Zawartość | Opis | Role, dla których kafelek jest wyświetlany |
|-------------------------------------|--|--|
| Plan lekcji nauczyciela | Plan lekcji nauczyciela na dziś i następny dzień nauki. Kliknięcie lekcji w kafelku powoduje przejście do formularza dodawania lekcji w module <i>Dziennik</i> . Jeśli nauczyciel pracuje w kilku jednostkach, to kafelek jest podzielony na sekcje ze względu na jednostki. | Nauczyciel Wychowawca |
| Tematy ostatnich lekcji nauczyciela | Wykaz tematów lekcji zrealizowanych przez nauczyciela w ostatnich dwóch dniach nauki. | Nauczyciel Wychowawca |
| Poczta | Informacja o liczbie nieprzeczytanych wiadomości w module <i>Poczta</i> z możliwością bezpośredniego przejścia do tego modułu. | Nauczyciel Uczeń Rodzic Wychowawca Sekretarka Dyrektor Pedagog Administrator |
| Dni wolne | Informacja o najbliższych dniach wolnych wynikających ze zdefiniowanego w systemie kalendarza dni wolnych | Nauczyciel Rodzic Wychowawca Sekretarka Dyrektor Pedagog |

| Kafelek/ Zawartość | Opis | Role, dla których kafelek jest wyświetlany |
|---|--|--|
| Moduły | Przyciski do uruchamiania modułów, do których ma dostęp zalogowany użytkownik | Nauczyciel Uczeń Rodzic Wychowawca Sekretarka Dyrektor Pedagog Administrator Gość Operator księgi zastępstw |
| Plan lekcji ucznia | Plan lekcji ucznia na dziś i następny dzień nauki | Uczeń Rodzic |
| Tematy ostatnich lekcji ucznia | Wykaz tematów lekcji z ostatnich dwóch dni nauki | Uczeń Rodzic |
| Oceny ucznia | Wykaz ostatnich dziesięciu ocen, które otrzymał uczeń | Uczeń Rodzic |
| Nieobecności ucznia | Wykaz trzech ostatnich nieobecności ucznia w roku szkolnym | Rodzic |
| Bieżące informacje dla wychowawcy o jego oddziale | Informacje z dziś i poprzedniego dnia nauki dotyczące nieobecności uczniów, ocen niedostatecznych, uwag. | Wychowawca |
| Alerty | Wykaz uczniów nieobecnych dłużej niż 7 dni | Dyrektor Pedagog |
| Vinformacje | Informacje o zmianach w programie, zapowiedziach ofert, promocjach | Administrator Dyrektor Nauczyciel Sekretarka Rodzic Uczeń |

Strona startowa modułu *Dziennik*:

Dzień dobry!

11:15 17 października 2014 piątek

Baza wiedzy
Aktualizacje
Historia zmian

Vinformacje
Razem dla lepszej oświaty
Zapraszamy do odwiedzin na Facebooku >

Dziennik

Plan lekcji

dzis

1. j. polski, 2b, sala 7
2. j. polski, 3a, sala 7
4. j. polski, 2a, sala 7
5. j. polski, 3b, sala 7

poniedziałek

3. j. polski, 3b, sala 7
4. j. polski, 3b, sala 7
5. j. polski, 3a, sala 7
6. j. polski, 3a, sala 7

Najbliższe dni wolne

Poniedziałek (20.10.2014) - Święto patrona szkoły

Ostatnie tematy

- j. polski 3a: Poglądy filozoficzne starożytnych Greków
- j. polski 3b: Zaplanowanie pracy rocznej

Terminy sprawdzianów

2b j. polski 20.10.2014 sprawdzian: Dyktando ortograficzne

Wychowawstwo

2a

Nieobecności
brak nieobecności

Oceny ndst z 3 ostatnich dni
brak ocen niedostatecznych

Uwagi z 3 ostatnich dni
brak uwag

3a

Nieobecności
wczoraj: Mateusz Góralski - cały dzień
dzis: Mateusz Góralski - cały dzień

Oceny ndst z 3 ostatnich dni
brak ocen niedostatecznych

Uwagi z 3 ostatnich dni
brak uwag

Alerty

Uczniowie z dłuższą nieobecnością
Mateusz Góralski 3a

Copyright © VULCAN 2010-2014 Wszelkie prawa zastrzeżone

Korzystanie z modułu Wiadomości

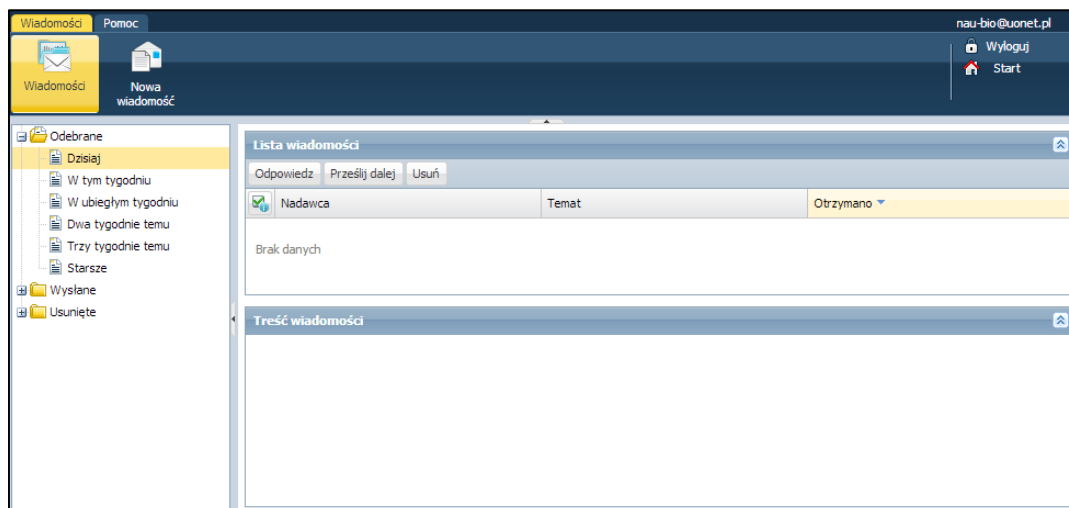
Moduł *Wiadomości* umożliwia komunikację między pracownikami, pracownikiem a uczniem, pracownikiem a opiekunem.

Uruchamianie modułu Wiadomości

Aby uruchomić moduł *Wiadomości* należy wejść na stronę główną systemu i zalogować się. Następnie na stronie użytkownika należy w jednym z kafelków kliknąć **Napisz nową wiadomość** lub **Zobacz wszystkie wiadomości**. Domyślnie są prezentowane wiadomości **Odebrane**.

Budowa okna modułu

W oknie modułu *Wiadomości* możemy wyróżnić: wstążkę, drzewo danych, sekcje **Lista wiadomości**, **Treść wiadomości**.



Na wstążce znajdują się ikony **Wiadomości** i **Nowa wiadomość**, za pomocą których można zapoznać się z listą wiadomości lub napisać i wysłać wiadomość. Po prawej stronie wstążki, znajdują się: przycisk **Wyloguj** umożliwiający poprawne wylogowanie się z systemu oraz przycisk **Start**, za pomocą którego można powrócić do strony startowej zalogowanego użytkownika.

W folderach **Odebrane**, **Wysłane** i **Usunięte** znajdują się etykiety:

- **Dzisiaj**,
- **W tym tygodniu**,
- **W ubiegłym tygodniu**,

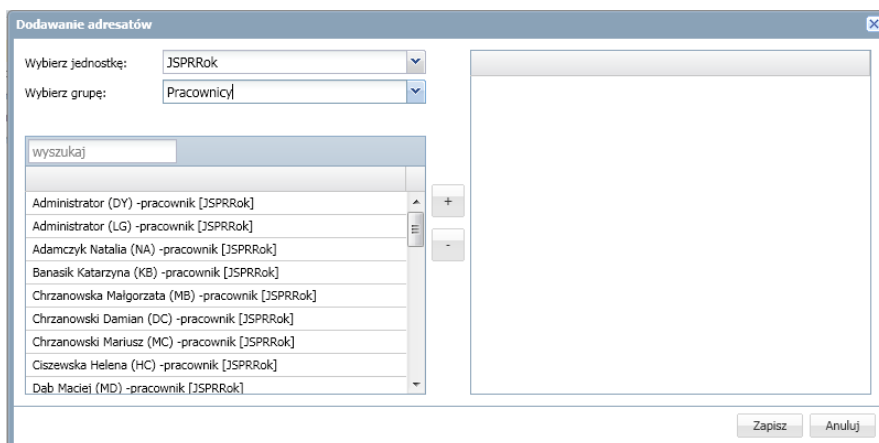
- Dwa tygodnie temu,
- Trzy tygodnie temu,
- Starsze.

W sekcji **Lista wiadomości** możliwe jest odpowiadanie na wiadomość, przesyłanie jej dalej i usuwanie zbędnych wiadomości.

Redagowanie i wysyłanie nowych wiadomości

Aby napisać i wysłać nową wiadomość, należy:


- ✓ Na wstążce kliknąć ikonę **Nowa wiadomość**.
- ✓ Kliknąć przycisk **Dodaj/ zmień adresatów**.
- ✓ W oknie **Dodawanie adresatów** w polach **Wybierz jednostkę**, **Wybierz grupę**, (**Wybierz oddział**) wybrać odpowiednio jednostkę oraz określić grupę adresatów (**Uczniowie**, **Opiekunowie**, **Pracownicy**) oraz oddział.



! Jeśli użytkownik ma dostęp do kilku jednostek sprawozdawczych, domyślnie będą one wpisane w polu **Wybierz jednostkę**.

- ✓ W polu **Wyszukaj** wpisać ciąg znaków.

W obszarze poniżej pola **Wyszukaj** zostaną wyselekcjonowane te elementy, które zawierają wpisany ciąg znaków.

- ✓ Zaznaczyć adresata wiadomości i kliknąć przycisk .

! Aby zaznaczyć wielu adresatów należy nacisnąć klawisz **Ctrl** i zaznaczyć wybranych adresatów.

Wybrany adresat zostanie przeniesiony do prawej części okna.

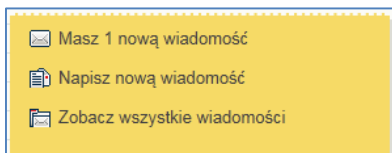
- ✓ Kliknąć przycisk **Zapisz**.
- ✓ Wpisać temat oraz treść wiadomości.

- ✓ Kliknąć przycisk **Wyślij**.

Wyślana wiadomość zostanie umieszczona na liście w folderze **Wysłane**.

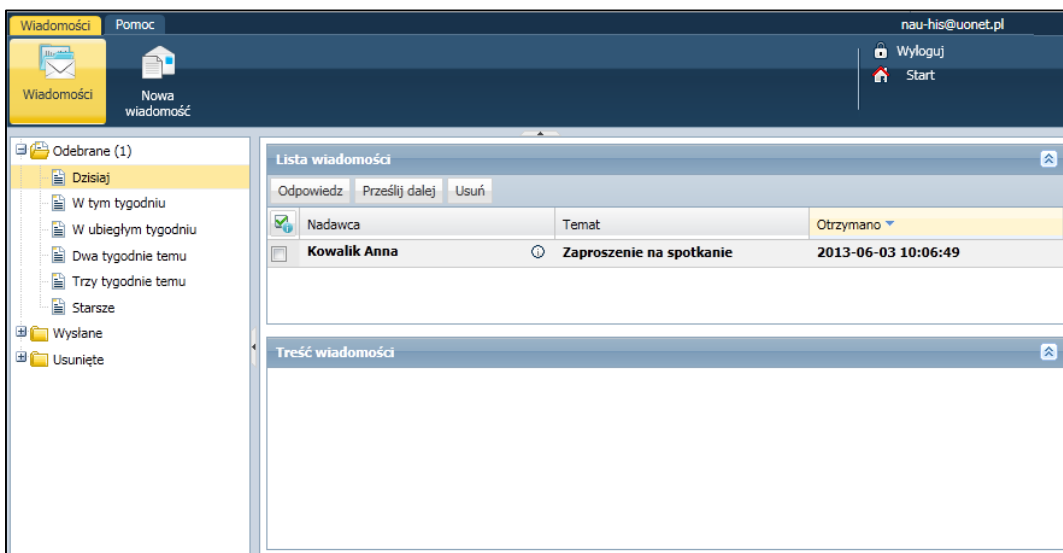
Przeglądanie otrzymanych wiadomości

Informacja o nowej wiadomości pojawia się na stronie głównej, na jednym z kafelków.

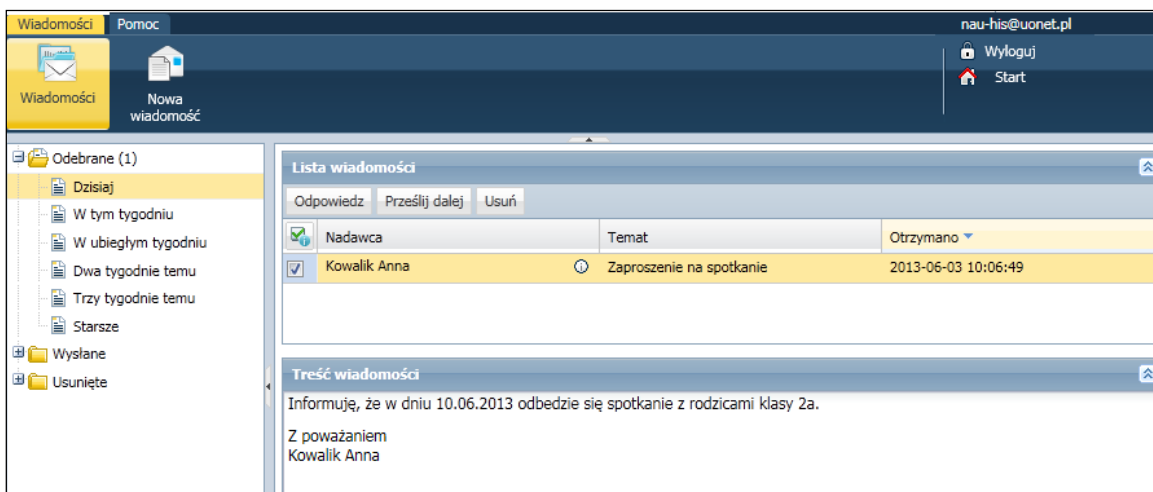


Rysunek 1. Informacje dotyczące modułu *Wiadomości*

Wiadomości nieprzeczytane są oznaczone na liście wiadomości pogrubioną czcionką.



Kliknięcie wiersza na liście wiadomości powoduje wyświetlenie jej treści, zmianę czcionki na niepogrubioną i oznaczenie jej jako przeczytanej.

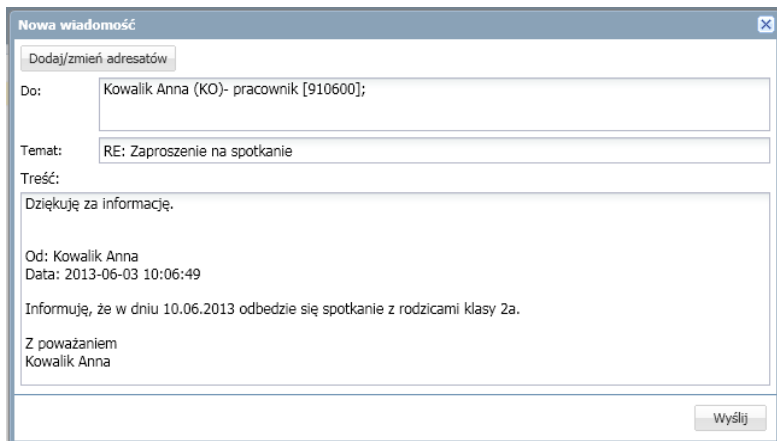


Udzielanie odpowiedzi nadawcy wiadomości

Aby odpowiedzieć na otrzymaną wiadomość, należy:


- ✓ W sekcji **Lista wiadomości** postawić znacznik przy wiadomości, na którą chcemy odpowiedzieć.
- ✓ Kliknąć przycisk **Odpowiedź**.

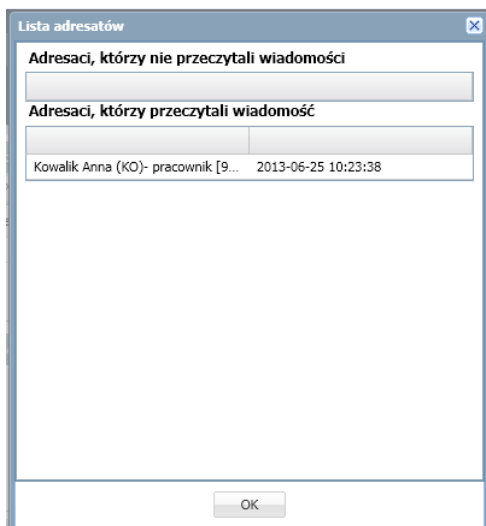
Pole **Do** będzie już uzupełnione. W temacie będą znajdować się litery **RE:** i temat otrzymanej wiadomości. Pole **Treść** będzie zawierać tekst wiadomości, na którą udzielana jest odpowiedź.



- ✓ Zredagować odpowiedź.
- ✓ Kliknąć przycisk **Wyślij**.



W folderze **Wysłane** w sekcji **Lista wiadomości** można znaleźć informacje, czy konkretna wiadomość została przeczytana i przez których adresatów – w tym celu należy kliknąć ikonę  w kolumnie **Pokaż adresatów**.

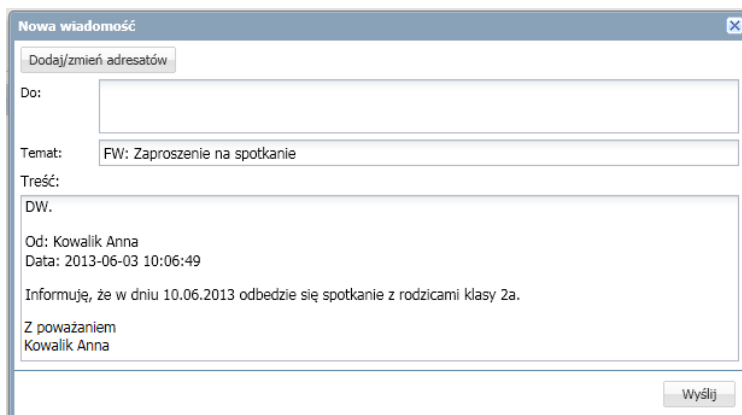



Przesyłanie odebranej wiadomości dalej

Aby odebraną wiadomość przesać dalej, należy:

- ✓ W sekcji **Lista wiadomości** postawić znacznik przy wiadomości, którą chcemy przesać dalej.
- ✓ Kliknąć przycisk **Prześlij dalej**.

Zostanie utworzona nowa wiadomość, w której będzie znajdował się przekopiowany tekst pierwotnej wiadomości.



- ✓ Kliknąć przycisk **Dodaj/ zmień adresatów**.
- ✓ W oknie **Dodawanie adresatów** w polach **Wybierz jednostkę**, **Wybierz grupę**, **Wybierz oddział** wybrać odpowiednio jednostkę oraz określić grupę adresatów (**Uczniowie**, **Opiekunowie**, **Pracownicy**, **Wychowawcy**) oraz oddział.
- ✓ Zaznaczyć adresata wiadomości i kliknąć ikonę .
- ✓ Kliknąć przycisk **Zapisz**.
- ✓ Nad tekstem przesyłanej wiadomości wpisać tekst.
- ✓ Kliknąć przycisk **Wyślij**.

Podstawy pracy w module Dziennik

Moduł *Dziennik* w systemie *UONET+* przeznaczony jest dla nauczyciela.

W module *Dziennik* użytkownik opisuje dziennik danego oddziału, wprowadza dane uczniów, dokumentuje lekcje w module *Lekcja*.

! Nauczyciele mają dostęp do modułu *Dziennik*, do tzw. części *Dziennik oddziału* w większym lub mniejszym stopniu, w zależności od tego, czy są wychowawcami i czy uczą w danym oddziale. Wszyscy mogą oglądać wszystkie dzienniki tylko, jeśli dostaną rolę gości. Nauczyciel ma uprawnienia do pisania tylko na swoich stronach w dziennikach oddziałów, w których uczy.

Uruchamianie modułu

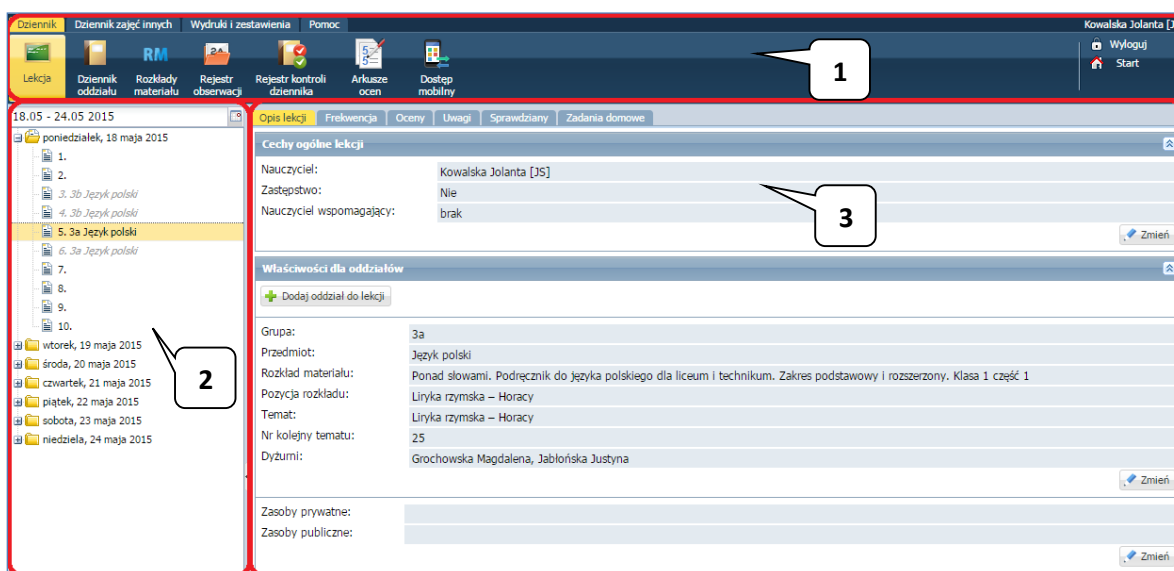
Aby uruchomić moduł *Dziennik* należy wejść na stronę główną systemu i zalogować się. Następnie na stronie użytkownika należy w jednym z kafelków kliknąć nazwę modułu: **Dziennik**.



- ! Dostęp do edycji w module *Dziennik* ma użytkownik posiadający rolę **Nauczyciel**. Użytkownicy z uprawnieniami pedagoga, dyrektora oraz gościa mają ograniczony dostęp.
- ! W przypadku, gdy pracownik jest zatrudniony w dwóch jednostkach sprawozdawczych na terenie tej samej jednostki samorządu terytorialnego, to na stronie startowej będzie miał możliwość wyboru kontekstu pracy w danej jednostce sprawozdawczej poprzez wybór odpowiedniego modułu. Warunkiem jest korzystanie przez użytkownika z tego samego adresu e-mail, wprowadzonego do bazy danych systemu.

Budowa okna aplikacji

W oknie modułu *Dziennik* możemy wyróżnić: wstążkę (1), drzewo danych (2) oraz panel roboczy (3).



Wstążka

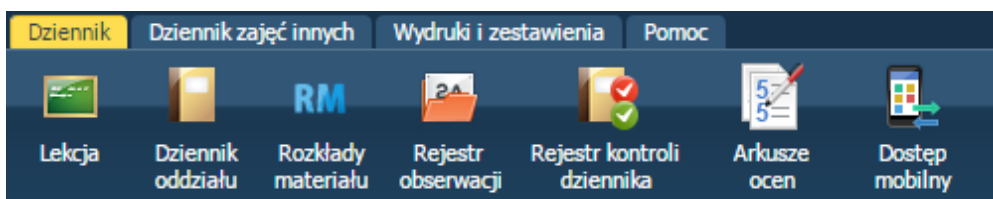
Na wstążce znajdują się narzędzia (ikony, przyciski), za pomocą których można przełączać się pomiędzy widokami aplikacji lub wykonywać określone operacje. Narzędzia te w zostały pogrupowane i umieszczone na dwóch kartach wstążki. Przełączanie pomiędzy kartami wstążki odbywa się za pomocą kart: **Dziennik**, **Wydruki i zestawienia**, **Pomoc**. Na każdej karcie wstążki, po prawej stronie, znajdują się: przycisk **Wyloguj** umożliwiający poprawne wylogowanie się z systemu oraz przycisk **Start**, za pomocą którego można powrócić do strony startowej zalogowanego użytkownika.

- ! Wstążkę można ukrywać/pokazywać za pomocą przycisku ze strzałką, znajdującym się na środku dolnej lub prawej krawędzi

Duże ikony na wstążce umożliwiają przełączanie się pomiędzy widokami modułu.

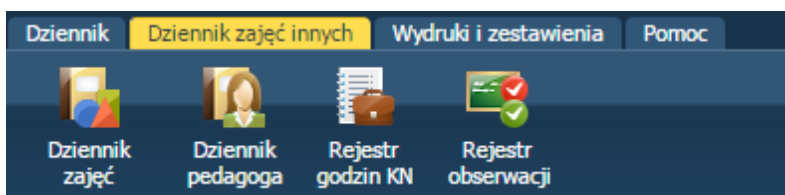
Na karcie **Dziennik** dostępne są następujące widoki:

- **Lekcja** – w widoku tym można przeglądać podstawowe informacje potrzebne do przeprowadzenia lekcji.
- **Dziennik oddziału**– w widoku tym można przeglądać dane dotyczące informacji o wybranych oddziale. umożliwiające wybór dzienników oddziałów w kontekście wybranego roku szkolnego oraz wykonywanie operacji związanych z dziennikiem.
- **Rozkłady materiału**- w widoku tym można pobierać rozkłady materiału z biblioteki internetowej a także importować i publikować własne rozkłady.
- **Rejestr obserwacji**- w widoku tym dyrektor ma możliwość sprawnego sporządzenia notatki na temat pracy nauczycieli. Rejestr obserwacji dostępny jest wyłącznie dla dyrektora.
- **Rejestr kontroli dziennika**- umożliwia dyrektorowi odnotowanie informacji na temat przeprowadzonej kontroli dziennika.
- **Arkusze ocen**- w widoku tym wychowawca ma możliwość wypełnienia arkuszy ocen uczniów swojego oddziału.
- **Dostęp mobilny**- w tym widoku można zarejestrować urządzenie mobilne w celu korzystania z aplikacji mobilnej e-dziennika Lekcji+.



Na karcie **Dzienniki zajęć innych** dostępne są widoki:

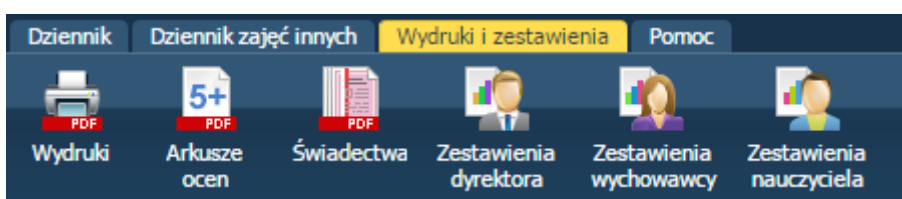
- **Dziennik zajęć**- w widoku tym nauczyciele mogą dokumentować aktywności i prowadzone zajęcia pozalekcyjne.
- **Dziennik pedagoga**- w widoku tym pedagog może odnotować wszystkie informacje dotyczące prowadzonych zajęć, a także informacje na temat uczniów lub wychowanków objętych różnymi formami pomocy, w szczególności pomocą psychologiczno-pedagogiczną.
- **Rejestr godzin KN**- w widoku tym nauczyciel ma możliwość odnotowania wszystkich zajęć prowadzonych w ramach dodatkowych godzin wynikających z KN.
- **Rejestr obserwacji**- w widoku tym dyrektor ma możliwość sprawnego sporządzenia notatki na temat pracy nauczycieli. Rejestr obserwacji dostępny jest wyłącznie dla dyrektora.



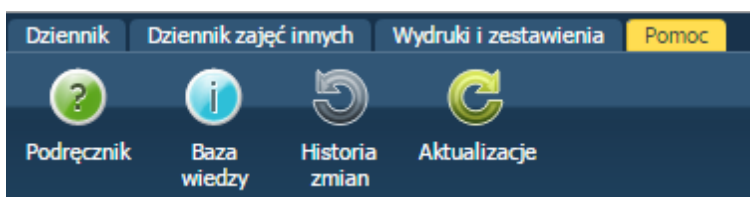
Na karcie **Wydruki i zestawienia** dostępne są widoki:

- **Wydruki**- w widoku tym można drukować cały dziennik oraz jego poszczególne strony.

- **Arkusze ocen**- w widoku tym wychowawca ma możliwość wydrukowania arkuszy ocen uczniów swojego oddziału.
- **Świadectwa**- widok ten umożliwia przygotowanie szablonu świadectw dla całego oddziału i poszczególnych uczniów, umożliwia także ich wydruk.
- **Zestawienia dyrektora**- dostępne wyłącznie dla użytkownika w roli Dyrektor. W zestawieniach tych, w parametrach wyświetlają się informacje o wszystkich oddziałach w danym roku szkolnym.
- **Zestawienia wychowawcy** –dostępne dla użytkownika w roli Wychowawca. W zestawieniach tych, w parametrach wyświetlają się informacje o oddziałach w danym roku szkolnym, w których jest wychowawcą.
- **Zestawienia nauczyciela**- wyłącznie dla użytkownika w roli Nauczyciel. W zestawieniach tych w parametrach wyświetlają się informacje o oddziałach w danym roku szkolnym, w których nauczyciel uczy.



Karta **Pomoc** umożliwia wyświetlenie pomocy do programu. Klikając poszczególne ikony użytkownik ma bezpośredni dostęp do innych źródeł informacji: **Bazy wiedzy**, **Historii zmian** oraz **Aktualizacji**.




Drzewo danych

Panel z drzewem danych zawsze wyświetla się po lewej stronie. Wybór gałęzi drzewa powoduje zmianę zakresu danych wyświetlanych w panelu roboczym.

W module *Dziennik* drzewo zawsze zawiera strukturę jednostki z węzłami poszczególnych oddziałów.

Wybranie ucznia w drzewie danych powoduje wyświetlenie jego kartoteki. Wybranie gałęzi na wyższym poziomie powoduje wyświetlenie dziennika oddziału.


Drzewo można ukrywać/pokazywać za pomocą przycisku ze strzałką znajdującego się na środku prawej krawędzi panelu z drzewem.

Kliknięcie ikony  powoduje wyświetlenie kartoteki ucznia. Jeśli do listy można dodawać nowe osoby, to nad listą znajduje się przycisk **Dodaj nową osobę**. Kliknięcie tego przycisku przywołuje trzyczęściowy formularz do wprowadzania danych ucznia. Po zapisaniu danych wprowadzonych do formularza wyświetla się kartoteka ucznia.

Kartoteka ucznia składa się z ośmiu kart: **Dane podstawowe, Rodzina, Frekwencja, Oceny, Uwagi, Grupy, Nauczanie indywidualne, Kariera, Specjalne potrzeby, Dodatkowe informacje**. Domyślnie otwierana jest karta **Dane podstawowe**.

Do przełączania się pomiędzy kartami kartoteki służy znajdujące się po lewej stronie boczne menu z zakładkami.

The screenshot shows the 'Kartoteka ucznia' (Student Card) interface. On the left is a sidebar menu with categories: Dane podstawowe (selected), Rodzina, Frekwencja, Zwolnienia i czasowe nieobecności, Oceny, Uwagi, Grupy, Nauczanie indywidualne, Kariera, Specjalne potrzeby, and Dodatkowe informacje. The main area is divided into two sections: 'Dane osobowe' (Personal Data) and 'Dane adresowe' (Address Data).
Dane osobowe: Includes a photo placeholder, fields for Imię (Imiona) Nazwisko: Mateusz Góralski, Data i miejsce urodzenia: 15.10.1997 Wrocław, PESEL: 96101512379, Płeć: Mężczyzna, Obywatelstwo polskie: Tak, Pseudonim: (empty), Nazwisko rodowe: (empty), Imię matki: Daria, Imię ojca: Zbigniew. A 'Zmień' button is at the bottom right.
Dane adresowe: Includes fields for Adres zamieszkania, Adres zameldowania, and Adres korespondencji, all with the same address: ul. Cynamonowa 123/3, 50-306 Wrocław, Polska. Each has a 'Zmień' button. Below are fields for Telefon, Telefon komórkowy, and E-mail: uczen@uonet.pl, with another 'Zmień' button.

Tabele z danymi na kartach kartoteki pogrupowane są w sekcje. Każda sekcja ma swój pasek tytułu. Na pasku tytułu, po prawej stronie znajduje się ikona , za pomocą której sekcję można zwinąć do paska tytułu.

Jeśli w prawym dolnym rogu tabeli znajduje się przycisk **Zmień** to dane można modyfikować. Kliknięcie przycisku powoduje wyświetlenie odpowiedniego formularza, w którym wprowadza się zmiany.



The screenshot shows the 'Edycja danych adresowych' (Edit address data) form. It contains several input fields: Miejsowość: Wrocław, Gmina: G: M. Wrocław, P: m. Wrocław, W: dolnośląsk, Kraj: Polska, Kod pocztowy: 50-306, Poczta: Wrocław, Ulica: Cynamonowa, Numer domu: 123, Numer mieszkania: 3. At the bottom are 'Zapisz' (Save) and 'Anuluj' (Cancel) buttons.

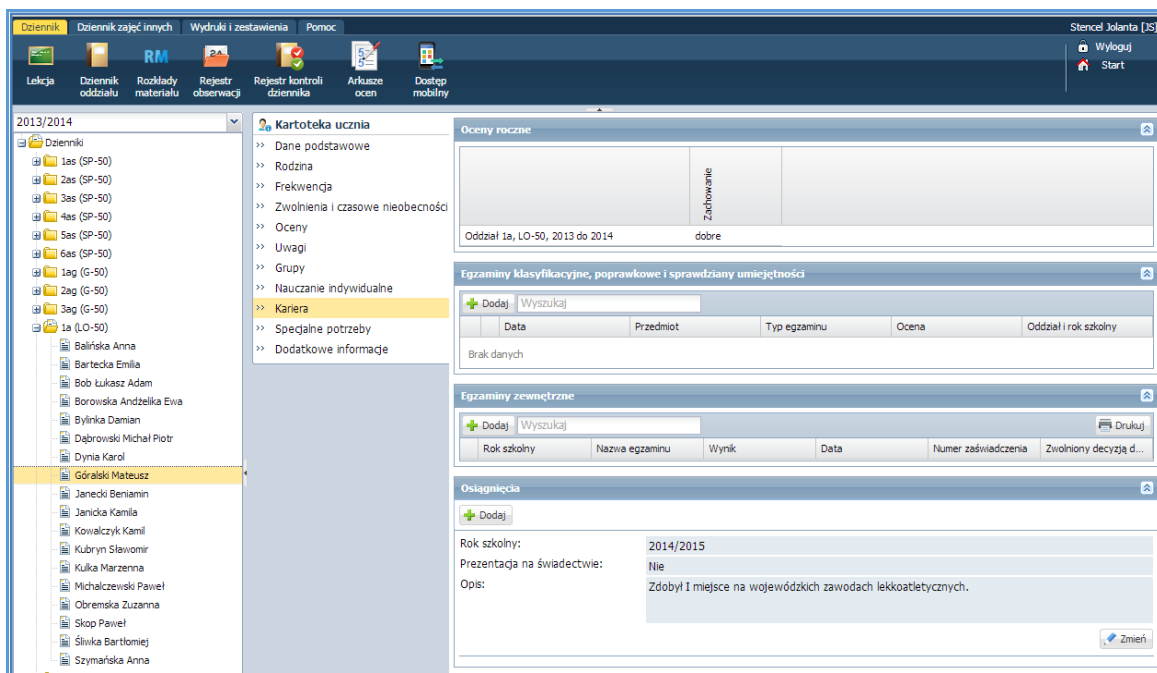
Jeśli dane można usuwać, to w formularzu edycyjnym pojawia się przycisk **Usuń**.

Jeśli do tabel można dodawać nowe elementy, to nad tabelą, po lewej stronie, znajduje się przycisk **Dodaj**. Kliknięcie tego przycisku powoduje wyświetlenie pustego formularza, w którym wprowadza się dane.



Obiekty tabeli oznaczone ikoną mogą być edytowane poprzez kliknięcie tej ikony.

Panel roboczy

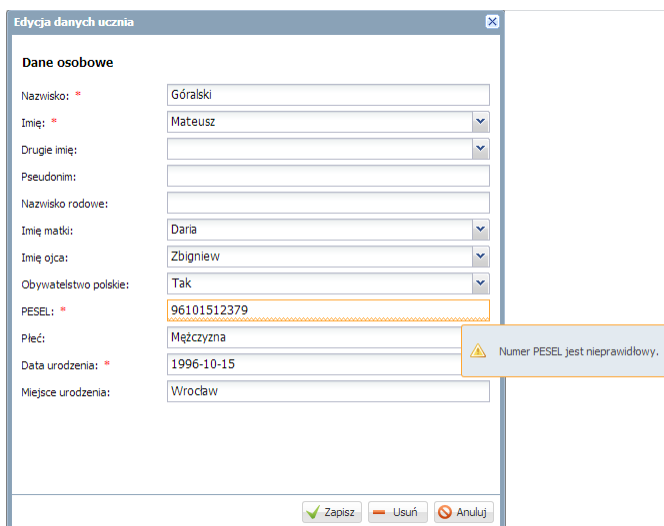
W panelu roboczym przegląda się lub wprowadza dane. Dane te czasami pogrupowane są według przeznaczenia i rozmieszczone na odrębnych kartach. Wówczas pomiędzy kartami panelu można przełączać się za pomocą widocznych u góry zakładek. Dane gromadzone na karcie mogą być podzielone na sekcje. Sekcje można zwijać do nagłówka za pomocą ikony , znajdującej się na pasku tytułu sekcji, po prawej stronie. Aby rozwinąć sekcję, należy kliknąć ikonę ,



Panel roboczy może zawierać drzewo danych (wyświetla się ono zawsze po lewej stronie). Wybór gałęzi drzewa powoduje zmianę zakresu danych wyświetlanych w panelu roboczym. Drzewo można ukrywać/pokazywać za pomocą przycisku ze strzałką znajdującego się na środku prawej krawędzi drzewa.

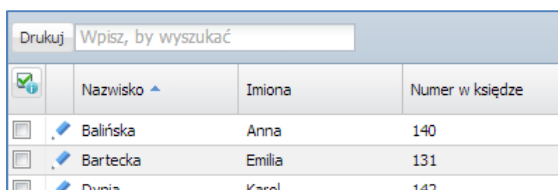
W panelu roboczym mogą pojawiać się ikony i przyciski. Ikona  umożliwia wyświetlenie szczegółowych informacji o obiekcie. Ikona  służy do edycji danych obiektu, przycisk **Zmień** umożliwia edycję tabel z danymi. Za pomocą przycisku **Dodaj** dodajemy nowe elementy.

W oknach/formularzach do wprowadzania danych pola, których wypełnienie jest wymagane, oznaczone są gwiazdką. Jeśli pole jest walidowane, to system informuje o błędnych wpisach w takich polach poprzez wyświetlenie kolorowego obramowania pola. Po wskazaniu wyróżnionego pola wyświetla się stosowny komunikat.




Wyszukiwanie

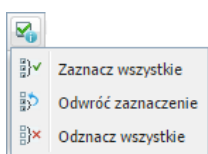
W celu wyszukania na liście konkretnej pozycji, można skorzystać z pola **Wpisz, by wyszukać**. Po wpisaniu w tym polu ciągu liter, lista jest automatycznie zawężana do tych pozycji, które zawierają podany ciąg liter.



| | Nazwisko | Imiona | Numer w księdze |
|--------------------------|----------|--------|-----------------|
| <input type="checkbox"/> | Balińska | Anna | 140 |
| <input type="checkbox"/> | Bardecka | Emilia | 131 |
| <input type="checkbox"/> | Dwina | Karol | 142 |

Szybkie zaznaczanie danych

Aby zaznaczyć lub odznaczyć wszystkie dane należy kliknąć ikonę  i wybrać odpowiednio: **Zaznacz wszystkie**, **Odwróć zaznaczenie**, **Odznacz wszystkie**.



Kończenie pracy

Aby poprawnie zakończyć pracę z modulem kliknij przycisk **Wyloguj** na wstążce.

Korzystanie z dziennika oddziału

Prowadzenie dziennika należy do jednej z czynności, którą wykonuje zwykle nauczyciel - wychowawca w ciągu danego roku szkolnego.

Należy pamiętać o tym, że w systemie *UONET+* wychowawca oddziału:

- ma pełny dostęp do dziennika swojego oddziału,
- ma prawo dokonywania wpisów we wszystkich zakresach danych swojego oddziału, także dokonywania wpisów w zastępstwie innych nauczycieli, w tym wpisów ocen; może zmieniać frekwencję i usprawiedliwiać nieobecności,
- ma prawo sporządzania wszystkich wydruków odnoszących się do swojego oddziału.

W celu przeglądania oraz wprowadzenia szczegółowych danych w opisie dziennika użytkownik - wychowawca będzie korzystał z karty **Dziennik oddziału**.

Aby przeglądać i zmieniać szczegółowe dane dziennika należy kliknąć pozycję drzewa danych (węzeł) będącą odniesieniem do danego oddziału. W panelu roboczym należy korzystać z dwóch widoków: **Dane dziennika**, **Ustawienia dziennika**.

Dane Dziennika – w widoku tym można przeglądać zrealizowane tematy, dane o frekwencji, oceny bieżące, zaplanowane sprawdziany, oceny śródroczne oraz roczne, oceny z zachowania, wystawione uwagi oraz plan zajęć danego oddziału.

Ustawienia dziennika – w widoku tym można przeglądać podstawowy opis dziennika, dane uczniów, przedmiotów wraz przydzielonymi nauczycielami, zdefiniowane kryteria przydziałów, dodanych dyżurnych oraz dodatkowe informacje o uczniach.

Zakładanie dziennika przez wychowawcę

Zakładanie dziennika przez wychowawcę odbywa się w widoku **Dziennik oddziału/Dane dziennika**. Aby założyć dziennik należy kliknąć przycisk **Załącz dziennik**.

Do podstawowych czynności przy zakładaniu dziennika w systemie *UONET+* należy:

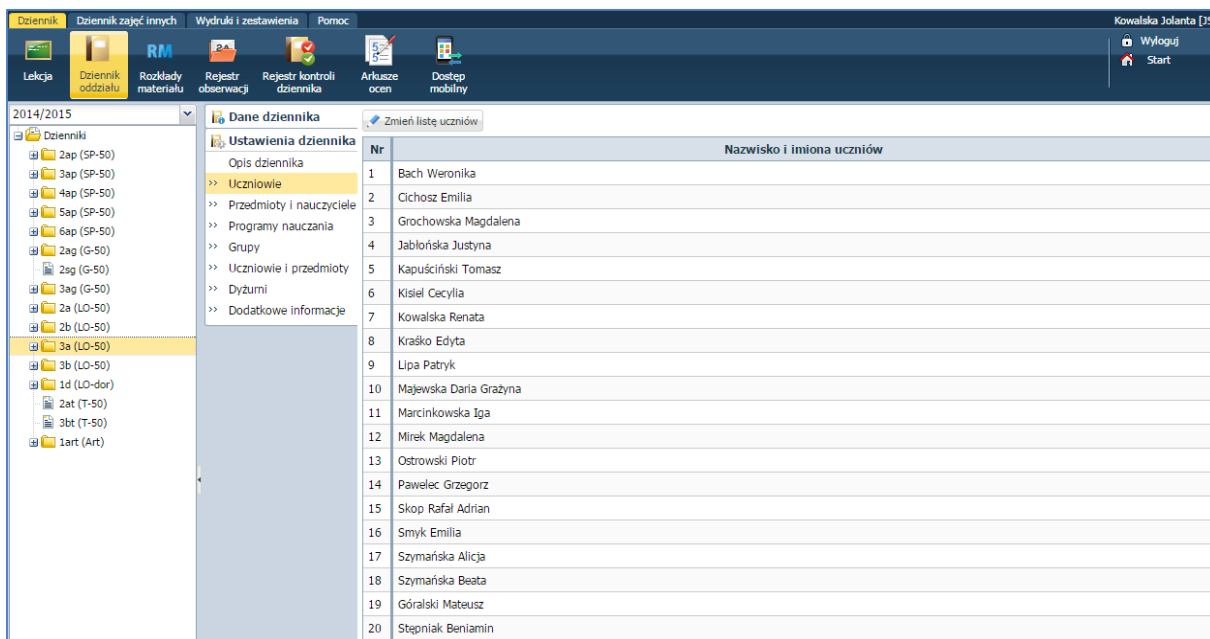
- utworzenie opisu dziennika,
- sprawdzenie listy uczniów w oddziale na podstawie listy z aplikacji *Sekretariat Optivum*,
- usunięcie błędnie dodanych uczniów lub dodanie nowych do listy oddziału,
- dodanie przedmiotów i nauczycieli,

- przypisanie uczniów do grup,
- opisanie cech przedmiotów,
- wprowadzenie dodatkowych informacji np. o samorządzie klasowym.

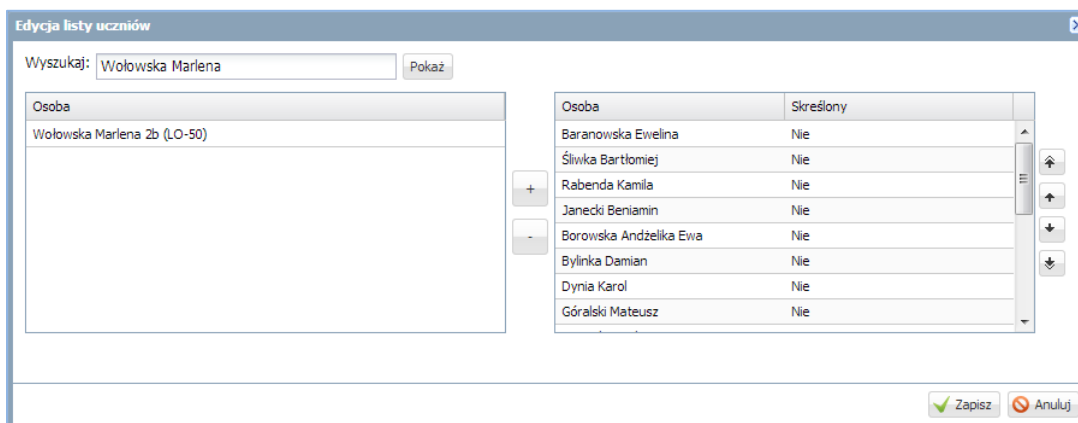
Dodawanie uczniów do listy oddziału

W tym celu należy:

- ✓ W widoku **Dane dziennika** kliknąć pozycję **Uczniowie** a następnie polecenie **Zmień listę uczniów**.



- ✓ W oknie **Edycja listy uczniów** w polu **Wyszukaj** przywołać dane uczniów zgodnie z podaną do przykładu listą.
- ✓ Dodać uczniów do listy oddziału.

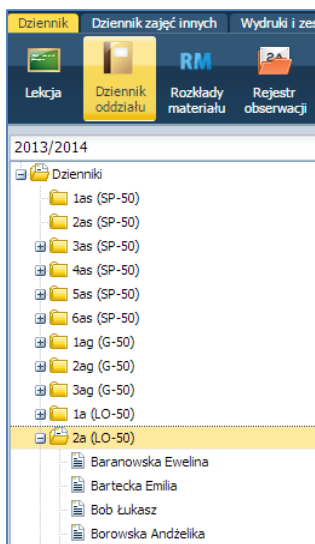


Opisywanie uczniów

W systemie *UONET+* wychowawca będzie przeglądał oraz wprowadzał dane w kartotekach uczniów oddziału.

W tym celu należy:

- ✓ Przejść do widoku **Dziennik oddziału**.
- ✓ W drzewie danych kliknąć węzeł danego oddziału np. 2a a następnie pozycję kartoteki wybranego ucznia.



Zanim wychowawca będzie uzupełniał kartoteki uczniów oddziału dane podstawowe uczniów w ich kartotekach będą uzupełnione w oparciu o dane z modułu *Sekretariat* systemu *Uczniowie Optivum NET+*.

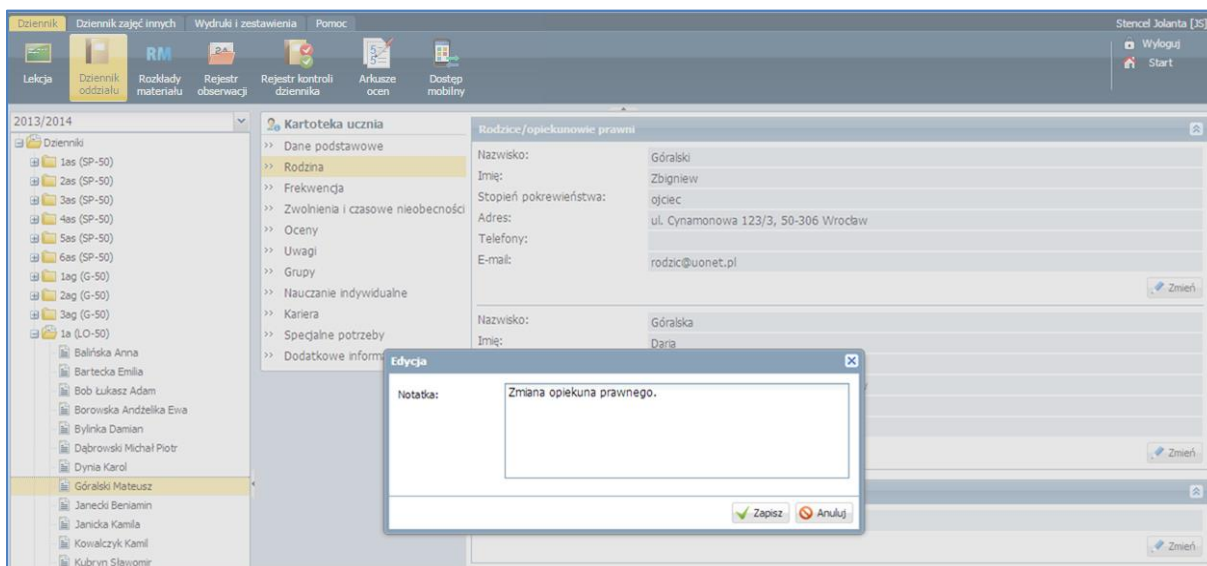
- ✓ W panelu roboczym na zakładce **Kartoteka ucznia** przejrzeć dane w widoku **Dane podstawowe**.

| Dane osobowe | |
|---------------------------|--------------------|
| Imię (Imiona) Nazwisko: | Mateusz Góralski |
| Data i miejsce urodzenia: | 15.10.1997 Wrocław |
| PESEL: | 96101512379 |
| Płeć: | Męczyzna |
| Obywatelstwo polskie: | Tak |
| Pseudonim: | |
| Nazwisko rodowe: | |
| Imię matki: | Dana |
| Imię ojca: | Zbigniew |
| Zmień | |

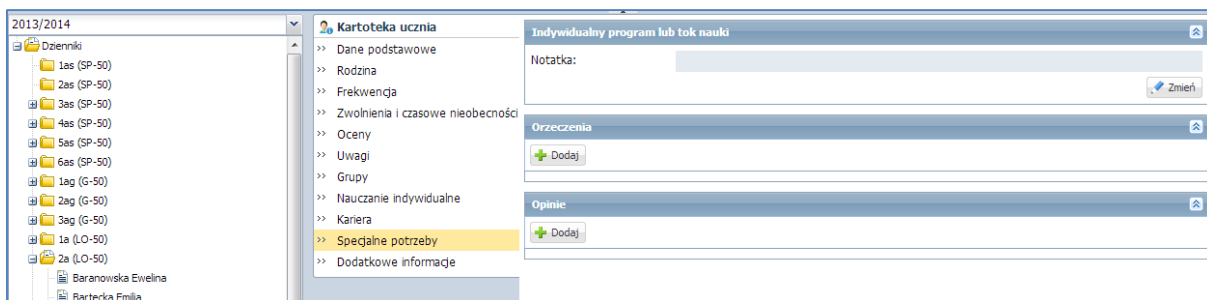
| Dane adresowe | |
|-----------------------|--|
| Adres zamieszkania: | ul. Cynamonowa 123/3, 50-306 Wrocław, Polska Gmina: M. Wrocław, Powiat: m. Wrocław, Województwo: dolnośląskie |
| Zmień | |
| Adres zameldowania: | ul. Cynamonowa 123/3, 50-306 Wrocław, Polska Gmina: M. Wrocław, Powiat: m. Wrocław, Województwo: dolnośląskie |
| Zmień | |
| Adres korespondencji: | ul. Cynamonowa 123/3, 50-306 Wrocław, Polska Gmina: M. Wrocław, Powiat: m. Wrocław, Województwo: dolnośląskie |
| Zmień | |
| Telefon: | |
| Telefon komórkowy: | |
| E-mail: | uczen@uonet.pl |
| Zmień | |

- ❗ Dla ucznia z nauczaniem indywidualnym warto wypełnić pole **Pseudonim**. Stanowi on wyróżnik wśród uczniów nauczanych w toku indywidualnym o takim samym imieniu i nazwisku.
- ❗ Wychowawca może dokonać edycji danych w kartotece ucznia za pomocą przycisku **Zmień**.

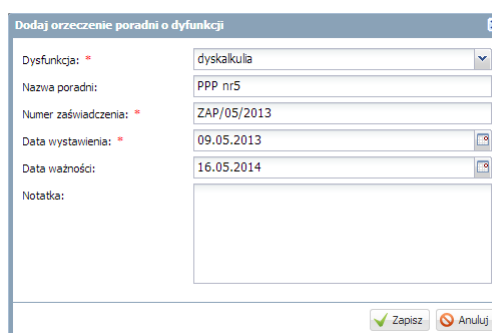
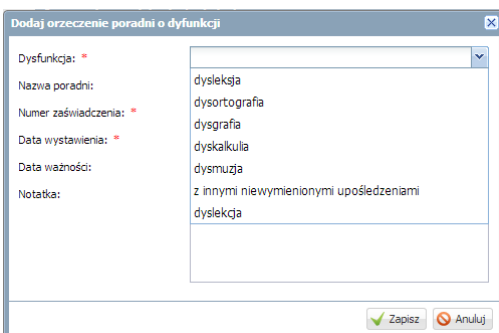
✓ Przejść do widoku **Kartoteka ucznia/Rodzina** i dodać np. notatkę.



✓ Przejść do widoku **Kartoteka ucznia/Specialne potrzeby**.



✓ Za pomocą przycisku **Dodaj** umieścić informacje np. o aktualnym orzeczeniu z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i kliknąć przycisk **Zapisz**.



Przypisywanie przedmiotów do dziennika

Przypisywania przedmiotów dokonuje się w widoku **Dziennik oddziału**.


W celu przypisania przedmiotów należy:

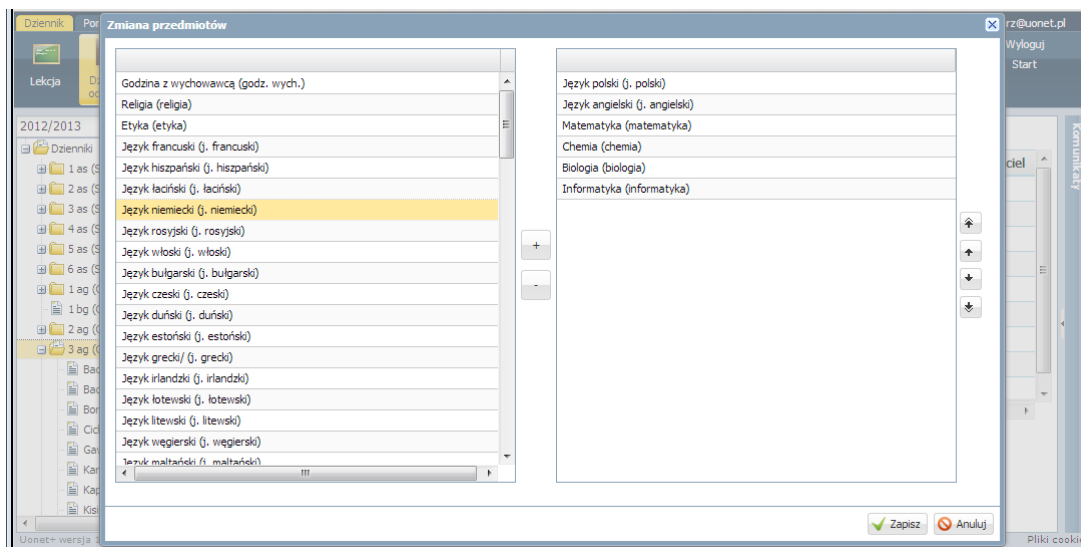
- ✓ Przejsć do widoku **Dziennik oddziału**.
- ✓ W drzewie danych kliknąć węzeł danego oddziału.
- ✓ W panelu roboczym w sekcji **Ustawienia dziennika** kliknąć pozycję **Przedmioty i nauczyciele**.

| Lp. | Przedmiot | Nauczyciel |
|-----|--------------------------------|---|
| 1 | Zajęcia z wychowawcą | Dąbek Lesław [LD] |
| 2 | Religia/etyka | Kot Grzegorz [GK] |
| 3 | Język polski | Stencel Jolanta [JS] |
| 4 | Język angielski | Pszczółkowska Katarzyna [KP] |
| 5 | Język niemiecki | Kasprzyk Ewa [EK] |
| 6 | Historia | Banask Katarzyna [KB] |
| 7 | Wiedza o społeczeństwie | Banask Katarzyna [KB] |
| 8 | Wiedza o kulturze | Chrzanowski Mariusz [MC] |
| 9 | Matematyka | Dąbek Lesław [LD] |
| 10 | Fizyka | Dąbek Lesław [LD] |
| 11 | Chemia | Przystał Urszula [UP] |
| 12 | Biologia | Przystał Urszula [UP] |
| 13 | Geografia | Kobacki Janusz [JK] |
| 14 | Podstawy przedsiębiorczości | Kobacki Janusz [JK] |
| 15 | Informatyka | Skoczek Adela [AA] |
| 16 | Wychowanie fizyczne | Korzeniowski Maciej [MK], Wójciak Aleksandra [AW] |
| 17 | Edukacja dla bezpieczeństwa | Dąbek Lesław [LD] |
| 18 | Wychowanie do życia w rodzinie | Ranarska Monika [MR] |

- ✓ W panelu roboczym kliknąć przycisk **Zmień listę przedmiotów i nauczycieli**.
- ✓ W oknie **Edycja listy przedmiotów i nauczycieli** kliknąć przycisk **Zmiana przedmiotów**.

| Przedmiot | Nauczyciel |
|--------------------------------------|------------------------------------|
| Religia (religia) | Wiedza o kulturze (kultura) |
| Etyka (etyka) | Godzina z wychowawcą (godz. wych.) |
| Język francuski (j. francuski) | Język angielski (j. angielski) |
| Język hiszpański (j. hiszpański) | Język niemiecki (j. niemiecki) |
| Język łaciński (j. łaciński) | Historia (historia) |
| Język rosyjski (j. rosyjski) | Język polski (j. polski) |
| Język włoski (j. włoski) | Matematyka (matematyka) |
| Język bułgarski (j. bułgarski) | Biologia (biologia) |
| Język czeski (j. czeski) | Geografia (geografia) |
| Język duński (j. duński) | Informatyka (informatyka) |
| Język estoński (j. estoński) | Wychowanie fizyczne (wf) |
| Język grecki (j. grecki) | |
| Język irlandzki (j. irlandzki) | |
| Język łotewski (j. łotewski) | |
| Język litewski (j. litewski) | |
| Język węgierski (j. węgierski) | |
| Język maltański (j. maltański) | |
| Język niderlandzki (j. niderlandzki) | |
| Język portugalski (j. portugalski) | |
| Język rumuński (j. rumuński) | |
| Język słoweński (j. słoweński) | |
| Język słowacki (j. słowacki) | |
| Język fiński (j. fiński) | |
| Język szwedzki (j. szwedzki) | |
| Język arabski (j. arabski) | |
| Język chiński (j. chiński) | |
| Język japoński (j. japoński) | |

- ✓ W oknie **Zmiana przedmiotów** wskazać myszką przedmiot i dodać go do listy przedmiotów nauczanych w oddziale za pomocą ikony  .

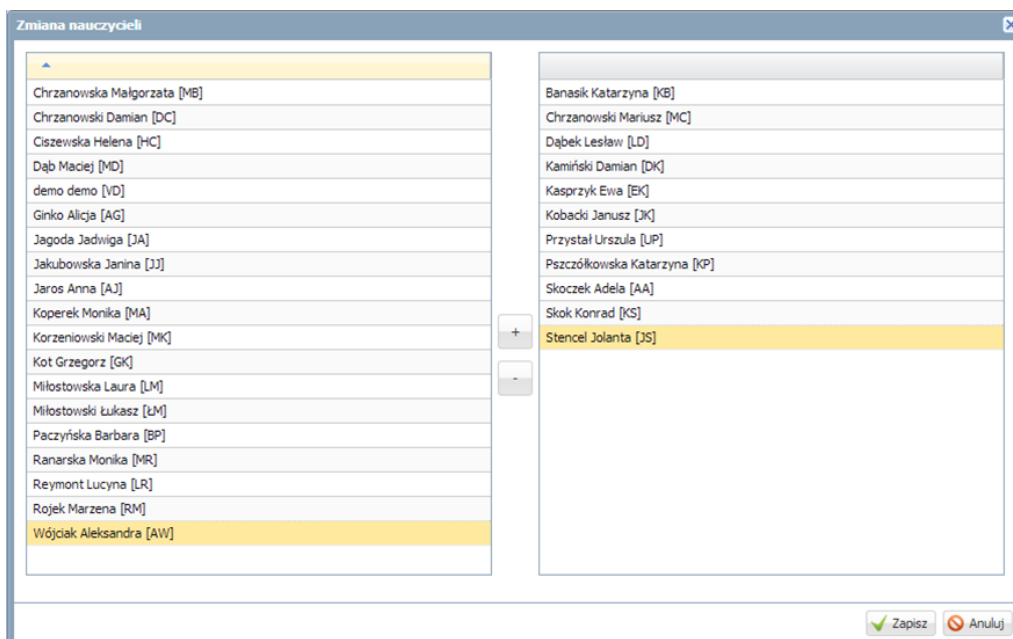


Przypisanie nauczycieli uczących w oddziale

Przypisanie nauczycieli uczących w oddziale dokonuje się w widoku **Dziennik oddziału**.

W celu wprowadzenia danych nauczycieli należy:

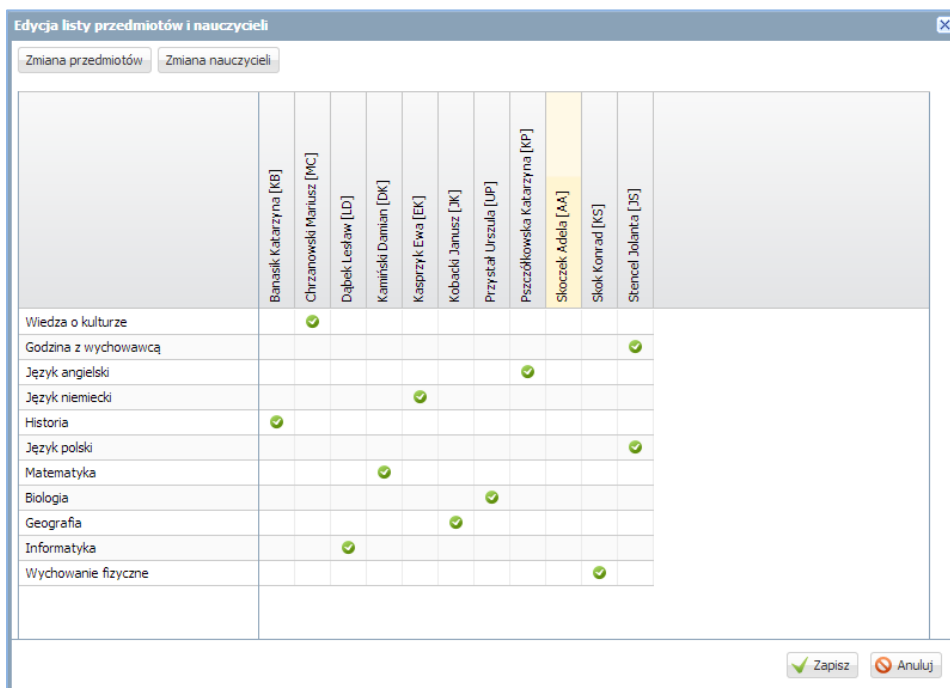
- ✓ Przejść do widoku **Dziennik oddziału**.
- ✓ W drzewie danych kliknąć węzeł danego oddziału.
- ✓ W panelu roboczym, w sekcji **Ustawienia dziennika**, kliknąć pozycję **Przedmioty i nauczyciele**.
- ✓ W panelu roboczym kliknąć przycisk **Zmień listę przedmiotów i nauczycieli**.
- ✓ W oknie **Edycja listy przedmiotów i nauczycieli** kliknąć przycisk **Zmiana nauczycieli**.



Przyporządkowanie przedmiotów nauczycielom

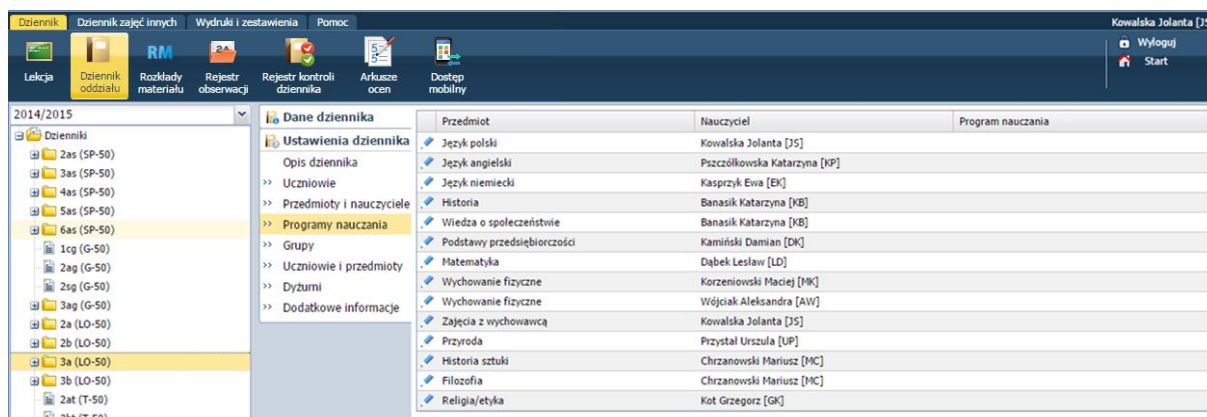
W celu zakończenia przyporządkowania przedmiotów nauczycielom należy:

- ✓ Przejść do widoku **Ustawienia dziennika/Przedmioty i nauczyciele**.
- ✓ Kliknąć przycisk **Zmień listę przedmiotów i nauczycieli**.
- ✓ Za pomocą znacznika przyporządkować nauczycieli do przedmiotów.




Uzupełnianie programu nauczania

Programy nauczania może wpisać dla wszystkich przedmiotów wychowawca lub każdy nauczyciel dla przedmiotu, którego uczy. Lista przedmiotów i nauczycieli tworzona jest na podstawie listy zdefiniowanej na zakładce **Przedmioty i nauczyciele**. Na liście znajdują się także przedmioty, które nie mają oznaczenia arkuszowego AO2 i AO3. Informacja o programie nauczania uwzględniana jest na wydruku strony dziennika **Program nauczania**.



Aby uzupełnić program nauczania należy:

- ✓ Kliknąć ikonę  przy nazwie wybranego przedmiotu.
- ✓ W oknie **Edycja danych programu nauczania** wpisać program.


Definiowanie grup dla uczniów

Zanim wychowawca przystąpi do zdefiniowania grup dla uczniów, administrator systemu, w słowniku definiuje podziały uczniów na grupy zajęciowe według różnych kryteriów.


Wychowawca ma możliwość ustalenia listy grup i specjalności dla swojego oddziału.

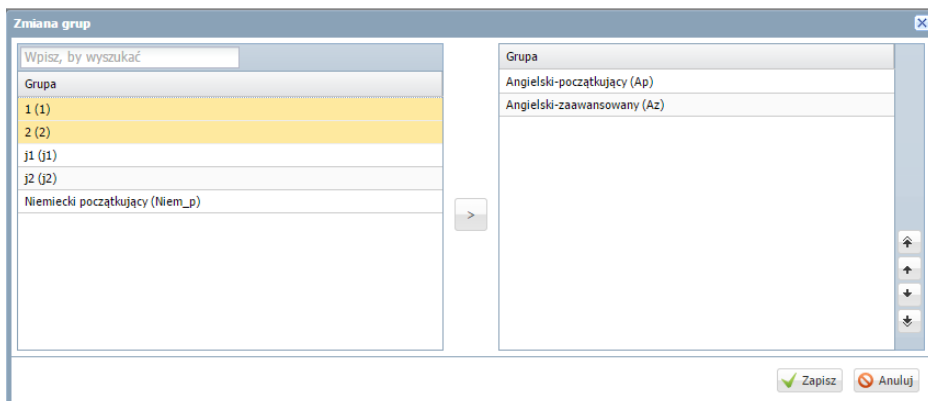
Najpierw określa się grupę, a następnie dla tego kryterium tworzy odpowiednie podziały (co najmniej dwa).

Podziały w ramach kryterium należy definiować tak, aby odnosiły się do wszystkich uczniów, a nie tylko do uczniów oddziału. Dzięki temu będzie można stosować je do dowolnych zbiorów uczniów. Ważne jest, aby podziały zdefiniowane w ramach kryterium pozwalały jednoznacznie przypisać każdego ucznia do grupy zajęciowej.

 Podstawowe grupy zajęciowe **specjalność, płeć i zajęcia indywidualne** tworzone są w systemie automatycznie.

W celu dodania kryteriów podziału dla uczniów wychowawca powinien:



- ✓ Przejść do widoku **Dziennik oddziału**.
- ✓ W drzewie danych kliknąć węzeł danego oddziału.
- ✓ W panelu roboczym, w sekcji **Ustawienia dziennika**, kliknąć pozycję **Grupy**.
- ✓ Kliknąć przycisk **Zmień listę grup**.
- ✓ Zaznaczyć wybrane grupy i kliknij przycisk .



- ✓ Kliknąć przycisk **Zapisz**.
- ✓ Kliknąć przycisk **Zmień przynależność**.

| Edycja przynależności | | Bach Weronika | Cichosz Emilia | Góralski Mateusz | Grochowska Magdalena | Jablonska Justyna | Kapuściński Tomasz | Kisiel Cecylia | Kowalska Renata | Krasko Edyta | Lipa Patryk | Majewska Daria Grażyna | Marcinkowska Iga | Mirek Magdalena | Ostrowski Piotr | Pawelec Grzegorz | Skopp Rafał Adrian | Smyk Emilia | Szymaniska Alicja | Szymańska Beata | |
|-----------------------------|--|---------------|----------------|------------------|----------------------|-------------------|--------------------|----------------|-----------------|--------------|-------------|------------------------|------------------|-----------------|-----------------|------------------|--------------------|-------------|-------------------|-----------------|---|
| 1 (1) | | ✓ | | ✓ | | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 2 (2) | | | ✓ | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| Angielski-początkujący (Ap) | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | | | | ✓ | | ✓ |
| Angielski-zaawansowany (Az) | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | | ✓ | | | ✓ | ✓ | ✓ | | | ✓ | |

✓ Za pomocą znacznika edytować kryteria podziału dla poszczególnych uczniów.

 Kliknięcie znacznika powoduje usunięcie kryterium podziału i wywołuje widok 

Przykłady podziałów uczniów na grupy zajęciowe według innych kryteriów:

- kryterium Numer w dzienniku:
 - pierwsza połowa,
 - druga połowa,
- kryterium Języki:
 - uczący się angielskiego,
 - uczący się niemieckiego,
- kryterium Angielski:
 - angielski – zaawansowani,
 - angielski – początkujący.

Ręczne wprowadzanie planu lekcji oddziału

Plany lekcji oddziałów w systemie *UONET+* traktowane są jako szablony tygodniowych rozkładów zajęć oddziałów. Plany te definiowane są na okres roku szkolnego, dzięki temu dostarczają szczegółowych informacji o każdej **zaplanowanej** w ciągu roku szkolnego lekcji. Na przykład z planu lekcji wiadomo, że oddział 2a na pierwszej lekcji w czwartek 20 września ma zaplanowaną matematykę z Janem Kowalskim w sali 15.

Plan lekcji dla poszczególnych oddziałów w szkole jest wprowadzany przez wychowawcę ręcznie lub za pomocą operacji importu planów lekcji w sytuacji, gdy szkoła posiada aplikację *Plan lekcji Optimum*. Także administrator może wprowadzić plan lekcji do systemu.

W widoku **Plan oddziału** w panelu roboczym wyświetlają się tabele z planami lekcji oddziałów na wskazany tydzień (domyślnie jest to tydzień bieżący).

| Plan oddziału | | | | | |
|---------------|-------------------------|--|--|--------------------------|--|
| | Poniedziałek 09.02.2015 | Wtorek 10.02.2015 | Środa 11.02.2015 | Czwartek 12.02.2015 | Piątek 13.02.2015 |
| 1 | przedsięb. [JK] [4] | j. polski [JS] [7] | techn. inf [1] [AA] [16] | techn. inf [2] [AA] [16] | przedsięb. [JK] [4] |
| 2 | matematyka [DK] [12] | j. polski [JS] [7] | j. angielski [KP] [10] | matematyka [DK] [4] | kultura [MC] [4] |
| 3 | godz.wych [KB] [19] | religia [GK] [5] | j. angielski [KP] [10] | matematyka [DK] [4] | j. polski [JS] [7] |
| 4 | historia [KB] [19] | fizyka [LD] [5] | matematyka [DK] [13] | j. angielski [KP] [10] | j. angielski [KP] [10] |
| 5 | j. polski [JS] [7] | fakultety [1] [DK] [12] fakultety [2] [LD] [13] | wf [DZ] [AW] [17] wf [CH] [MK] [18] | religia [GK] [6] | matematyka [DK] [12] |
| 6 | j. polski [JS] [7] | fakultety [1] [DK] [12] fakultety [2] [LD] [13] | wf [DZ] [AW] [17] wf [CH] [MK] [18] | j. niemiecki [EK] [10] | wf [DZ] [AW] [17] wf [CH] [MK] [18] |
| 7 | j. niemiecki [EK] [11] | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

W planach lekcji oddziałów można umieszczać również inne zajęcia niż przedmiotowe, w których uczestniczą uczniowie (np. kółka zainteresowań, wycieczka). Dodając do planu lekcji takie zajęcia, możemy zdecydować, czy zajęcia te zastąpią lekcje wcześniej umieszczone w planie, czy też nie. Nauczyciel może też dzięki temu odnotować frekwencję na takich zajęciach.

W widoku **Plan oddziału** dostępna jest także sekcja **Zmiany w planie oddziału (zastępstwa, przeniesienia, nieobecności)**, w których uwidocznione są zmiany w planie oddziału- przeniesienia, zastępstwa.

! Edytowanie pozycji planu lekcji lub jej usunięcie spowoduje modyfikację w module Zastępstwa.

| Zmiany w planie oddziału (zastępstwa, przeniesienia, nieobecności) | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | Poniedziałek 09.02.2015 | Wtorek 10.02.2015 | Środa 11.02.2015 | Czwartek 12.02.2015 | Piątek 13.02.2015 |
| 1 | przedsięb. [JK] [4] (przeniesiona na lekcję 6, 12.02.2015) | j. polski [JS] [7] | techn. inf [1] [AA] [16] | techn. inf [2] [AA] [16] | przedsięb. [JK] [4] |
| 2 | matematyka [DK] [12] | j. polski [JS] [7] | j. angielski [KP] [10] | matematyka [DK] [4] | kultura [MC] [4] |
| 3 | godz.wych [KB] [19] | religia [GK] [5] | j. angielski [KP] [10] | matematyka [DK] [4] | j. polski [JS] [7] |
| 4 | historia [KB] [19] | fizyka [LD] [5] | matematyka [DK] [13] | j. angielski [KP] [10] | j. angielski [KP] [10] |
| 5 | j. polski [JS] [7] | fakultety [1] [DK] [12] fakultety [2] [LD] [13] | wf [DZ] [AW] [17] wf [CH] [MK] [18] | religia [GK] [6] | matematyka [DK] [12] |
| 6 | j. polski [JS] [7] | fakultety [1] [DK] [12] fakultety [2] [LD] [13] | wf [DZ] [AW] [17] wf [CH] [MK] [18] | j. niemiecki [EK] [10] (nieobecność: Przeniesiona) przedsięb. [JK] (przeniesiona z lekcji 1, 09.02.2015) | wf [DZ] [AW] [17] wf [CH] [MK] [18] |
| 7 | j. niemiecki [EK] [11] (nieobecność: Uczniowie zwolnieni do domu) | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

! W planach lekcji wyróżniane są kolorem dni wolne opisane w kalendarzu dni wolnych. Nazwa dnia wolnego pojawia się w tabeli planu lekcji obok nazwy dnia tygodnia.



W oknie **Edycja planu lekcji** utworzoną pozycję można kopiować na inne terminy poprzez przeciąganie.

! W tym samym terminie można umieścić kilka lekcji (np. dla różnych grup zajęciowych).


Po opisanu wszystkich pozycji planu lekcji w oknie **Edycja planu lekcji** należy zapisać zmiany, klikając przycisk **Zapisz**.

Administrator może umieścić także w planie lekcji zajęcia inne niż są zdefiniowane w słowniku **Przedmioty**. Może to być np. koło matematyczne.

! Jeśli wybrano nauczyciela wspomagającego, to w module *Dziennik* w widoku *Lekcja nauczyciel* wspomagający będzie mógł zobaczyć lekcję przeprowadzoną przez nauczyciela wiodącego, czyli przejrzeć szczegóły lekcji, frekwencję i oceny, ale bez możliwości ich zmiany. Będzie mógł jedynie wypisać się z takiej lekcji oraz dodać uwagę.

Pod wstążką znajduje się pasek narzędzi. W polu **Tydzień** wskazuje się tydzień roku szkolnego (domyślnie ustawiany jest bieżący tydzień). Ikona  umożliwi cofnięcie się o jeden tydzień, ikona  - przejście do następnego tygodnia. Po wskazaniu oddziału w polu **Przejdź do** następuje przewinięcie zawartości panelu roboczego do tabeli planu lekcji wskazanego oddziału. Przycisk **Import planów lekcji oddziałów** uruchamia kreatora importu planu lekcji z programu *Plan lekcji Optimum*.


Wprowadzając plan lekcji wychowawca zaznacza w jakim cyklu dany przedmiot ma być realizowany oraz określa końcową datę figurowania na planie lekcji.

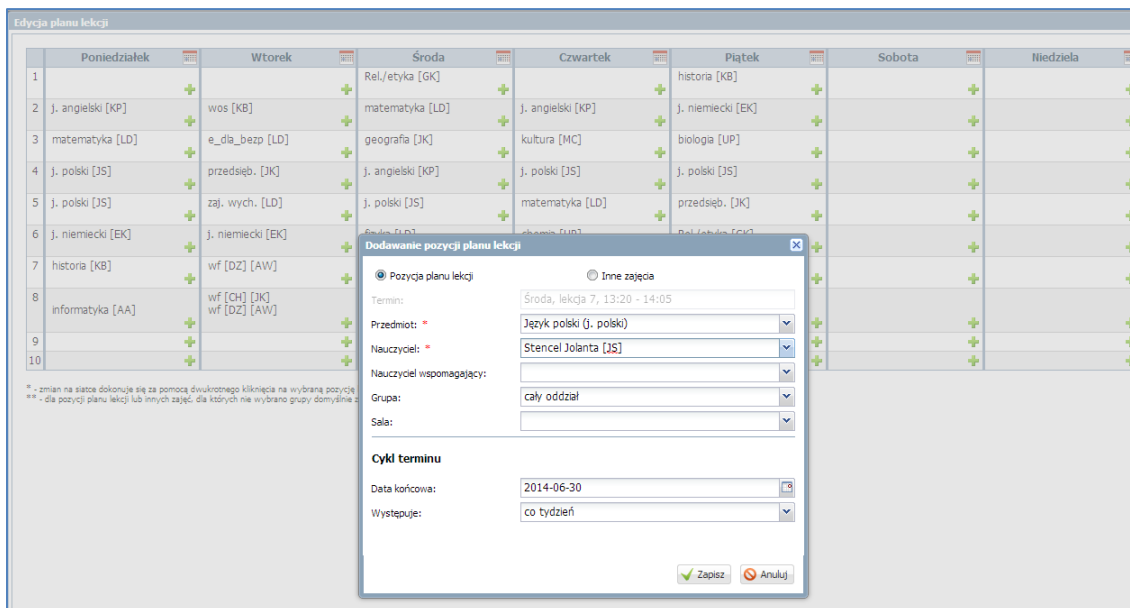
Aby w polu **Tydzień** ustawić wybrany termin, należy kliknąć ikonę  i w kalendarzu wskazać dowolny dzień interesującego nas tygodnia. Kalendarz można przewijać korzystając ze strzałek znajdujących się w nagłówku kalendarza.

Aby wprowadzić plan lekcji oddziału na wybrany tydzień roku szkolnego, należy:

- ✓ Na zakładce **Dane dziennika** kliknąć **Plan lekcji**.
- ✓ W polu **Tydzień** ustawić właściwy termin.

! W planach lekcji wyróżniane są kolorem dni wolne opisane w kalendarzu dni wolnych. Nazwa dnia wolnego pojawia się w tabeli planu lekcji obok nazwy dnia tygodnia.

- ✓ Kliknąć przycisk **Zmień**, znajdujący się pod tabelą.
- ✓ W oknie **Edycja planu lekcji** klikać ikony  i wypełniać formularze **Dodawanie pozycji planu lekcji**.



Aby w formularzu **Dodawanie pozycji planu lekcji** opisać pozycję planu lekcji, należy:

- ✓ Zaznaczyć opcję **Pozycja planu lekcji**.
- ✓ Wypełnić pola **Przedmiot**, **Nauczyciel**, **Nauczyciel wspomagający**, **Grupa** i **Sala**, korzystając z list wyboru.

Jeśli pole **Grupa** pozostawimy puste, to do zajęć zostanie domyślnie przypisana grupa **cały oddział**.

- ✓ W sekcji **Cykl terminu** określić, czy pozycja jest jednorazowa, czy występuje co tydzień, czy co dwa tygodnie. Dla pozycji cyklicznych należy również ustawić datę końcową. Wówczas zostanie ona umieszczona w planach lekcji na kolejne tygodnie, aż do tygodnia zawierającego datę końcową.

Kopiowanie planu lekcji

Użytkownik nie musi za każdym razem wpisywać istniejącego planu lekcji na kolejne lata. System pozwala na kopiowanie istniejącego planu lekcji.

Aby skopiować plan lekcji należy:

- ✓ W widoku **Plan lekcji** kliknąć przycisk **Kopiuje istniejący plan**.
- ✓ Wybrać daty stanowiące termin funkcjonowania kopiowanego planu.
- ✓ Wypełnić pole **Kopiuje plan** i zaznaczyć plan, który należy skopiować.

Od: * 25.08.2014

Do: * 31.08.2014

Kopiuj plan: * co tydzień

Kopiowanie na podstawie istniejącego planu spowoduje w podanym zakresie dodanie planu lub też nadpisanie wcześniej wpisane planu aktualnie wskazanym planem lekcji.

Zapisz Anuluj

Opisanie cech przedmiotów przez wychowawcę

Wychowawca ustala, które przedmioty są: obowiązkowe, dodatkowe, uzupełniające, prowadzone w zakresie rozszerzonym, nauczane dwujęzycznie lub na poziomie dwujęzycznym.

- ! Oznaczenie cech przedmiotów niesie za sobą określone konsekwencje, np. powoduje, że są one widoczne w na arkuszach ocen i świadectwie lub są wyświetlane tylko w dzienniku oddziału.
- ! Na arkusz ocen brane są pod uwagę oceny z bieżącego poziomu, jeśli nie zastosowano innego oznaczenia(AΘ lub nie obowiązuje).

| Oznaczenie | Przedmiot |
|------------|--------------------|
| | obowiązkowy |
| | dodatkowy |
| | uzupełniający |
| | w profilu |
| AΘ | strona w dzienniku |
| | nie obowiązuje |

| Oznaczenie | Informacje arkuszowe |
|------------|-------------------------|
| brak | Oceny bieżące |
| A02 | Wykreskowanie |
| A03 | Oceny z poprzednich lat |

Znaczenie wybranych oznaczeń:

AΘ strona w dzienniku oznacza, że dany przedmiot jest wyświetlany jedynie na stronach w dzienniku oddziału i nie będzie widoczny na arkuszu ocen, np. SKS, zajęcia z wychowawcą.

A02 Wykreskowanie oznacza, że przedmiot będzie widoczny na arkuszu ocen, ale nie ma z niego wystawionej oceny w danym roku, np. muzyka w klasie II, z której ocenę końcową wystawiono w klasie I.

A03 **Oceny z poprzednich lat** oznacza, że z przedmiotu, na arkuszu ocen, będzie uwzględniana ocena z poprzednich lat; oznaczenie to wyświetla się tylko w przypadku oddziałów kończących dany etap edukacji.

- ! Przedmioty oznaczone jako AO2 i AO3 nie będą się pojawiały na liście ocen bieżących w dzienniku oddziału.
- ! *przy przedmiocie religia oznacza, że można ustalić tylko status obowiązkowy lub nie obowiązuje.

Aby opisać cechy przedmiotów należy:

- ✓ W widoku **Ustawienia dziennika** kliknąć zakładkę **Uczniowie i przedmioty**.
- ✓ Kliknąć przycisk **Zmień opis przedmiotów**.
- ✓ W oknie **Adnotacje i opis przedmiotów** opisać przedmioty.

| Adnotacje i opis przedmiotów | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------------------|-------------------|--------------|-----------------|-----------------|----------|-------------------|------------|--------|----------------------|-----------------|------------------|------------------|---------------|--------|-----------|
| Nr | Uczeń | Zajęcia z wychow. | Język polski | Język angielski | Język niemiecki | Historia | Wiedza o kulturze | Matematyka | Fizyka | Zajęcia fakultatywne | Podstawy przed. | Technologia info | Wychowanie fizy. | Wychowanie do | Muzyka | Religia * |
| 1 | Bartczak Patrycja | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 2 | Borowski Kacper Maksymilian | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 3 | Dąbrowska Sandra | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 4 | Grochowska Magdalena | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 4 | Grzeszczuk Ewelina Kinga | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 5 | Jarzębina Piotr | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 6 | Jasińska Beata Kamila | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 7 | Kalinowska Ewa | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 8 | Kamińska Justyna | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 9 | Kawka Kalina Mirella | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 10 | Kminek Paulina | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 11 | Kołodziejczyk Ewa | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 12 | Kosińska Katarzyna | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 13 | Kwapisz Natalia | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 14 | Kwidziński Jan | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 15 | Mięta Daniel Maciej | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 16 | Marcinkowska Iga | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 16 | Nowicka Julia | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 17 | Piekarski Patryk | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 18 | Sieradzi Piotr | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 19 | Zaborowski Karol | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 20 | Wiśniewska Monika | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 21 | Włodarczyk Klaudia Anna | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |
| 22 | Zieliński Dawid Rafał | AO | | | | | | | | | | | | | | AO3 |

| Oznaczenie | Adnotacja |
|------------|--------------------------|
| IV.0 | IV.0 |
| IV.1p. | IV.1p. |
| IV.1r. | IV.1r. |
| IV.2 | IV.2 |
| zr | (zakres rozszerzony) |
| pd | poziom dwujęzyczny |
| nd | nauczony(a) dwujęzycznie |

| Oznaczenie | Przedmiot |
|------------|--------------------|
| | obowiązkowy |
| | dotatkowy |
| | uzupełniający |
| | w profilu |
| AO | strona w dzienniku |
| | nie obowiązuje |


| Oznaczenie | Informacje arkuszowe |
|------------|-------------------------|
| brak | Oceny bieżące |
| AO2 | Wykreskowanie |
| AO3 | Oceny z poprzednich lat |

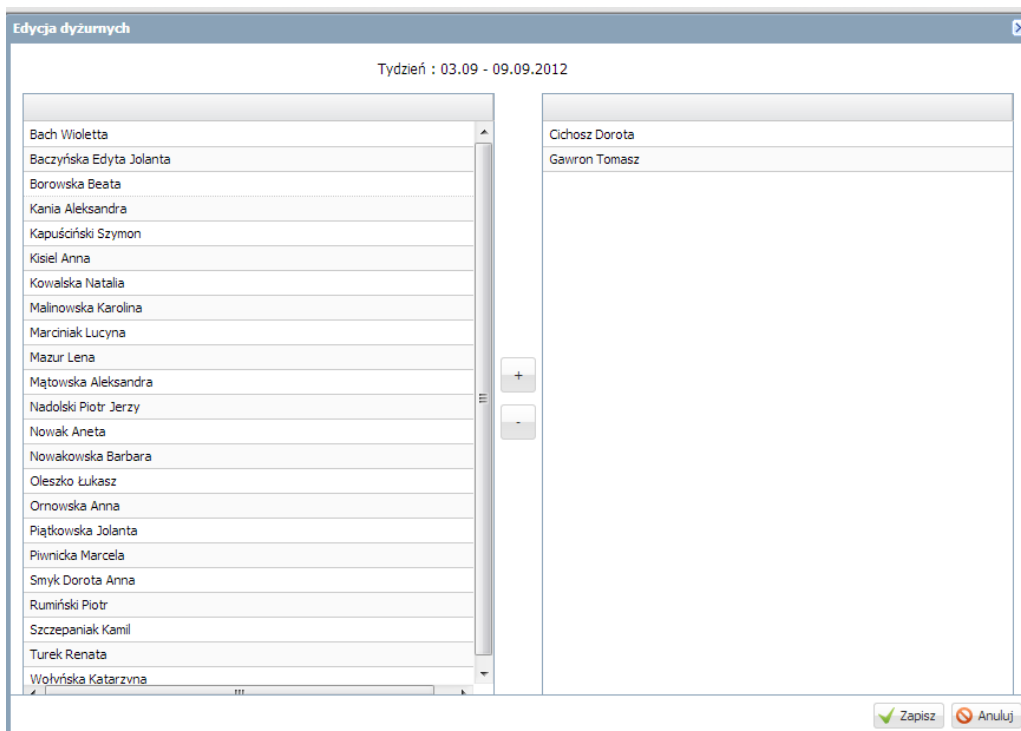
- ! Biorąc pod uwagę języki obce oraz języki nauczania mniejszości narodowych lub etnicznej albo języka regionalnego, opis cech tych przedmiotów umożliwia wygenerowanie danych do SIO w module Sekretariat.

Edycja listy dyżurnych w roku szkolnym

- ! Lista dyżurnych jest generowana przez system automatycznie na cały rok szkolny.

W celu dodania dyżurnych należy:

- ✓ W widoku **Dane dziennika** kliknąć pozycję **Dyżurni**.
- ✓ W panelu roboczym kliknąć przycisk **Zmień ustawienia**.
- ✓ W panelu roboczym kliknąć ikonę edycji  a następnie wprowadzić dane w oknie edycji dyżurnych i kliknąć przycisk **Zapisz**.



- ✓ Analogicznie zaplanować dyżurnych dla np. danego miesiąca.



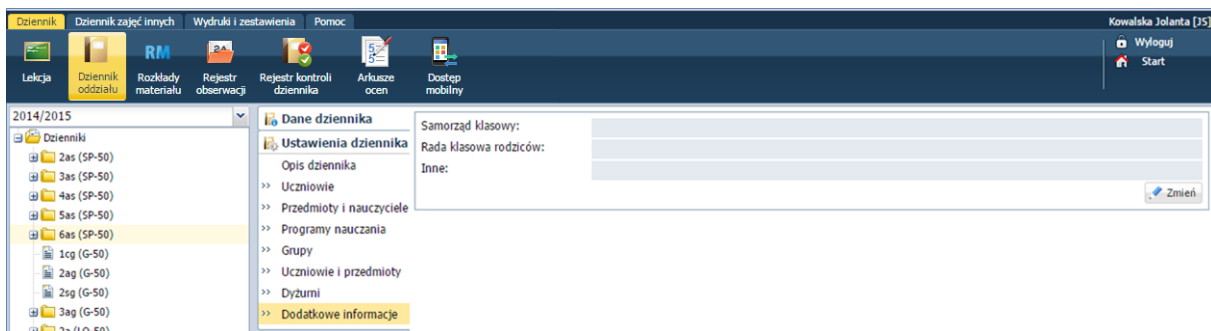
The screenshot shows the 'Dane dziennika' interface with the 'Dyżurni' section selected. It displays a table of weekly duty assignments.

| Tydzień | Dyżurni |
|--------------------|---|
| 01.09 - 07.09.2014 | Bach Weronika, Cichosz Emilia |
| 08.09 - 14.09.2014 | Grochowska Magdalena, Jabłońska Justyna |
| 15.09 - 21.09.2014 | Kapuściński Tomasz, Kisiel Cecylia |
| 22.09 - 28.09.2014 | Kowalska Renata, Kraśko Edyta |
| 29.09 - 05.10.2014 | Lipa Patryk, Majewska Daria Grażyna |
| 06.10 - 12.10.2014 | Marcinkowska Iga, Mirek Magdalena |
| 13.10 - 19.10.2014 | Ostrowski Piotr, Pawelec Grzegorz |
| 20.10 - 26.10.2014 | Skop Rafał Adrian, Smyk Emilia |
| 27.10 - 02.11.2014 | Szymańska Alicja, Szymańska Beata |
| 03.11 - 09.11.2014 | Bach Weronika, Cichosz Emilia |

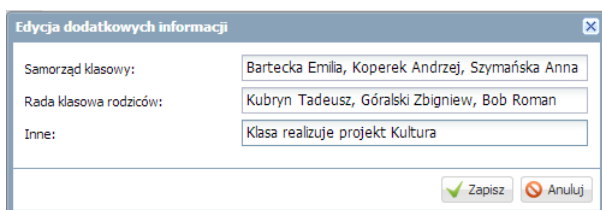
Wprowadzenie dodatkowych informacji o oddziale

W celu dodania dyżurnych należy:

- ✓ W widoku **Dane dziennika** kliknąć pozycję **Dodatkowe informacje**.
- ✓ W panelu roboczym kliknąć przycisk **Zmień**.



- ✓ W oknie **Edycja dodatkowych informacji** uzupełnić pola: **Samorząd klasowy**, **Rada klasowa rodziców**, **Inne (opcjonalnie)**.

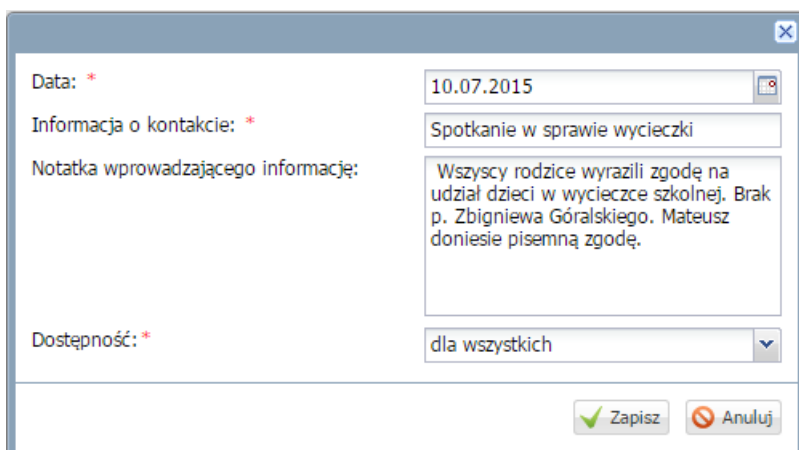


Odnotowanie informacji o spotkaniu z rodzicami

Wychowawca może wprowadzić notatkę na temat przebiegu spotkania z rodzicami, która będzie widoczna tylko dla niego lub dla wszystkich nauczycieli.

Aby wprowadzić notatkę należy:

- ✓ W widoku **Dziennik oddziału** przejść na kartę **Dane dziennika**.
- ✓ Przejść na zakładkę **Kontakty z rodzicami** i kliknąć przycisk **Dodaj**.
- ✓ Wypełnić puste pola.



- ✓ Zapisać informację.

Wprowadzanie dodatkowych informacji o uczniu

Wprowadzanie dodatkowych informacji dokonuje się w widoku **Kartoteka ucznia**, na karcie **Dodatkowe informacje**.

W tym celu należy:

- ✓ Kliknąć ikonę **Dziennik oddziału**.
- ✓ W drzewie danych kliknąć pozycję z nazwą oddziału.
- ✓ W drzewie danych kliknąć pozycję kartoteki wybranego ucznia, a następnie zakładkę **Dodatkowe informacje**.
- ✓ W prawym panelu, w sekcji **Notatki** kliknąć przycisk **Dodaj**.

The screenshot shows a dialog box titled "Dodawanie notatki" with the following fields:

- Autor: Przystał Urszula (UP)
- Data dodania: 09.07.2013
- Tytuł: Alergia
- Notatka publiczna: N - Nie
- Notatka: Uczeń w okresie wiosennym silnie narażony na alergię.

Buttons: Zapisz, Anuluj

Udostępnianie nauczycielom informacji nagle potrzebnych

W celu udostępnienia nauczycielom informacji nagle potrzebnych wychowawca powinien wypełnić odpowiednie pole tekstowe widoku **Dziennik Oddziału/Kartoteka ucznia/Dodatkowe informacje/Informacje dostępne dla wszystkich nauczycieli**.

The screenshot shows a dialog box titled "Edycja" with the following field:

- Notatka: Uczeń źle się czuje od 1-ej godziny lekcyjnej. Prawny opiekun powiadomiony - numer telefonu 511 XXX XXX

Buttons: Zapisz, Anuluj

The screenshot shows the "Kartoteka ucznia" view with the following sections:


- Informacje widoczne dla wszystkich nauczycieli**: Notatka: Uczeń jest po kilkutygodniowym pobycie w szpitalu. Zmień
- Notatki**: Dodaj, Autor: Stencel Jolanta [JS], Data dodania: 18.10.2013, Tytuł: Numer telefonu, Notatka publiczna: Nie, Notatka: Nowy numer telefonu do opiekuna prawnego: 555xxxxxx. Zmień
- Dane własne**: Dodaj

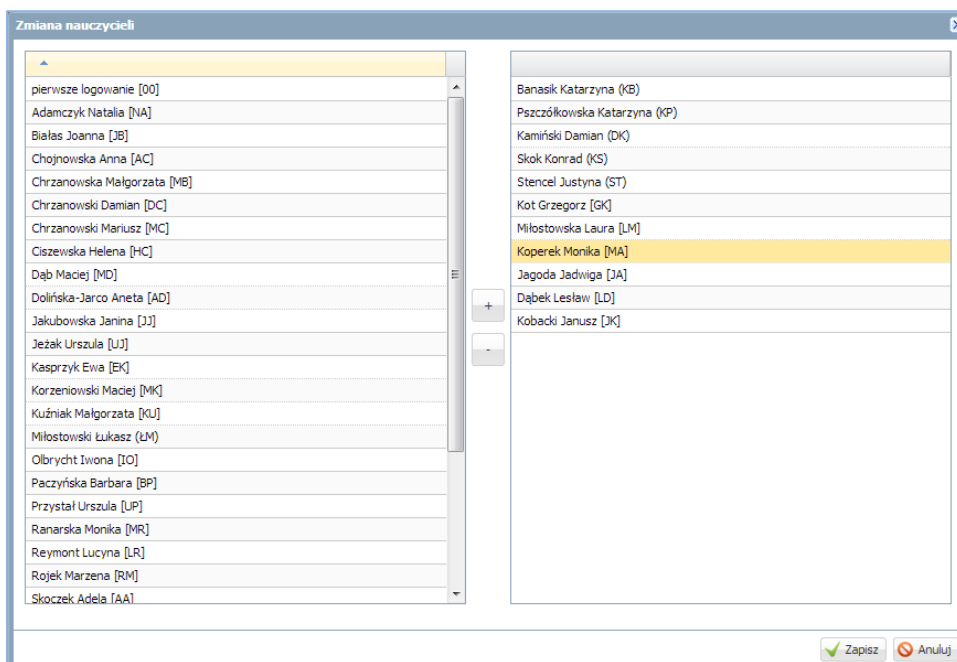
Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale będą mogli zapoznać się z taką informacją w module **Lekcja**.

Zmiana nauczyciela w czasie roku szkolnego

W systemie *UONET* +możliwa jest zmiana danych nauczyciela w czasie roku szkolnego.

W celu zmiany danego nauczyciela należy:

- ✓ Przejść do widoku **Dziennik oddziału**.
- ✓ W drzewie danych kliknąć węzeł danego oddziału.
- ✓ W panelu roboczym, w sekcji **Ustawienia dziennika**, kliknąć pozycję **Przedmioty i nauczyciele**.
- ✓ W panelu roboczym kliknąć przycisk **Zmień listę przedmiotów i nauczycieli**.
- ✓ W oknie **Edycja listy przedmiotów i nauczycieli** kliknąć przycisk **Zmiana nauczycieli**.
- ✓ W oknie **Zmiana nauczycieli** za pomocą ikony  usunąć wybranego nauczyciela i kliknąć przycisk **Zapisz**.




Zakładanie dziennika przez wychowawcę odbywa się w widoku **Dziennik oddziału/Dane dziennika**.

Do podstawowych czynności przy zakładaniu dziennika w systemie *UONET+* należy:

- utworzenie opisu dziennika,
- sprawdzenie listy uczniów w oddziale na podstawie listy z aplikacji *Sekretariat Optivum*,
- usunięcie błędnie dodanych uczniów lub dodanie nowych do listy oddziału,
- dodanie przedmiotów i nauczycieli,
- zdefiniowanie kryteriów podziałów dla uczniów, przypisanie uczniów do grup,
- wprowadzenie dodatkowych informacji np. o samorządzie klasowym.

Przeglądanie i uzupełnianie danych w dzienniku oddziału przez wychowawcę

 W danym roku szkolnym wychowawca będzie przeglądał informacje w widoku **Dziennik oddziału**.



W celu przeglądania informacji dotyczących wybranego oddziału należy:


- ✓ Na wstążce kliknąć ikonę **Dziennik oddziału**.
- ✓ W drzewie danych kliknąć pozycję z nazwą wybranego oddziału.

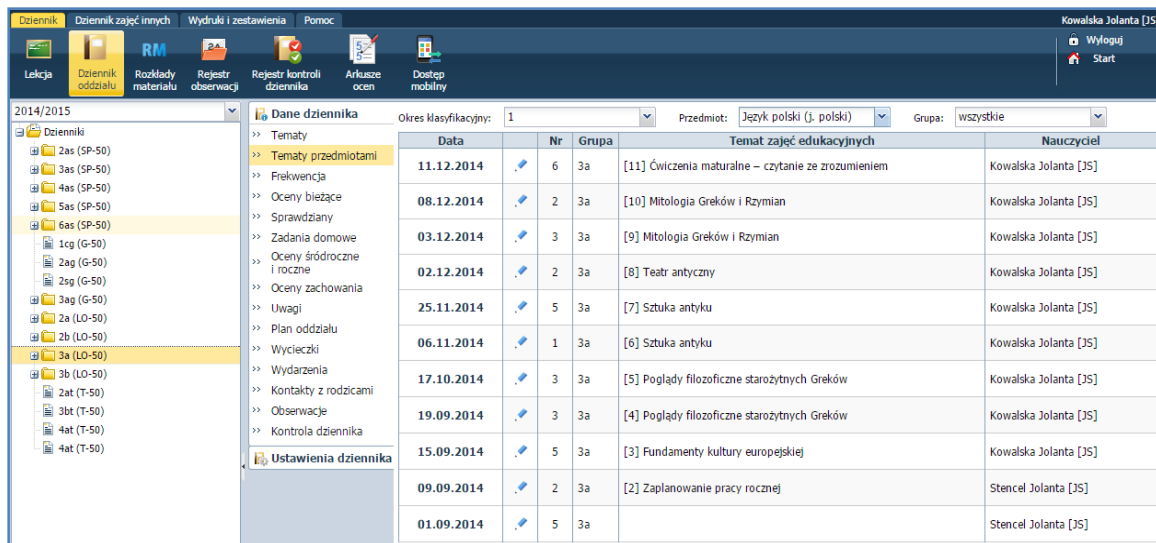
Przeglądanie dziennika oddziału

► Widok Tematy

| Dane dziennika | | 16.06 - 22.06 2014 | | | | | | | |
|---------------------------|----|-----------------------------|---|-------|-------|-------------------------|--|--|--|
| Tematy | | | | | | | | | |
| Tematy przedmiotami | | | | | | | | | |
| Frekwencja | | | | | | | | | |
| Oceny bieżące | | | | | | | | | |
| Sprawdziany | | | | | | | | | |
| Zadania domowe | | | | | | | | | |
| Oceny śródroczne i roczne | | | | | | | | | |
| Oceny zachowania | | | | | | | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | |
| Plan oddziału | | | | | | | | | |
| Wycieczki | | | | | | | | | |
| Wydarzenia | | | | | | | | | |
| Kontakty z rodzicami | | | | | | | | | |
| Obserwacje | | | | | | | | | |
| Kontrola dziennika | | | | | | | | | |
| Ustawienia dziennika | | | | | | | | | |
| Data | Nr | Przedmiot | Temat zajęć edukacyjnych | Obec. | Neob. | Nauczyciel | | | |
| Wtorek 17.06.2014 | 1 | Język polski | [25] Śmiech w średniowieczu | 18 | 0 | Stencel Jolanta | | | |
| | 2 | Wychowanie fizyczne | [20] Podstawy gry w piłkę siatkową- ćwiczenia. | 7 | 0 | Wójcik Aleksandra | | | |
| | 3 | Wychowanie fizyczne | [21] podstawy gry w piłkę siatkową- ćwiczenia. | 11 | 0 | Korzeniowski Maciej | | | |
| | 3 | Język angielski | [23] Idiomy | 18 | 0 | Pszczółkowska Katarzyna | | | |
| | 4 | Podstawy przedsiębiorczości | [10] Konto bankowe a świat finansów | 18 | 0 | Kobacki Janusz | | | |
| | 5 | Wiedza o kulturze | [12] Człowiek w przestrzeni kultury | 18 | 0 | Chrzanowski Mariusz | | | |
| Środa 18.06.2014 | 6 | Geografia | [0] [nr.j.r.: 36] Równowaga ekologiczna i jej naruszenie | 18 | 0 | Kobacki Janusz | | | |
| | 1 | Biologia | [0] [nr.j.r.: 37] Choroby układu krążenia | 18 | 0 | Przystał Urszula | | | |
| | 2 | Język angielski | [24] Czas teraźniejszy, przyszły i przeszły- powtórzenie. | 18 | 0 | Pszczółkowska Katarzyna | | | |
| | 3 | Język angielski | [25] Czas teraźniejszy, przyszły i przeszły- powtórzenie. | 18 | 0 | Pszczółkowska Katarzyna | | | |
| | 4 | Język niemiecki | [0] [nr.j.r.: 8] Powtórzenie do testu sprawdzającego | 18 | 0 | Kasprzyk Ewa | | | |
| | 5 | Wychowanie fizyczne | [22] Koszykówka- wprowadzenie | 6 | 0 | Wójcik Aleksandra | | | |
| | 6 | Wychowanie fizyczne | [23] Koszykówka- wprowadzenie | 11 | 0 | Korzeniowski Maciej | | | |
| Czwartek 19.06.2014 | 6 | Wychowanie fizyczne | [24] Koszykówka- dwutakt. | 6 | 0 | Wójcik Aleksandra | | | |
| | 7 | Wychowanie fizyczne | [25] Koszykówka- dwutakt. | 11 | 0 | Korzeniowski Maciej | | | |
| | 7 | Matematyka | [25] Liczby całkowite. Liczby wymierne- powtórzenie materiału. | 18 | 0 | Dąbek Lesław | | | |
| | 1 | Fizyka | [0] [nr.j.r.: 38] Pęd ciała | 18 | 0 | Dąbek Lesław | | | |
| | 2 | Religia/etyka | [11] Religie świata | 18 | 0 | Kot Grzegorz | | | |
| | 3 | Język polski | [26] Współczesne inspiracje średniowieczem | 18 | 0 | Stencel Jolanta | | | |
| Czwartek 19.06.2014 | 4 | Język polski | [27] Średniowiecze w krzywym zwierciadle – Monty Python i św. Graal | 18 | 0 | Stencel Jolanta | | | |
| | 5 | Historia | [16] Geneza państwa | 18 | 0 | Banasik Katarzyna | | | |
| | 6 | Wiedza o społeczeństwie | [0] [nr.j.r.: 27] Kształtowanie się koncepcji państwa prawa | 18 | 0 | Banasik Katarzyna | | | |

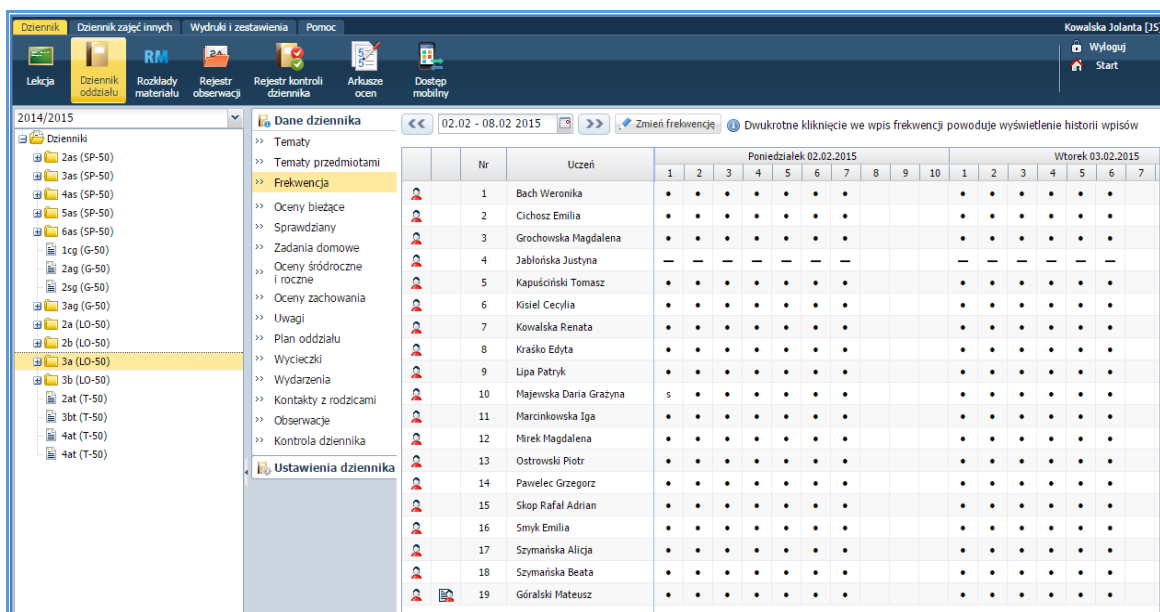
Aby dodać lekcję lub zajęcia inne należy kliknąć ikonę . Aby edytować lekcję lub zajęcia inne należy kliknąć ikonę .

- ▶ Widok Tematy przedmiotami- zapisane tematy (zapisaną lekcję) można edytować klikając ikonę .




| Data | Nr | Grupa | Temat zajęć edukacyjnych | Nauczyciel |
|------------|----|-------|---|-----------------------|
| 11.12.2014 | 6 | 3a | [11] Ćwiczenia maturalne – czytanie ze zrozumieniem | Kowalska Jolanta [JS] |
| 08.12.2014 | 2 | 3a | [10] Mitologia Greków i Rzymian | Kowalska Jolanta [JS] |
| 03.12.2014 | 3 | 3a | [9] Mitologia Greków i Rzymian | Kowalska Jolanta [JS] |
| 02.12.2014 | 2 | 3a | [8] Teatr antyczny | Kowalska Jolanta [JS] |
| 25.11.2014 | 5 | 3a | [7] Sztuka antyku | Kowalska Jolanta [JS] |
| 06.11.2014 | 1 | 3a | [6] Sztuka antyku | Kowalska Jolanta [JS] |
| 17.10.2014 | 3 | 3a | [5] Poglądy filozoficzne starożytnych Greków | Kowalska Jolanta [JS] |
| 19.09.2014 | 3 | 3a | [4] Poglądy filozoficzne starożytnych Greków | Kowalska Jolanta [JS] |
| 15.09.2014 | 5 | 3a | [3] Fundamenty kultury europejskiej | Kowalska Jolanta [JS] |
| 09.09.2014 | 2 | 3a | [2] Zaplanowanie pracy rocznej | Stencel Jolanta [JS] |
| 01.09.2014 | 5 | 3a | | Stencel Jolanta [JS] |

- ▶ Widok Frekwencja

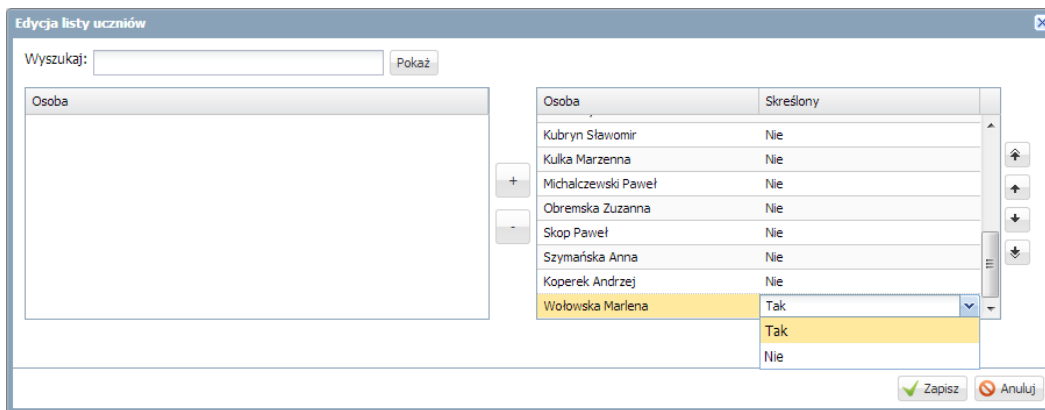


| Nr | Uczeń | Poniedziałek 02.02.2015 | | | | | | | | | | Wtorek 03.02.2015 | | | | | | |
|----|------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Bach Weronika | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 2 | Cichosz Emilia | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 3 | Grochowska Magdalena | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 4 | Jabłońska Justyna | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 5 | Kapuściński Tomasz | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 6 | Kisiel Cecylia | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 7 | Kowalska Renata | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 8 | Kraśko Edyta | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 9 | Lipa Patryk | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 10 | Majewska Daria Grazyna | s | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 11 | Marcinkowska Iga | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 12 | Mirek Magdalena | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 13 | Ostrowski Piotr | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 14 | Pawelec Grzegorz | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 15 | Skop Rafal Adrian | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 16 | Smyk Emilia | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 17 | Szymańska Alicja | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 18 | Szymańska Beata | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 19 | Góralski Mateusz | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |

 Wychowawca ma możliwość zmiany wpisów frekwencji na wszystkich lekcjach swojego oddziału.

Wychowawca może także skreślić ucznia z listy oddziału. Aby skreślić ucznia z listy należy:

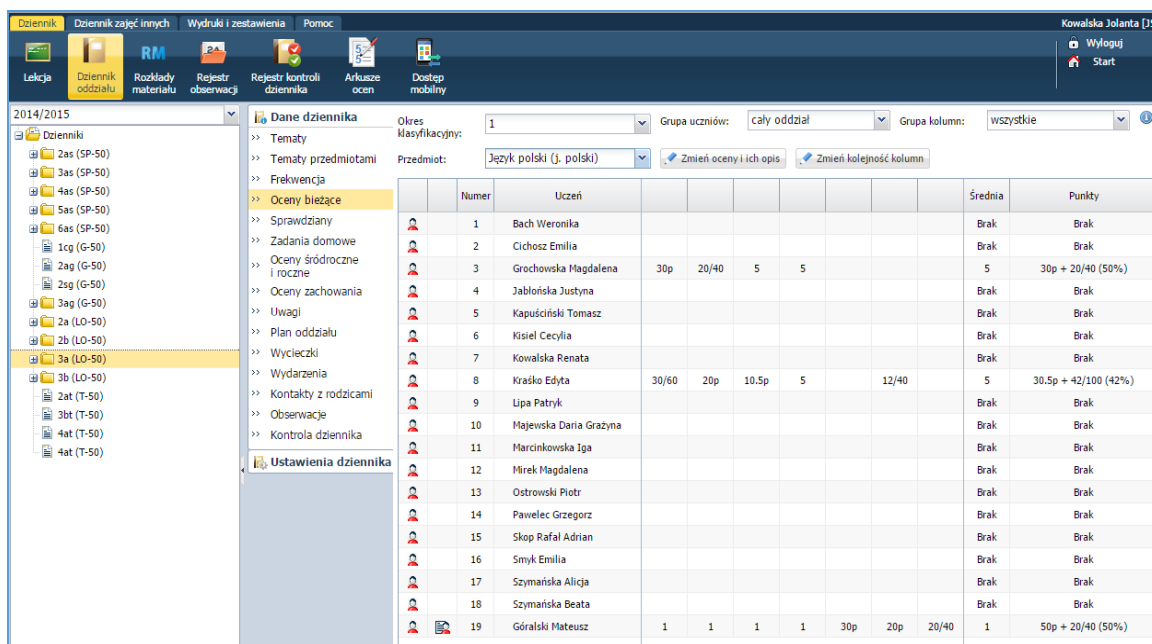
- ✓ W Dzienniku oddziału kliknąć Ustawienia dziennika/ Uczniowie.
- ✓ Kliknąć przycisk Zmień listę uczniów.
- ✓ W oknie Edycja listy uczniów kliknąć Nie obok nazwiska ucznia. W rozwiniętej liście zaznaczyć Tak.



Skreślenie ucznia z listy spowoduje przekreślenie całego wiersza w widoku Frekwencji. Wpisy nie będą uwzględniane w podsumowaniu wpisów frekwencji w tym widoku.

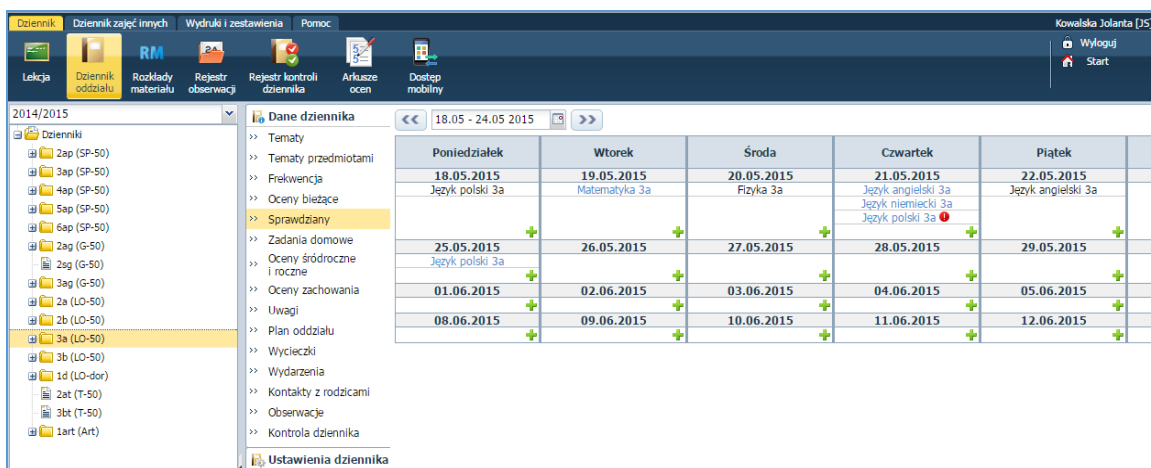
Przy pomocy przycisku **Zmień frekwencję** wychowawca ma możliwość zmodyfikować wpisy frekwencji uczniów swojego oddziału.

► **Widok Oceny bieżące**




Przycisk **Zmień oceny i ich opis** pozwala na modyfikację wpisanych ocen. Za pomocą przycisku **Zmień kolejność kolumn** wychowawca może uporządkować poszczególne kolumny według dowolnej kolejności.

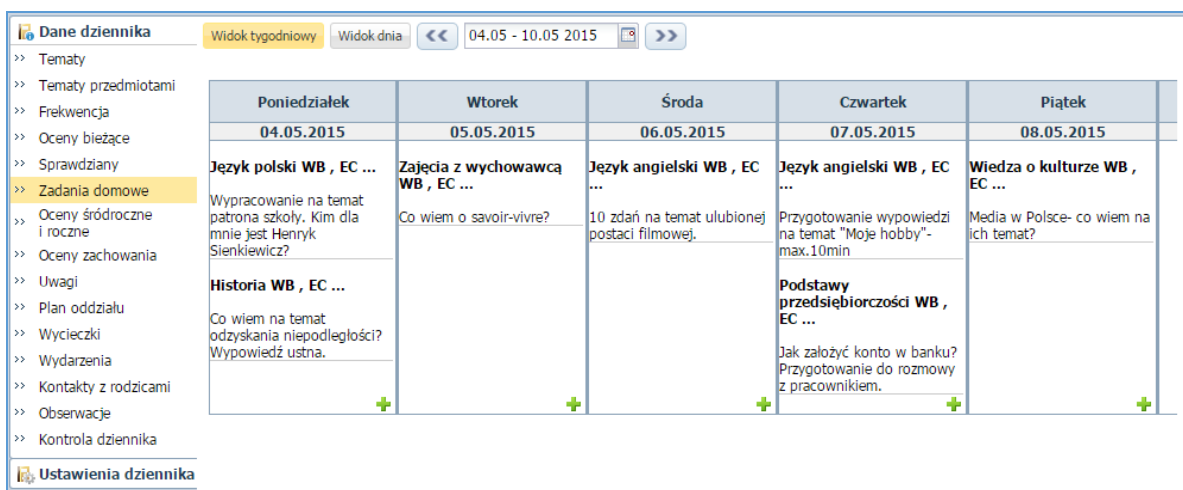
- ▶ Widok Sprawdziany. Sprawdziany wyróżnione są czarną natomiast kartkówki niebieską czcionką.




- ! Ilość sprawdzianów i kartkówek, jakie mogą odbyć się w ciągu dnia i tygodnia definiuje administrator.
- ! Jeśli liczba zaplanowanych sprawdzianów wykracza poza limit ustawiony przez administratora- pojawi się ikona !.

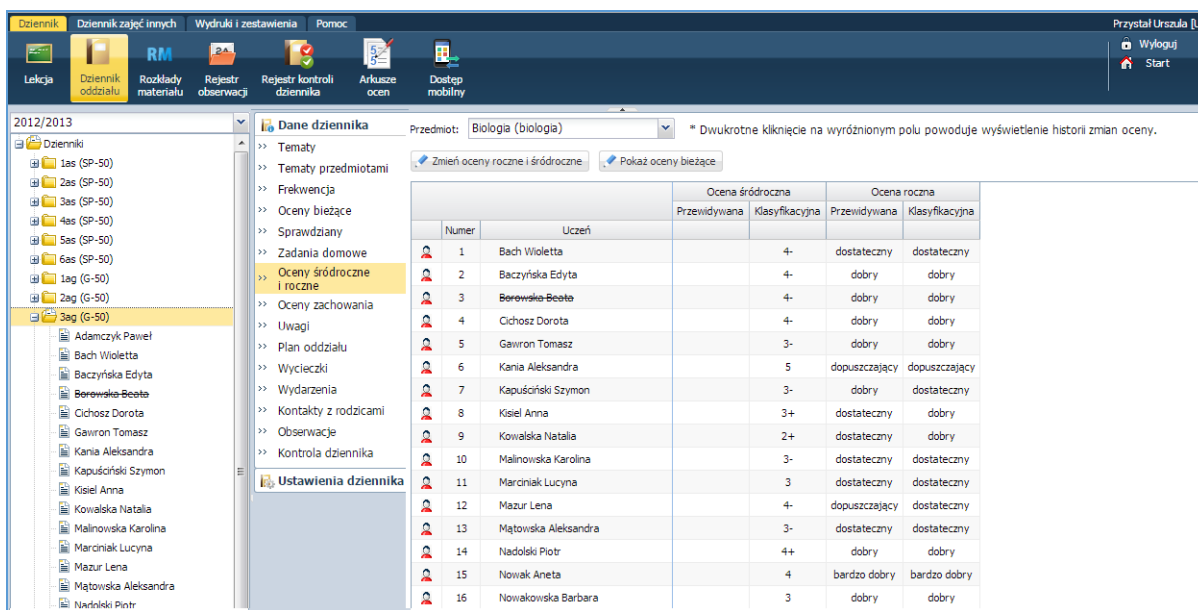
Aby dodać sprawdzian należy kliknąć ikonę . Aby edytować wpisany sprawdzian należy kliknąć w jego nazwę i nanieść zmiany w oknie edycji.

- ▶ Widok Zadania domowe, w którym wyświetlane są zadania domowe z wszystkich zdefiniowane dla wybranych uczniów.



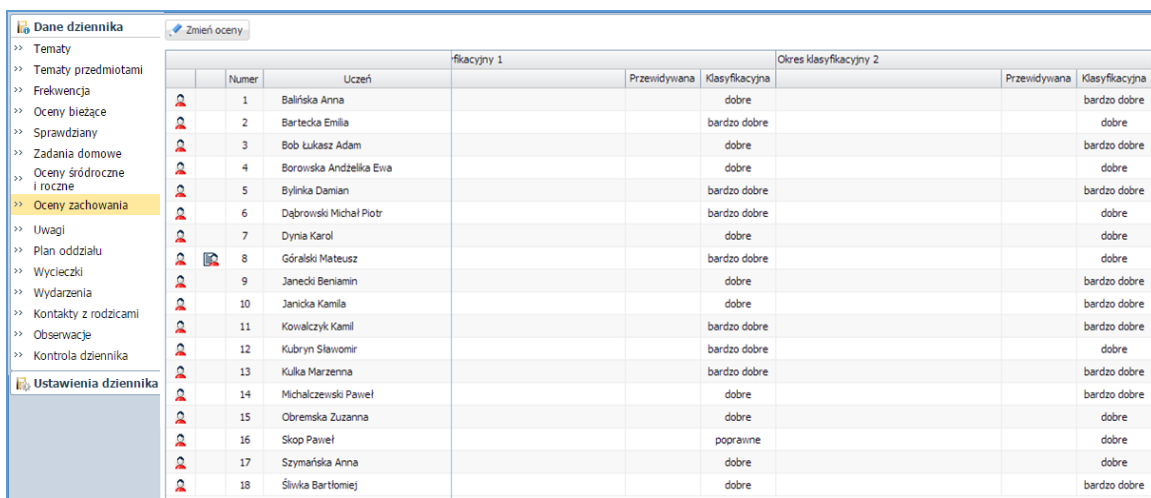
Aby dodać zadanie domowe należy kliknąć ikonę . Aby edytować wpisane zadanie domowe należy kliknąć w jego nazwę i nanieść zmiany w oknie edycji.

► Widok Oceny śródroczne oraz roczne



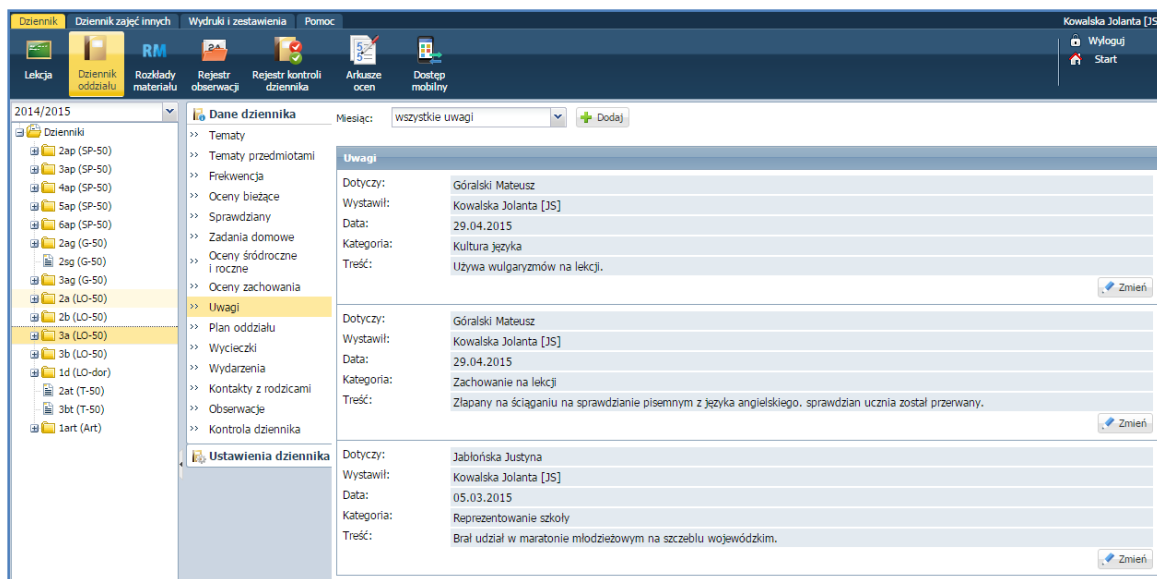
Oceny można zmienić klikając przycisk **Zmień oceny roczne i śródroczne**. Kliknięcie przycisku **Pokaż oceny bieżące** spowoduje wyświetlenie się bieżących ocen z dziennika wraz ze średnią.

► Widok Oceny zachowania



Wychowawca może dowolnie edytować oceny z zachowania. W kolumnach **Okres klasyfikacyjny** możliwe jest wpisanie dowolnych treści. Aby zmodyfikować oceny zachowania należy kliknąć przycisk **Zmień oceny**.

► Widok Uwagi

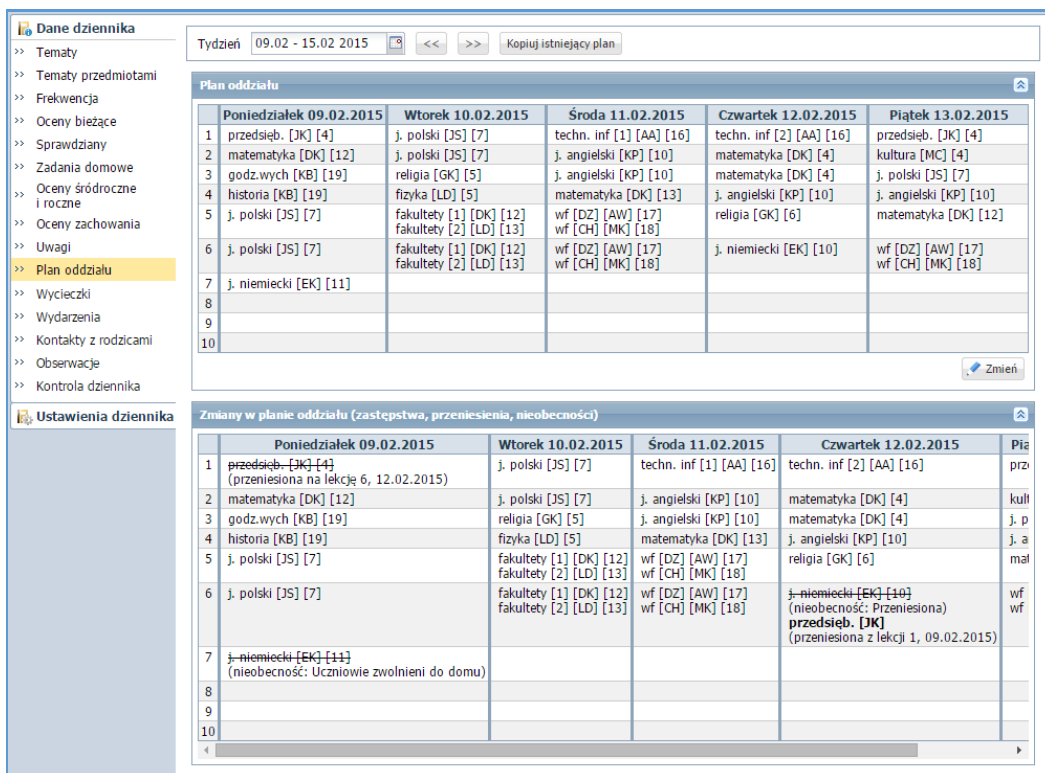


! Wychowawca może przeglądać uwagi korzystając z filtra widoków w odniesieniu do wybranego miesiąca.

! Widoczne są wszystkie uwagi w ciągu roku- nawet po przeniesieniu do innego oddziału.

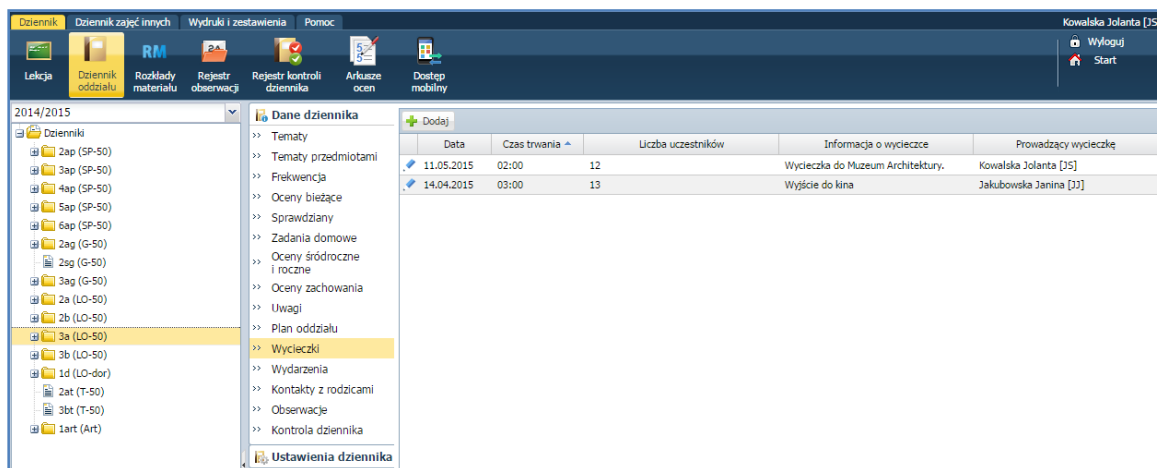
Aby dodać uwagę należy kliknąć przycisk **Dodaj**.

► Widok Plan oddziału wraz z odnotowaną informacją o zastępstwach

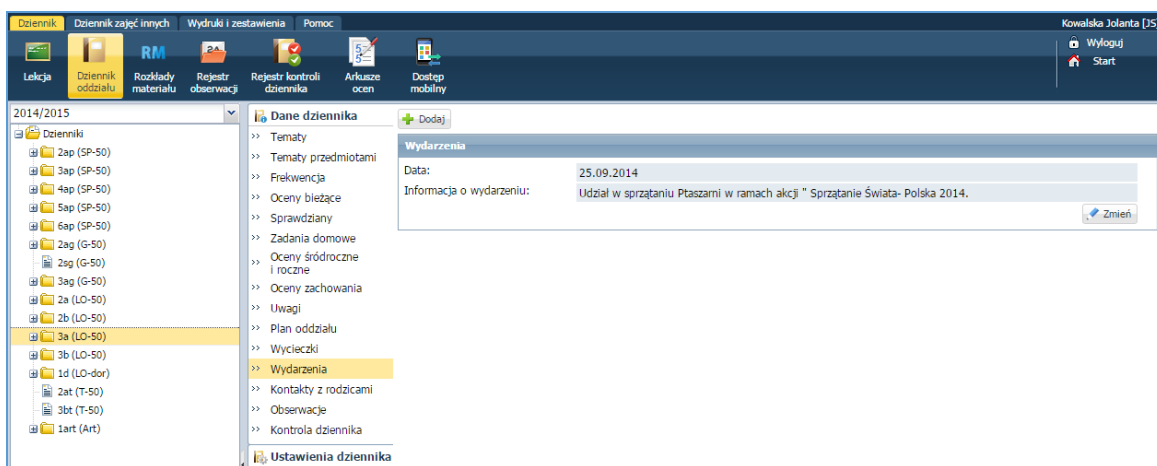


! Wychowawca może zmienić plan oddziału za pomocą przycisku **Zmień**. Może także skopiować plan lekcji.

- ▶ **Widok Wycieczki**- pozwala na odnotowanie informacji o zaplanowanych wyjazdach i wycieczkach, w których będzie uczestniczyła klasa.



- ▶ **Widok Wydarzenia**- pozwala na wprowadzeniu informacji o ważnych wydarzeniach w życiu klasy.

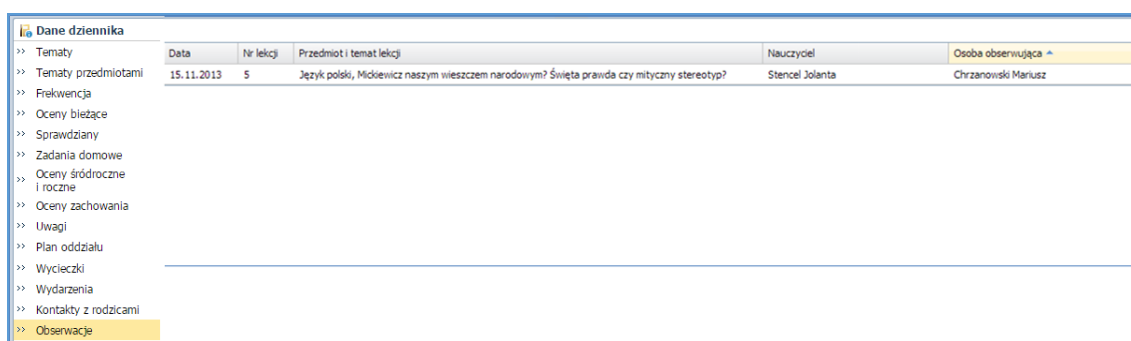


- ▶ **Widok Kontakty z rodzicami**- wychowawca może odnotować informację na temat spotkania z rodzicami wychowanków.

Informacje na temat kontaktów z rodzicami mogą być dostępne dla wszystkich nauczycieli lub tylko dla wychowawcy.

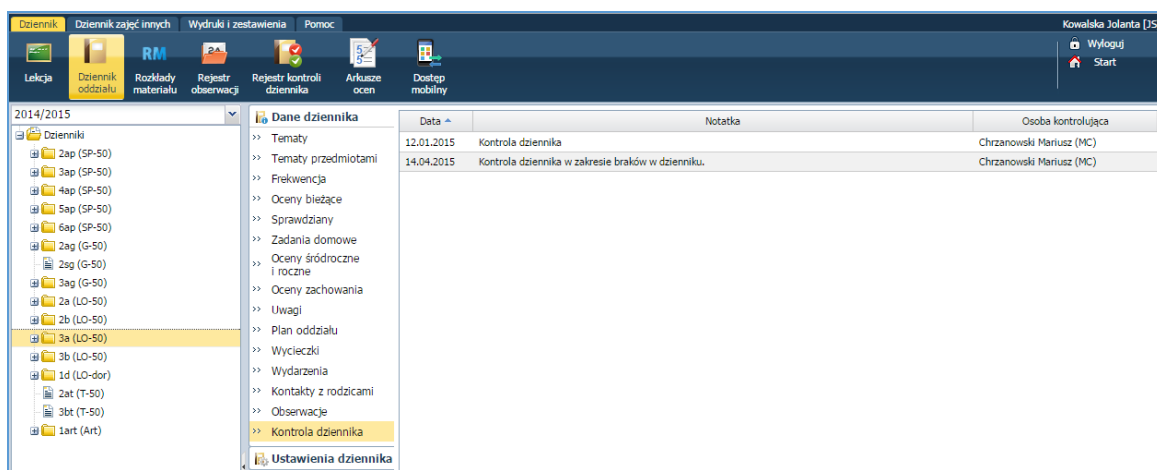


► Widok Obserwacje



Widok ten umożliwia przyjrzenie się informacjom na temat wszystkich obserwacji, przeprowadzonych przez dyrektora w oddziale.

- Widok Kontrola dziennika- w widoku tym prezentowane są informacje na temat kontroli dziennika przeprowadzonych przez dyrektora. Wychowawca nie może ich edytować.



Przeglądanie kartoteki ucznia

Wychowawca będzie przeglądał także informacje w kartotece danego ucznia – uzupełnione przez niego lub przez sekretariat szkolny.

W celu przejrzania wybranej kartoteki ucznia należy:.

- ✓ W drzewie danych kliknąć gałąź z nazwą oddziału.

- ✓ W rozwiniętym drzewie danych kliknąć odnośnik do kartoteki wybranego ucznia.
- ✓ W prawym panelu przyrzeć się kartotece ucznia klikając kolejne zakładki:

► Widok Dane podstawowe

Kartoteka ucznia

- >> Dane podstawowe
- >> Rodzina
- >> Frekwencja
- >> Zwolnienia i czasowe nieobecności
- >> Oceny
- >> Uwagi
- >> Grupy
- >> Nauczanie indywidualne
- >> Kariera
- >> Specjalne potrzeby
- >> Dodatkowe informacje

Dane osobowe

Imię (Imiona) Nazwisko: Mateusz Góralski
 Data i miejsce urodzenia: 15.10.1997 Wrocław
 PESEL: 96101512379
 Płeć: Mężczyzna
 Obywatelstwo polskie: Tak
 Pseudonim:
 Nazwisko rodowe:
 Imię matki: Daria
 Imię ojca: Zbigniew

Oddział: 1a (LO-50)
 Numer w KU: 147 (LO-50)
 Wpis w KED:

Dane adresowe

Adres zamieszkania: ul. Cynamonowa 123/3, 50-306 Wrocław, Polska
 Gmina: M. Wrocław, Powiat: m. Wrocław, Województwo: dolnośląskie

Adres zameldowania: ul. Cynamonowa 123/3, 50-306 Wrocław, Polska
 Gmina: M. Wrocław, Powiat: m. Wrocław, Województwo: dolnośląskie

Adres korespondencji: ul. Cynamonowa 123/3, 50-306 Wrocław, Polska
 Gmina: M. Wrocław, Powiat: m. Wrocław, Województwo: dolnośląskie

Telefon:
 Telefon komórkowy:
 E-mail: uczen@uonet.pl

Dane podstawowe w kartotece można zmieniać klikając przycisk **Zmień**.

► Widok Rodzina

Kartoteka ucznia

- >> Dane podstawowe
- >> Rodzina
- >> Frekwencja
- >> Zwolnienia i czasowe nieobecności
- >> Oceny
- >> Uwagi
- >> Grupy
- >> Nauczanie indywidualne
- >> Kariera
- >> Specjalne potrzeby
- >> Dodatkowe informacje

Rodzice/opiekunowie prawni

Nazwisko: Góralski
 Imię: Zbigniew
 Stopień pokrewieństwa: ojciec
 Adres: ul. Cynamonowa 123/3, 50-306 Wrocław
 Telefony:
 E-mail: rodzic@uonet.pl

Nazwisko: Góralska
 Imię: Daria
 Stopień pokrewieństwa: matka
 Adres: ul. Cynamonowa 123/3, 50-306 Wrocław
 Telefony:
 E-mail:

Notatka

Notatka: Zmiana opiekuna prawnego

Dodatkowe informacje

Sierota: Nie
 Rodzina zastępcza: Nie

Dane na temat rodziny można zmieniać klikając przycisk **Zmień**.

► **Widok Frekwencja**



The screenshot shows the 'Kartoteka ucznia' (Student Card) for Góralski Mateusz. The 'Frekwencja' (Attendance) section is active, displaying a weekly table for the week of October 21, 2013, to October 25, 2013. The table lists lessons and subjects for each day. To the right of the table is a legend with colored boxes indicating attendance status: orange for 'Nieobecność usprawiedliwiona' (Justified absence), blue for 'Nieobecność z przyczyn szkolnych' (Absence due to school reasons), red for 'Nieobecność nieusprawiedliwiona' (Unjustified absence), yellow for 'Spóźnienie nieusprawiedliwione' (Unjustified tardiness), green for 'Spóźnienie usprawiedliwione' (Justified tardiness), and purple for 'Zwolnienie' (Sick leave).

| Lekcja | Poniedziałek, 21.10.2013 | Wtorek, 22.10.2013 | Środa, 23.10.2013 | Czwartek, 24.10.2013 | Piątek, 25.10.2013 |
|--------|---|--------------------|-------------------|----------------------|--------------------|
| 1 | | [•] Historia | | | |
| 2 | [?] Język polski | [•] Matematyka | | | |
| 3 | | [•] Język polski | | | |
| 4 | [•] Godzina z wychowawcą [•] Język angielski | | | | |
| 5 | [•] Biologia | [?] Język polski | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

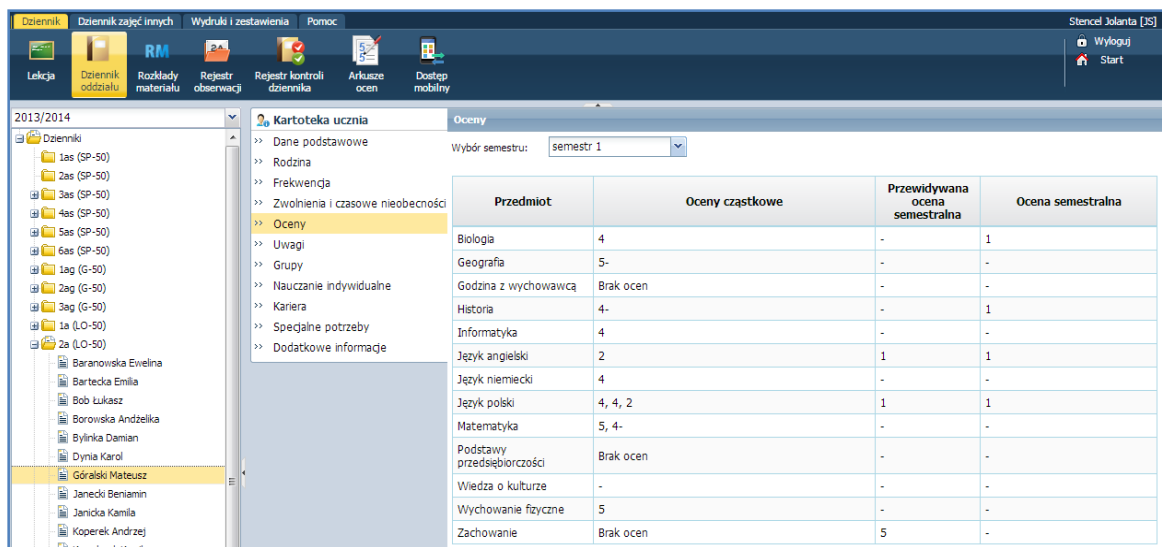
► **Widok Zwolnienia i czasowe nieobecności**

The screenshot shows the 'Zwolnienia i czasowe nieobecności' (Sick leave and temporary absences) section. A table lists recorded absences:

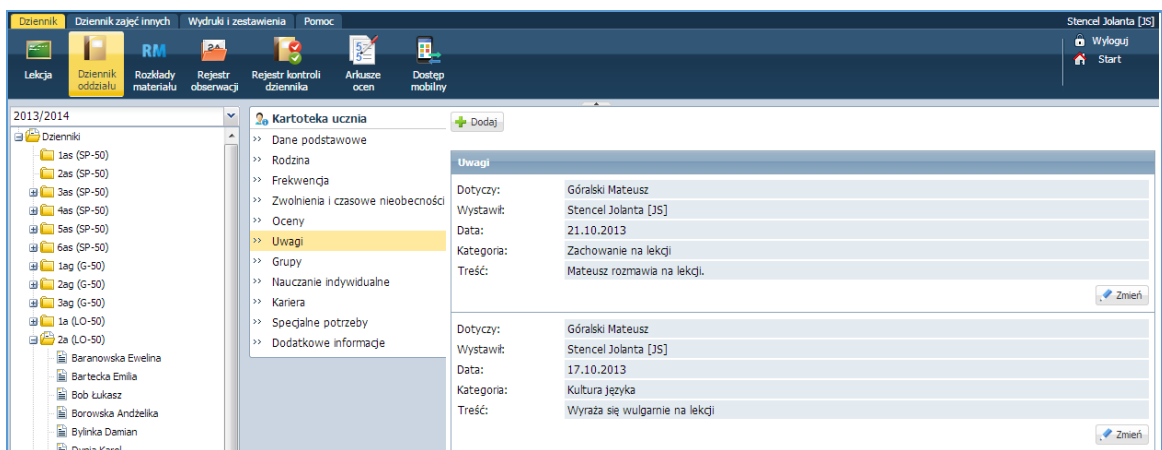
| Data od | Data do | Przedmiot | Wpis frekwencji | Powód |
|------------|------------|------------------------|--------------------|------------------|
| 15.11.2013 | 13.12.2013 | Wychowanie fizyczne | • obecność | złamana ręka |
| 25.11.2013 | 06.12.2013 | (Wszystkie przedmioty) | u - nieob. uspraw. | Pobyt w szpitalu |

Aby dodać zwolnienie czy odnotować czasową nieobecność należy kliknąć ikonę . Aby edytować wpisane informacje należy kliknąć ikonę .

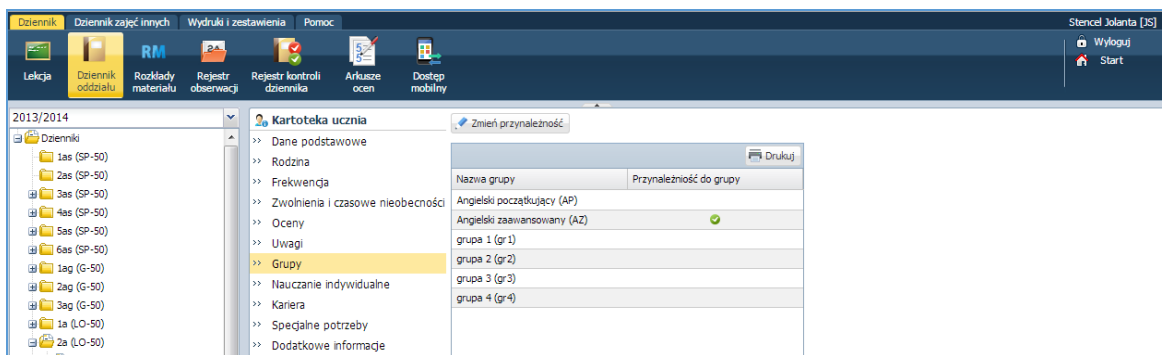
► Widok Oceny



► Widok Uwagi

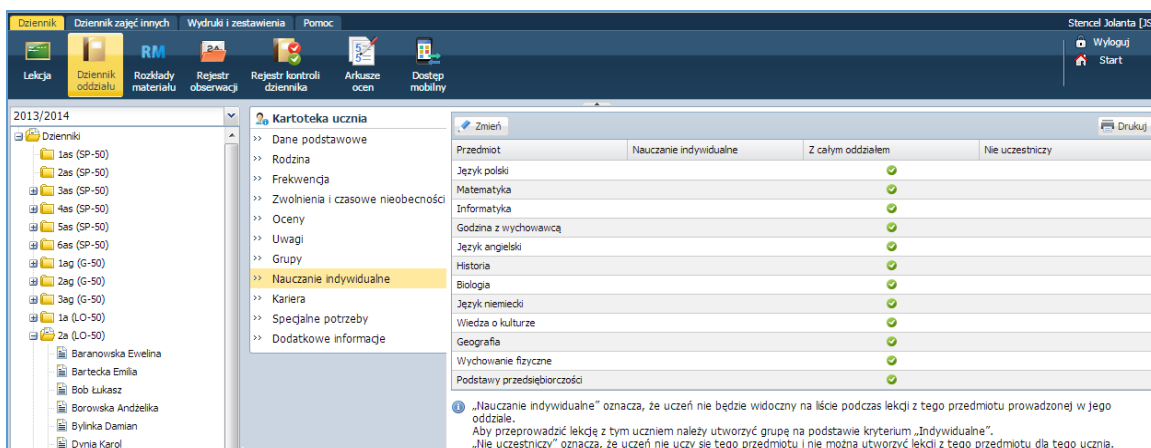


► Aby dodać uwagę należy kliknąć przycisk **Dodaj**.
Widok Grupy



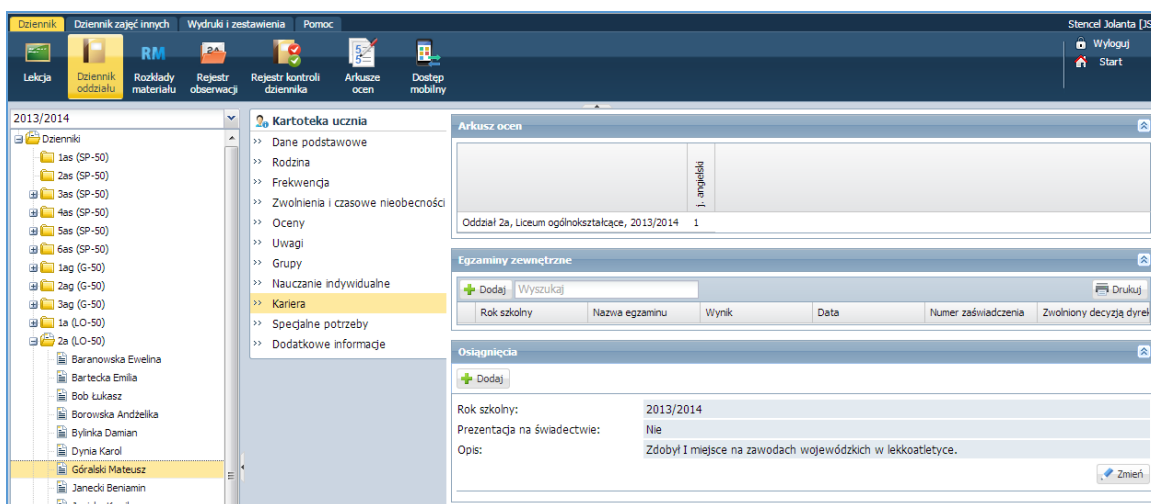
Wychowawca może zmienić przynależność ucznia do grupy, klikając przycisk **Zmień przynależność**.

► Widok Nauczanie indywidualne



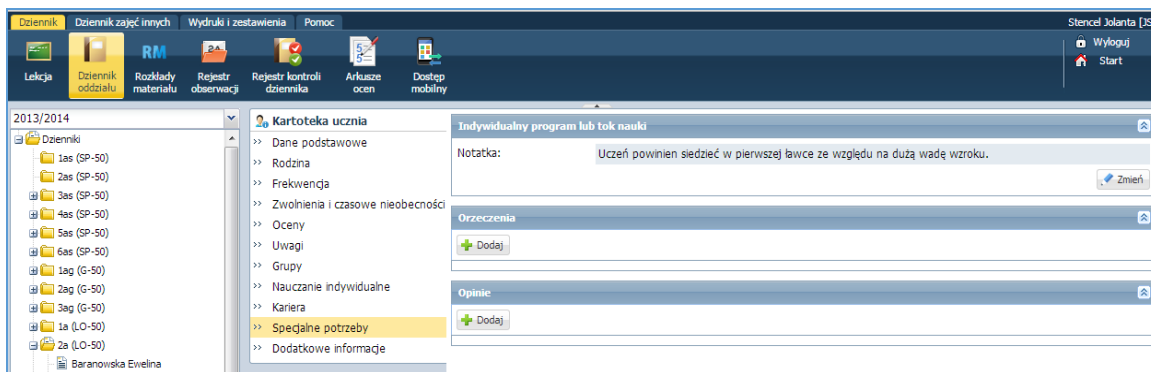
Aby określić jakich przedmiotów uczeń uczy się indywidualnie należy kliknąć przycisk Zmień.

► Widok Kariera



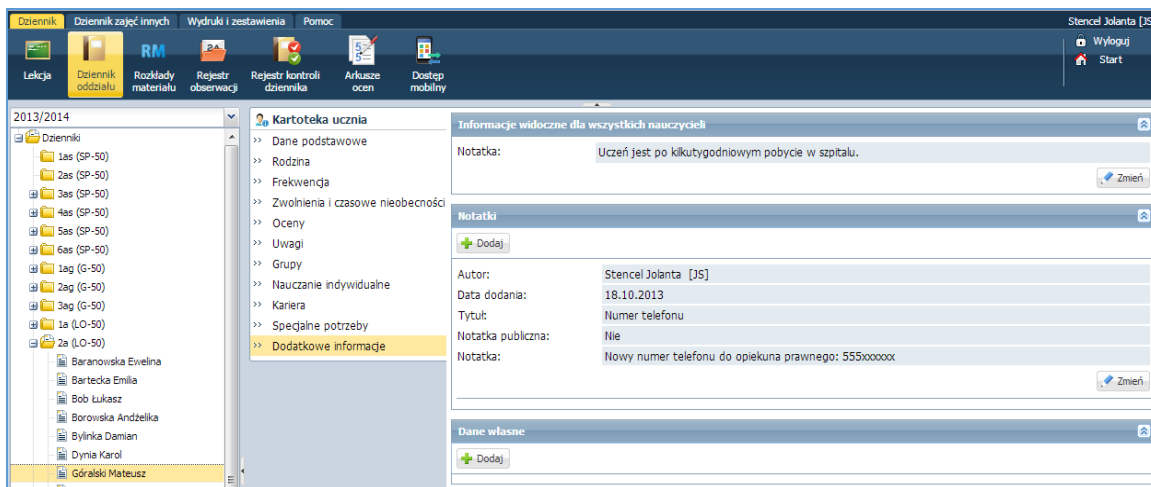
Aby dodać nowe informacje na temat egzaminów czy osiągnięć ucznia należy kliknąć przycisk Dodaj. Edytowanie danych jest możliwe po kliknięciu przycisku Zmień.

► Widok Specjalne potrzeby



Aby dodać informacje na temat specjalnych potrzeb ucznia należy kliknąć przycisk **Dodaj**.

► Widok Dodatkowe informacje



Aby dodać informacje należy kliknąć przycisk **Dodaj**.

Ustalanie frekwencji przez wychowawcę

Wychowawca może zmieniać wpisy innych nauczycieli, dodawać wpis w pustej kratce. Może również dokonywać wpisów w porach, dla których nie odnotowano żadnej lekcji.

W celu ustalenia frekwencji należy w danym dniu:

- ✓ Kliknąć wybraną porę lekcji.

| Nr | Uczeń | Poniedziałek 21.10.2013 | | | | | | | | | | Wtorek 22.10.2013 | | | | | | | |
|----|-------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

- ✓ Pojawi się okno Ustalanie frekwencji.

1. Ustalanie frekwencji-przypadek 1

Uczeń ma odnotowaną frekwencję na dwóch lekcjach, które odbyły się na tej samej porze. Zgodnie z planem lekcji oddziału powinien uczestniczyć w lekcji biologii.

! Wychowawca ma możliwość sprawdzenia, czy uczeń nie ma kilku wpisów na tej samej porze lekcji za pomocą zestawienia **Wpisy frekwencyjne dla jednego ucznia na kilku lekcjach jednocześnie** znajdującego się w grupie **Kontrola w Zestawieniach wychowawcy**.

| Ustal frekwencje | | | | |
|------------------|------------------------|------|-------------------------|-----------------|
| Nr | Uczeń | Wpis | Poniedziałek 21.10.2013 | |
| | | | Lekcja nr 5 | |
| | | | Biologia | Język angielski |
| 1 | Baranowska Ewelina | • | • | |
| 2 | Śliwka Bartłomiej | • | • | |
| 3 | Rabenda Kamila | • | • | |
| 4 | Janecki Benjamin | • | • | • |
| 5 | Borowska Andżelika Ewa | • | • | |
| 6 | Bylinka Damian | • | • | |
| 7 | Dyńia Karol | • | • | |
| 8 | Góralski Mateusz | • | • | |
| 9 | Bartecka Emilia | • | • | |
| 10 | Bob Łukasz Adam | • | • | |
| 11 | Janicka Kamila | • | • | |
| 12 | Kowalczyk Kamil | • | • | |
| 13 | Kubryn Sławomir | • | • | |
| 14 | Kulka Marzenna | • | • | |
| 15 | Michalczewski Paweł | • | • | |
| 16 | Obremska Zuzanna | • | • | |
| 17 | Skop Paweł | • | • | |
| 18 | Szymańska Anna | • | • | |
| 19 | Koperek Andrzej | • | • | |
| 20 | Wołowska Marlena | | | |

| Symbol | Nazwa |
|--------|-------------------|
| • | obecność |
| — | nieobecność |
| u | nieob. uspraw. |
| s | spóźnienie |
| su | spóźn. uspr. |
| ns | nieob. uspr. p.s. |
| z | zwolniony |

Aby usunąć omyłkowy wpis frekwencyjny oraz ucznia ze składu uczniów na lekcji języka angielskiego należy dwukrotnie kliknąć na wpis dotyczący języka angielskiego.

2. Ustalanie frekwencji-przypadek 2

Uczeń ma wpis na wskazanej porze lekcji, jednak nie ma go w składzie uczniów na żadnej z lekcji.

| Ustal frekwencje | | | | |
|------------------|------------------------|------|-------------------------|-----------------|
| Nr | Uczeń | Wpis | Poniedziałek 21.10.2013 | |
| | | | Lekcja nr 5 | |
| | | | Biologia | Język angielski |
| 1 | Baranowska Ewelina | • | • | |
| 2 | Śliwka Bartłomiej | • | • | |
| 3 | Rabenda Kamila | • | • | |
| 4 | Janecki Benjamin | • | | |
| 5 | Borowska Andżelika Ewa | • | • | |
| 6 | Bylinka Damian | • | • | |

Aby odnotować frekwencję ucznia na lekcji, np. biologii należy w wybranej lekcji dodać go do jej składu uczniów poprzez kliknięcie w daną komórkę. Wtedy zostanie on dołączony do składu uczniów danej lekcji z odpowiednim wpisem.

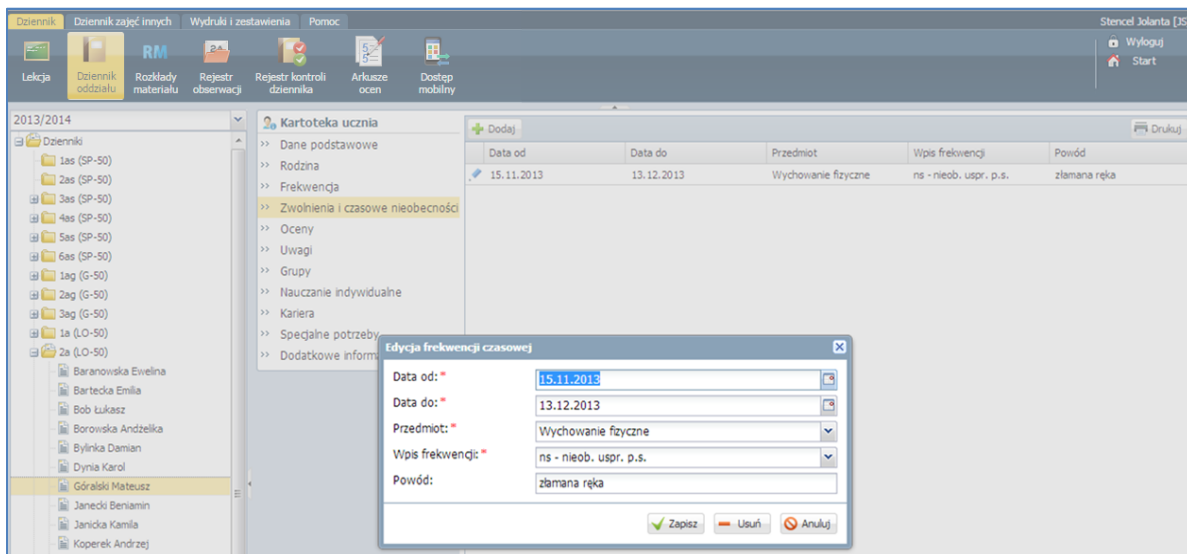
Odnotowanie zwolnień i czasowych nieobecności

Wychowawca ma możliwość odnotowania zwolnienia lub czasowej nieobecności ucznia w szkole i na lekcji. Powodem zwolnienia lub nieobecności może być np. pobyt w szpitalu czy kontuzja sportowa.

W celu odnotowania czasowego zwolnienia należy:

- ✓ W widoku **Dziennik oddziału / Kartoteka ucznia / Zwolnienia i czasowe nieobecności** kliknąć przycisk **Dodaj**.

- ✓ W oknie **Edycja frekwencji czasowej** uzupełnić wymagane pola, przede wszystkim pole **Wpis frekwencji**.



- ! Wybrany wpis frekwencyjny zostanie uwzględniony przy sprawdzaniu frekwencji. Nauczyciel po utworzeniu lekcji i przejściu na zakładkę **Frekwencja** widzi wpis „?”, który informuje o fakcie niesprawdzenia frekwencji. W momencie wybrania przycisku **Zmień frekwencję** w oknie tym pojawi się odpowiedni wpis frekwencyjny dla ucznia, któremu zdefiniowano zwolnienie lub czasową nieobecność.
- ! Gdy wychowawca dodaje wpis o zwolnieniu/ czasowej nieobecności dla wszystkich przedmiotów a określone ramy czasowe zawierają okres, w którym utworzono już lekcję, pojawi się komunikat: „Czy zamienić wpis frekwencyjny dla odnotowanych nieobecności nieusprawiedliwionych?”

Odnotowanie w dzienniku obecności uczniów w szkole, ale nie na lekcji

W kalendarzu szkoły w czasie roku szkolnego mogą pojawić się takie dni, gdy należy odnotować obecność uczniów w szkole, ale nie na lekcji przedmiotowej. W praktyce mogą to być na przykład dzień sportu, dzień dziecka, dzień rodziny.

- ! Zmian na siatce planu lekcji dokonuje się za pomocą dwukrotnego kliknięcia na wybraną pozycję lub poprzez przeciągnięcie na siatkę wybranej pozycji w celu jej skopiowania. Dla pozycji planu lekcji lub innych zajęć, dla których nie wybrano grupy domyślnie zostanie przypisany cały oddział.

Krok 1 – Edycja planu lekcji

Jak wspomniano wcześniej wychowawca może edytować plan lekcji.

W celu edycji planu lekcji oraz odnotowania w dzienniku obecności uczniów w szkole na przykład w dniu sportu należy:

- ✓ Wybrać funkcję **Dziennik oddziału/Dane dziennika/Plan oddziału**.
- ✓ W panelu roboczym, w dolnym prawym rogu kliknąć przycisk **Zmień**.

Dane dziennika


Tydzień: 09.02 - 15.02 2015

Plan oddziału

| | Poniedziałek 09.02.2015 | Wtorek 10.02.2015 | Środa 11.02.2015 | Czwartek 12.02.2015 | Piątek 13.02.2015 |
|----|-------------------------|--|--|--------------------------|--|
| 1 | przedsięb. [JK] [4] | j. polski [JS] [7] | techn. inf [1] [AA] [16] | techn. inf [2] [AA] [16] | przedsięb. [JK] [4] |
| 2 | matematyka [DK] [12] | j. polski [JS] [7] | j. angielski [KP] [10] | matematyka [DK] [4] | kultura [MC] [4] |
| 3 | godz.wych [KB] [19] | religia [GK] [5] | j. angielski [KP] [10] | matematyka [DK] [4] | j. polski [JS] [7] |
| 4 | historia [KB] [19] | fizyka [LD] [5] | matematyka [DK] [13] | j. angielski [KP] [10] | j. angielski [KP] [10] |
| 5 | j. polski [JS] [7] | fakultety [1] [DK] [12] fakultety [2] [LD] [13] | wf [DZ] [AW] [17] wf [CH] [MK] [18] | religia [GK] [6] | matematyka [DK] [12] |
| 6 | j. polski [JS] [7] | fakultety [1] [DK] [12] fakultety [2] [LD] [13] | wf [DZ] [AW] [17] wf [CH] [MK] [18] | j. niemiecki [EK] [10] | wf [DZ] [AW] [17] wf [CH] [MK] [18] |
| 7 | j. niemiecki [EK] [11] | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

Zmiany w planie oddziału (zastępstwa, przeniesienia, nieobecności)

| | Poniedziałek 09.02.2015 | Wtorek 10.02.2015 | Środa 11.02.2015 | Czwartek 12.02.2015 | Piątek 13.02.2015 |
|----|--|--|--|---|-------------------|
| 1 | przedsięb. [JK] [4] (przeniesiona na lekcję 6, 12.02.2015) | j. polski [JS] [7] | techn. inf [1] [AA] [16] | techn. inf [2] [AA] [16] | prz |
| 2 | matematyka [DK] [12] | j. polski [JS] [7] | j. angielski [KP] [10] | matematyka [DK] [4] | kult |
| 3 | godz.wych [KB] [19] | religia [GK] [5] | j. angielski [KP] [10] | matematyka [DK] [4] | j. p |
| 4 | historia [KB] [19] | fizyka [LD] [5] | matematyka [DK] [13] | j. angielski [KP] [10] | j. a |
| 5 | j. polski [JS] [7] | fakultety [1] [DK] [12] fakultety [2] [LD] [13] | wf [DZ] [AW] [17] wf [CH] [MK] [18] | religia [GK] [6] | mat |
| 6 | j. polski [JS] [7] | fakultety [1] [DK] [12] fakultety [2] [LD] [13] | wf [DZ] [AW] [17] wf [CH] [MK] [18] | j. niemiecki [EK] [10] (nieobecność: Przeniesiona) przedsięb. [JK] (przeniesiona z lekcji 1, 09.02.2015) | wf wf |
| 7 | j. niemiecki [EK] [11] (nieobecność: Uczniowie zwolnieni do domu) | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

- ✓ W oknie Edycja planu lekcji kliknąć ikonę kalendarza - .
- ✓ W oknie Dodawanie innych zajęć uzupełnić poszczególne pola z opcją Inne zajęcia oraz zaznaczyć w polu Występuje pozycję jednorazowo.

Dodawanie innych zajęć

Pozycja planu lekcji Inne zajęcia

Termin: Czwartek, lekcja 1, 06:30 - 08:45

Inne zajęcia: Dzień sportu

Nauczyciel: - (-)

Nauczyciel wspomagający: - (-)

Grupa: cały oddział (CO)


Sala: 6

Cykl terminu

Data końcowa: 2013-08-31

Występuje: jednorazowo

Zapisz Anuluj

 W oknie Edycja planu lekcji utworzoną pozycję można kopiować na inne terminy poprzez przeciągnięcie.

Krok 2 - Odnotowanie frekwencji

! W celu odnotowania frekwencji należy wskazać, czy w danym dniu zajęć innych np. dniu sportu obecność będzie sprawdzana przez wychowawcę lub przez innego nauczyciela. W tym celu należy uzupełnić za pomocą listy rozwijalnej pole **Nauczyciel**.

Wypełnianie i drukowanie arkuszy ocen oraz świadectw

Arkusze ocen jest jedynym dokumentem, który zawiera informacje o całym przebiegu nauczania ucznia – od pierwszego do ostatniego dnia pobytu w szkole. Na podstawie wypełnionych arkuszy ocen wydaje się duplikaty świadectw, odpisy, zaświadczenia. Arkusze ocen wypełniają nauczyciele w ramach swoich przedmiotów (wystawiając oceny klasyfikacyjne roczne) a także wychowawca w swoim oddziale. Dane do arkuszy ocen pobierane są bezpośrednio z dziennika oddziału.

! Prawo do edycji opisu arkuszy ocen i szablonów świadectw mają wychowawcy oddziałów.

Aby arkusz ocen został poprawnie wypełniony, w dzienniku oddziału powinny być uzupełnione wpisy dotyczące:

- ▶ ocen rocznych ze wszystkich przedmiotów,
- ▶ ocen zachowania,
- ▶ frekwencji na poszczególnych przedmiotach,

Wpisy frekwencji w dzienniku powinny być uzupełnione, jeśli użytkownik chce skorzystać z automatycznego wyliczenia frekwencji przy tworzeniu arkusza ocen.

- ▶ przedmiotów w **Dzienniku oddziału/ Ustawienia dziennika**, na zakładce **Uczniowie i przedmioty**.

A następnie w arkuszu ocen należy:

- ▶ Ustalić zestaw i kolejność przedmiotów,
- ▶ Ustalić promocję i frekwencję uczniów,
- ▶ Ustalić datę rady pedagogicznej,
- ▶ Ustalić datę wydania świadectwa ukończenia szkoły, jeśli jest ona inna niż podpowiada system.

Wypełnianie arkuszy ocen

Wychowawca ma możliwość wypełnienia arkusza ocen całego oddziału oraz pojedynczego ucznia.



! Klienci, którzy przeszli z UONET na UONET+, w celu poprawnego wypełnienia arkusza ocen powinni w dziennikach z lat poprzednich w Dzienniku oddziału na zakładce **Uczniowie i przedmioty** zaznaczyć odpowiednie informacje związane z przedmiotami. Wychowawca ustala, które przedmioty są: obowiązkowe, dodatkowe, uzupełniające, prowadzone w zakresie rozszerzonym, nauczane dwujęzycznie lub na poziomie dwujęzycznym. Oznacza także przedmioty, które: są praktyką zawodową lub zajęciami praktycznymi czy też nie obowiązują wybranych uczniów. Podaje, których języków obcych i na jakim poziomie uczą się poszczególni uczniowie.

1. Wypełnianie arkusza ocen oddziału

Aby poprawnie wypełnić arkusz ocen dla oddziału należy:


- ✓ Ustalić zestaw i kolejność przedmiotów w **Dzienniku oddziału/ zakładka Uczniowie i Przedmioty**. (patrz: *Korzystanie z modułu Dziennik oddziału/Opisanie cech przedmiotów przez wychowawcę*).
- ✓ Ustalić promocję i frekwencję uczniów: na wstążce kliknąć ikonę **Arkusze ocen** i wybrać oddział. Kliknąć przycisk **Zmień promocję i frekwencję**.

Promocję uczniów można ustalić w trojaki sposób:

- Klikając przycisk , za pomocą którego wpis z kolumny **Promocja proponowana** przenosi się do kolumny **Promocja ostateczna** dla całego oddziału.
- Klikając przycisk , za pomocą którego wpis z kolumny **Promocja proponowana** przenosi się do kolumny **Promocja ostateczna** dla pojedynczego ucznia.

| Edycja promocji i frekwencji | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------------|--------------|--------------|---------------------|---|-----|----------------------|---|--|--|
| Numer w dzienniku | Uczeń | Zachowanie | Średnia ocen | Promocja ostateczna | Liczba godzin opuszczonych w tym nieusprawiedliwionych | <<< | Promocja proponowana | Liczba godzin opuszczonych w tym nieusprawiedliwionych | Po prawej stronie są wartości proponowane przez system. Aby je przenieść do kolumny po lewej stronie, należy wybrać <<< dla wszystkich uczniów lub < dla pojedynczego ucznia. W kolumnie po lewej stronie można wprowadzać liczby godzin za pomocą klawiatury oraz decyzję o promocji przez wybór z poniższego panelu. | |
| 1 | Bach Weronika | bardzo dobre | 4.28 | ukończył szkołę | 15 15 | < | ukończył szkołę | 15 15 | | |
| 2 | Cichosz Emilia | bardzo dobre | 3.50 | nie ukończył szkoły | 165 165 | < | nie ukończył szkoły | 165 165 | | |
| 3 | Grochowska Magdalena | bardzo dobre | 3.56 | ukończył szkołę | 132 132 | < | ukończył szkołę | 132 132 | | |
| 4 | Jabłońska Justyna | bardzo dobre | 3.61 | | 0 0 | < | ukończył szkołę | 30 30 | | |
| 5 | Kapuściński Tomasz | bardzo dobre | 3.67 | | 0 0 | < | ukończył szkołę | 24 18 | | |
| 6 | Kisiel Cecylia | bardzo dobre | 3.78 | | 0 0 | < | ukończył szkołę | 42 42 | | |
| 7 | Lipa Patryk | dobre | 4.06 | | 0 0 | < | ukończył szkołę | 60 60 | | |
| 8 | Majewska Daria Grażyna | bardzo dobre | 4.12 | | 0 0 | < | ukończył szkołę | 41 41 | | |

- Przy pomocy panelu **Decyzja**, za pomocą którego można ręcznie wybrać wpisy dla poszczególnych uczniów. Panel ten jest wykorzystywany w przypadku, gdy promocja ostateczna różni się od proponowanej.

 Wpis **niekompletny** oznacza, że brakuje co najmniej jednej oceny z przedmiotów prezentowanych w tabeli ocen.

| Edycja promocji i frekwencji | | | | | | | | | | |
|------------------------------|------------------------|----------------|--------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|-----|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Numer w dzienniku | Uczeń | Zachowanie | Średnia ocen | Promocja ostateczna | Liczba godzin opuszczonych | W tym nieusprawiedliwionych | <<< | Promocja proponowana | Liczba godzin opuszczonych | W tym nieusprawiedliwionych |
| 1 | Bach Weronika | bardzo dobre | 4.28 | ukończył szkołę | 15 | 15 | < | ukończył szkołę | 15 | 15 |
| 2 | Cichosz Emilia | bardzo dobre | 3.50 | nie ukończył szkoły | 165 | 165 | < | nie ukończył szkoły | 165 | 165 |
| 3 | Grochowska Magdalena | bardzo dobre | 3.56 | ukończył szkołę | 132 | 132 | < | ukończył szkołę | 132 | 132 |
| 4 | Jabłońska Justyna | bardzo dobre | 3.61 | | 0 | 0 | < | ukończył szkołę | 30 | 30 |
| 5 | Kapuściński Tomasz | bardzo dobre | 3.67 | nie ukończył szkoły | 0 | 0 | < | ukończył szkołę | 24 | 18 |
| 6 | Kisiel Cecylia | bardzo dobre | 3.78 | nie ukończył szkoły | 0 | 0 | < | ukończył szkołę | 42 | 42 |
| 7 | Lipa Patryk | dobrze | 4.06 | nie ukończył szkoły | 0 | 0 | < | ukończył szkołę | 60 | 60 |
| 8 | Majewska Daria Grazyna | dobrze | 4.12 | | 0 | 0 | < | ukończył szkołę | 41 | 41 |
| 9 | Mirek Magdalena | poprawnie | 4.06 | | 0 | 0 | < | niekompletny | 12 | 12 |
| 10 | Ostrowski Piotr | dobrze | 3.69 | | 0 | 0 | < | ukończył szkołę | 30 | 24 |
| 11 | Pawelec Grzegorz | bardzo dobre | 3.94 | | 0 | 0 | < | niekompletny | 30 | 30 |
| 12 | Skop Rafał Adrian | dobrze | 3.59 | | 0 | 0 | < | nie ukończył szkoły | 30 | 18 |
| 13 | Smyk Emilia | nieodpowiednie | 3.68 | | 0 | 0 | < | nie ukończył szkoły | 24 | 18 |
| 14 | Szymańska Alicja | bardzo dobre | 3.72 | | 0 | 0 | < | nie ukończył szkoły | 18 | 18 |
| 15 | Szymańska Beata | bardzo dobre | 3.63 | | 0 | 0 | < | ukończył szkołę | 0 | 0 |
| 16 | Kowalska Renata | bardzo dobre | 3.63 | | 0 | 0 | < | ukończył szkołę | 0 | 0 |
| 17 | Baczyńska Edyta | bardzo dobre | 3.72 | | 0 | 0 | < | nie ukończył szkoły | 18 | 18 |
| 18 | Góralski Mateusz | bardzo dobre | 3.89 | | 0 | 0 | < | ukończył szkołę | 108 | 106 |

Po prawej stronie są wartości proponowane przez system. Aby je przenieść do kolumny po lewej stronie, należy wybrać <<< dla wszystkich uczniów lub < dla pojedynczego ucznia. W kolumnie po lewej stronie można wprowadzać liczby godzin za pomocą klawiatury oraz decyzję o promocji przez wybór z poniższego panelu.

| |
|--------------------------------|
| Decyzja |
| ukończył szkołę |
| ukończył szkołę z wyróżnieniem |
| nie ukończył szkoły |

Wychowawca może także ręcznie uzupełnić pola **Liczba godzin opuszczonych** i **W tym nieusprawiedliwionych**, klikając w dane pole.

| Edycja promocji i frekwencji | | | | | | | | | | |
|------------------------------|----------------------|--------------|--------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|-----|----------------------|----------------------------|-----------------------------|
| Numer w dzienniku | Uczeń | Zachowanie | Średnia ocen | Promocja ostateczna | Liczba godzin opuszczonych | W tym nieusprawiedliwionych | <<< | Promocja proponowana | Liczba godzin opuszczonych | W tym nieusprawiedliwionych |
| 1 | Bach Weronika | bardzo dobre | 4.28 | ukończył szkołę | 15 | 15 | < | ukończył szkołę | 15 | 15 |
| 2 | Cichosz Emilia | bardzo dobre | 3.50 | nie ukończył szkoły | 165 | 15 | < | nie ukończył szkoły | 165 | 165 |
| 3 | Grochowska Magdalena | bardzo dobre | 3.47 | ukończył szkołę | 132 | 132 | < | ukończył szkołę | 132 | 132 |
| 4 | Jabłońska Justyna | bardzo dobre | 3.61 | ukończył szkołę | 30 | 30 | < | ukończył szkołę | 30 | 30 |

Wyświetlenie się ikony oznacza, że użytkownik dokonał zmian w stosunku do tego, co proponuje UONET+. Nie oznacza to jednak, że dokonane zmiany są błędne.

2. Ustalić datę rady pedagogicznej i datę wydania świadectwa ukończenia szkoły:

- ✓ Zaznaczyć wybranych uczniów i kliknąć przycisk **Zmień daty grupowo**.

Aby zaznaczyć wszystkich uczniów należy skorzystać z przycisku

- ✓ W oknie **Edycja dat** wypełnić pola dotyczące daty rady pedagogicznej.

Jeśli uczeń opuścił szkołę wcześniej należy wypełnić pola **Data opuszczenia szkoły** i **Przyczyna opuszczenia szkoły**.

| Legenda: | | obowiązkowy | dodatkowy | uzupełniający | w profilu | strona w dzienniku | nie obowiązkowy | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|------------------------|--------------------|------------|---------------|---------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------|-----------------|---------------------|--------------------------|--------------|---------------------|----------------------------|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Oznaczenie | | | | | | AO | | | | | | | | | | | | |
| Zmień promocję i frekwencję | | Zmień daty grupowo | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer w dzienniku | Uczeń | Fizyka | Matematyka | Informatyka | Wychowanie fizyczne | Edukacja dla bezpieczeństwa | Wiedza o kulturze | Historia muzyki | Historia sztuki | Zajęcia artystyczne | Historia i społeczeństwo | Średnia ocen | Promocja | Liczba godzin opuszczonych | W tym nieusprawiedliwionych | Data rady pedagogicznej | Data opuszczenia szkoły | Przyczyna opuszczenia szkoły |
| 1 | Bach Weronika | 4 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | z | 4 | 4 | 4.28 | ukończył szkołę | 15 | 15 | 2014-04-17 | | |
| 2 | Cichosz Emilia | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | z | 4 | 3 | 3.50 | nie ukończył szkoły | 165 | 165 | 2014-04-17 | | |
| 3 | Grochowska Magdalena | 3 | 4 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | z | 3 | 4 | 3.47 | ukończył szkołę | 132 | 132 | 2014-04-17 | | |
| 4 | Jabłońska Justyna | 3 | 4 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | z | 4 | 4 | 3.61 | ukończył szkołę | 30 | 30 | 2014-04-17 | | |
| 5 | Kapuściński Tomasz | 3 | 3 | 5 | 6 | 5 | 4 | 2 | z | 5 | 3 | 3.67 | ukończył szkołę | 24 | 18 | 2014-04-17 | 2014-02-17 | prośba rodziców |
| 6 | Kisiel Cecylia | 2 | 5 | 4 | 5 | 5 | 4 | 2 | z | 4 | 4 | 3.78 | ukończył szkołę | 42 | 42 | 2014-04-17 | | |
| 7 | Lipa Patryk | 3 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 2 | z | 4 | 3 | 4.00 | ukończył szkołę | 60 | 60 | 2014-04-17 | | |
| 8 | Majewska Daria Grazyna | 2 | 5 | 5 | 5 | 5 | 3 | 2 | z | 5 | 2 | 4.12 | ukończył szkołę | 41 | 41 | 2014-04-17 | | |

3. Wypełnianie arkusza ocen oddziału kończącego szkołę

Arkusze ocen oddziału kończącego szkołę wypełnia się analogicznie do arkusza ocen klasyfikacji rocznej. Aby wypełnić arkusz ocen oddziału kończącego szkołę należy:

Na zakładce **Wyniki klasyfikacji końcowej**:

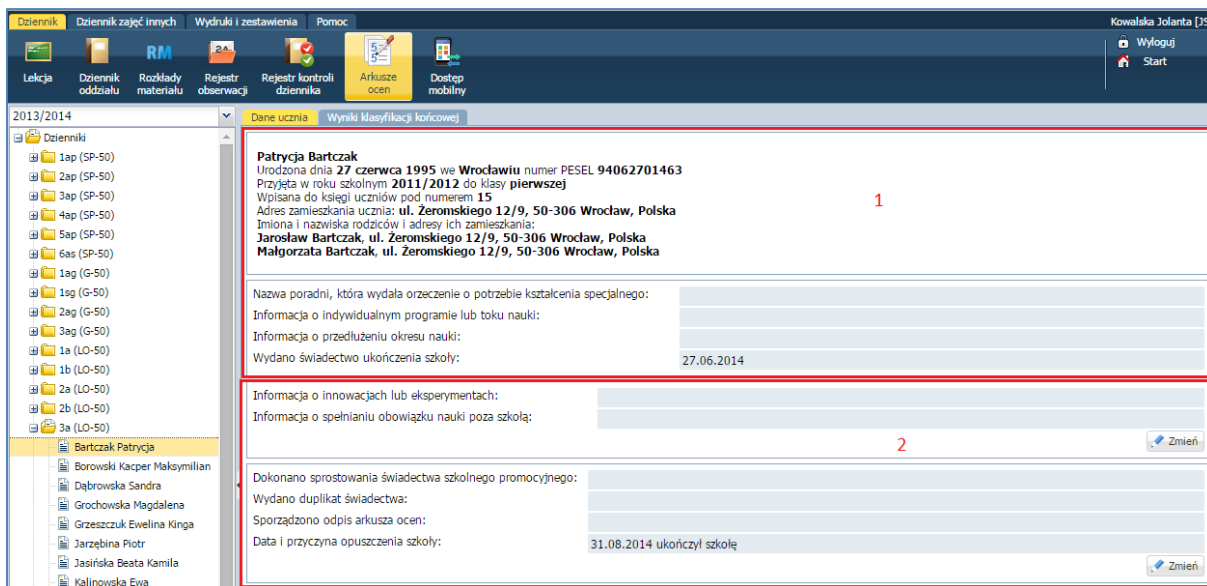
- ✓ Sprawdzić czy poprawnie opisano cechy przedmiotów w dzienniku oddziału. (patrz: *Korzystanie z dziennika oddziału/Opisanie cech przedmiotów przez wychowawcę*).
- ✓ Zmienić promocję i frekwencję (patrz: *Wypełnianie i drukowanie arkuszy ocen oraz świadectw /Wypełnianie arkuszy ocen*).

4. Wypełnianie arkusza ocen ucznia

Informacje na arkuszu ocen ucznia opiera się głównie na danych zawartych w arkuszu ocen całego oddziału. Do wychowawcy należy edycja indywidualnych informacji dotyczących pojedynczego ucznia, w taki sposób, by pojawiły się one na świadectwie.

Aby poprawnie wypełnić arkusz ocen ucznia należy:

- ✓ W widoku **Dziennik/ Arkusze ocen** wybrać oddział, a następnie ucznia.
- ✓ Na zakładce **Dane ucznia** sprawdzić poprawność danych.

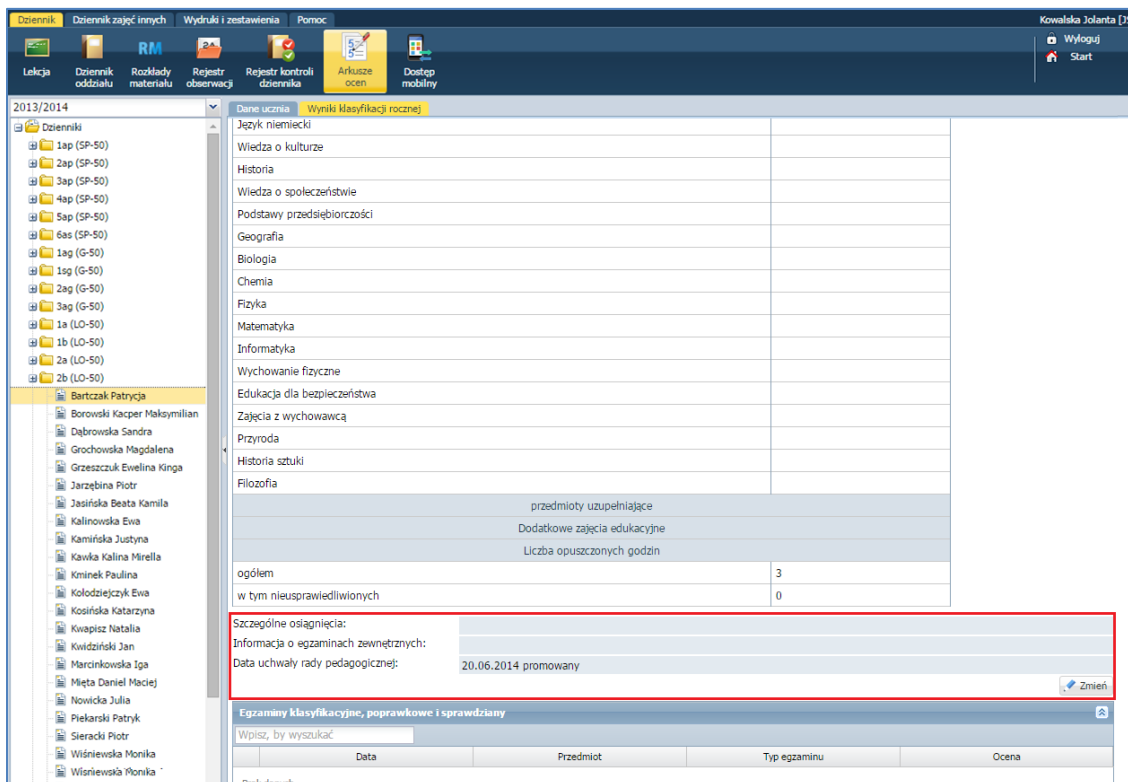


Informacje widoczne w pierwszej części (patrz rysunek powyżej, 1) pobierane są z Kartoteki ucznia i nie podlegają edycji. Dane te można edytować z poziomu kartoteki zarówno w dzienniku oddziału, jaki i module *Sekretariat* a także w module *Administrowanie*.

- ✓ Jeśli istnieje taka potrzeba, zmodyfikować informacje w części drugiej (patrz: rysunek powyżej, 2) klikając przycisk **Zmień**.

Wychowawca ma możliwość zmiany daty rady pedagogicznej. Aby zmienić datę rady pedagogicznej należy:

- ✓ Na zakładce **Wyniki klasyfikacji rocznej** kliknąć przycisk **Zmień**.



- ✓ W oknie **Edycja daty i decyzji rady pedagogicznej** zmienić datę rady/ decyzję o promocji.

W sekcji **Egzaminy klasyfikacyjne, poprawkowe i sprawdziany** wychowawca widzi wykaz egzaminów, do których przystąpił uczeń (jeśli zostały odnotowane w **Kartotece ucznia**).

5. Wypełnianie arkusza ocen ucznia końżącego szkołę

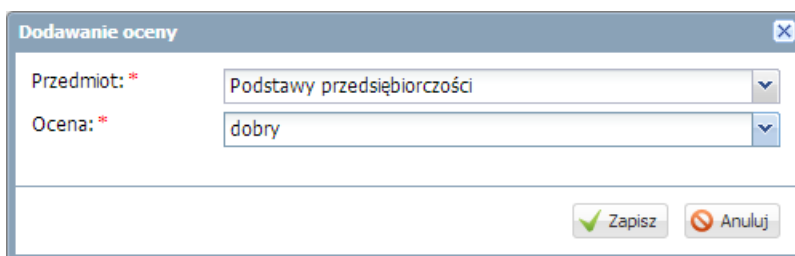
Arkusz ocen ucznia końżącego szkołę wypełnia się analogicznie do arkusza ocen klasyfikacji rocznej. Aby wypełnić arkusz należy:

Na zakładce **Wyniki klasyfikacji końcowej**:

- ▶ Sprawdzić czy poprawnie opisano cechy przedmiotów w dzienniku oddziału. (patrz *Korzystanie z dziennika oddziału/Opisanie cech przedmiotów przez wychowawcę*).
- ▶ Zmienić promocję i frekwencję (patrz *Wypełnianie i drukowanie arkuszy ocen /Wypełnianie arkuszy ocen*).
- ▶ Jeśli istnieje taka potrzeba-opisać oceny uzyskane w innych szkołach.


Aby opisać oceny uzyskane w innych szkołach należy:

- ✓ W widoku **Wyniki klasyfikacji końcowej/ Oceny uzyskane w innych szkołach** kliknij przycisk **Dodaj**.




- ✓ W oknie **Dodawanie oceny** wypełnić puste pola i kliknąć przycisk **Zapisz**.

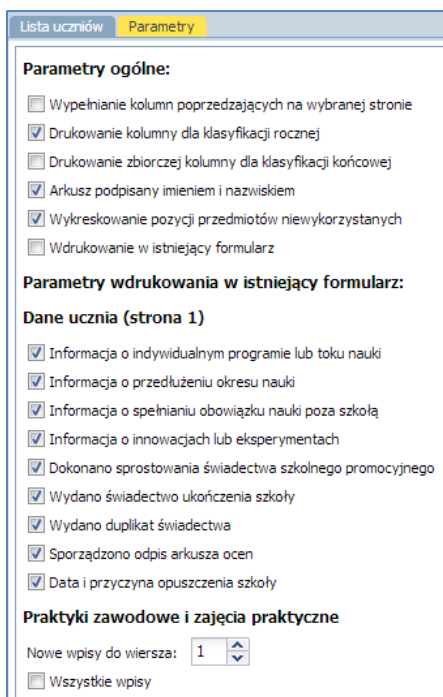
Aby edytować ocenę uzyskaną w innej szkole należy:

- ✓ Przy edytowanej ocenie kliknąć ikonę .
- ✓ W oknie **Edycja oceny** dokonać zmian i kliknąć przycisk **Zapisz**.

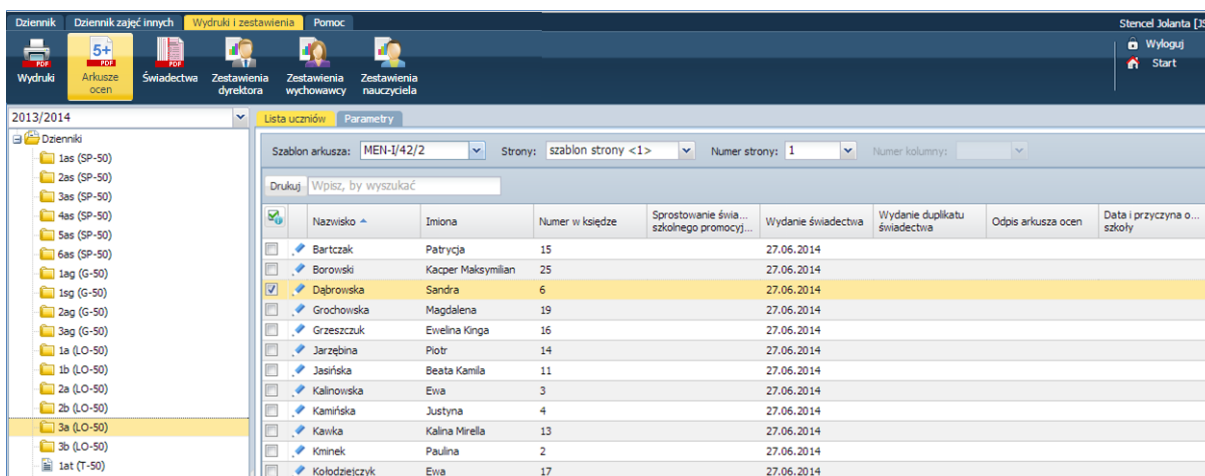
6. Drukowanie arkuszy ocen

Wychowawca ma możliwość wykonania wydruku arkuszy ocen. Aby wydrukować arkusz ocen należy:

- ✓ Przejść do widoku **Wydruki i zestawienia/Arkusze ocen**.
- ✓ Wybierać oddział na drzewie.
- ✓ Wejść na zakładkę **Parametry** i za pomocą  wybrać odpowiednie parametry.




- ✓ Na zakładce **Lista uczniów** wypełnić puste pola w filtrach.
- ✓ Zaznaczyć przy nazwisku wybranych uczniów.



- ✓ Kliknąć przycisk **Drukuj**.

7. Edytowanie dodatkowych informacji

Wychowawca może edytować dodatkowe informacje dotyczące arkusza ocen i świadectwa ucznia. Aby edytować dane należy:

- ✓ Kliknąć ikonę  przy nazwisku wybranego ucznia.
- ✓ Wypełnić puste pola w oknie **Edycja informacji dodatkowych**.


Ustalanie słownika odmian nazw miejscowości

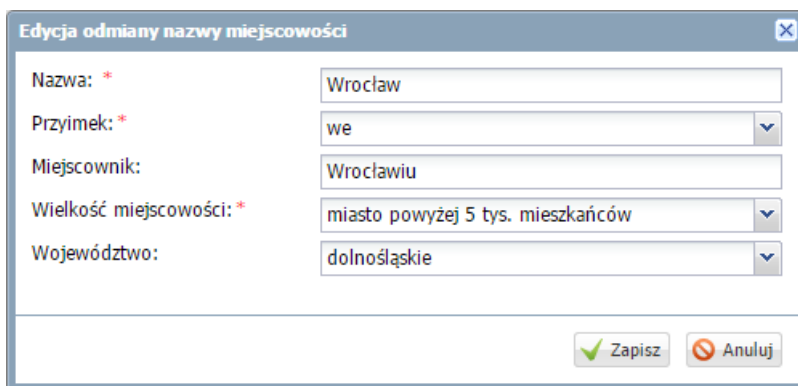
Zanim wychowawca zacznie tworzyć szablon świadectwa, powinien zwrócić uwagę na poprawną odmianę nazw miejscowości. Taki słownik tworzony jest na podstawie nazw miejscowości zawartych w adresie:

- jednostki składowej i sprawozdawczej,
- ucznia i opiekuna,
- miejsca urodzenia ucznia.

Odmienione nazwy miejscowości są widoczne na świadectwie szkolnym.

Aby ustalić słownik odmiany nazw miejscowości należy:

- ✓ W widoku **Dziennik/ Arkusze ocen** wybrać oddział.
- ✓ Na zakładce **Miejscowości** kliknąć ikonę  przy nazwie miejscowości.



Edycja odmiany nazwy miejscowości

| | |
|--------------------------|-----------------------------------|
| Nazwa: * | Wrocław |
| Przyimek: * | we |
| Miejscownik: | Wrocławiu |
| Wielkość miejscowości: * | miasto powyżej 5 tys. mieszkańców |
| Województwo: | dolnośląskie |

Zapisz Anuluj

Przygotowanie szablonu świadectw

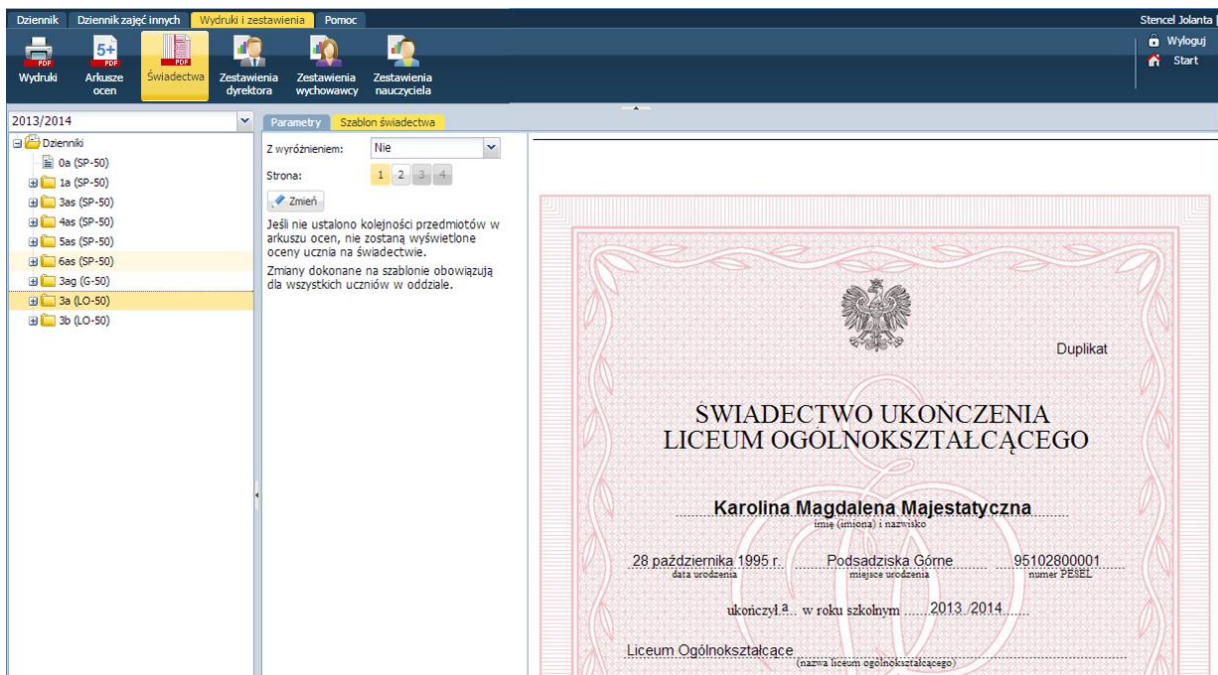
UWAGA! Nie zalecamy korzystania z przeglądarki Google Chrome podczas edycji szablonu świadectwa! Istnieje niebezpieczeństwo błędnego zapisu utworzonego szablonu. Polecamy korzystanie z przeglądarek Internet Explorer 10 (IE 10) oraz Mozilla Firefox.

1. Tworzenie szablonu świadectwa dla oddziału

Po wypełnieniu arkuszy ocen wychowawca powinien przygotować szablon świadectwa dla całego oddziału. Informacje widoczne na świadectwie pobierane są z arkusza ocen.

Aby utworzyć szablon świadectwa oddziału należy:

- ✓ W widoku **Wydruki i zestawienia/Świadectwa** wybrać oddział.
- ✓ Kliknąć zakładkę **Szablon świadectwa** i wybrać czy szablon świadectwa ma być z wyróżnieniem czy nie.
- ✓ Kliknąć przycisk **Zmień**.



- ✓ Zmodyfikować szablon w oknie **Edycja szablonu świadectwa**. Po lewej stronie okna widoczna jest legenda zawierająca skróty klawiszowe oraz opis kolorów pól, pojawiający się po kliknięciu myszką na szablon.



2. Usuwanie szablonu świadectw

Aby usunąć szablon świadectw należy:

- ✓ Na zakładce **Szablon świadectw** kliknąć przycisk **Zmień**.
- ✓ W oknie edycji szablonu kliknąć przycisk **Usuń**. Szablon świadectwa zostanie usunięty.

3. Tworzenie szablonu świadectwa pojedynczego ucznia

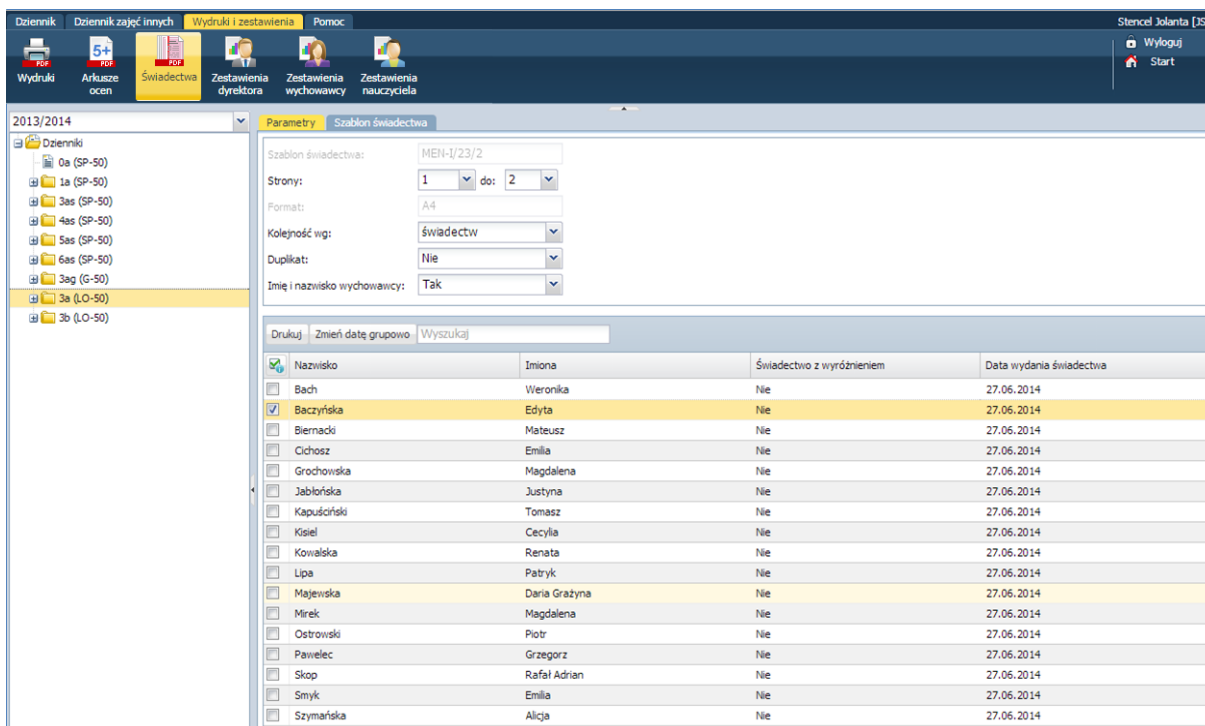
Wychowawca ma możliwość utworzenia i edytowania szablonu świadectwa pojedynczego ucznia. Jeśli został utworzony szablon dla oddziału, po wybraniu w drzewie pojedynczego ucznia, szablon świadectwa wypełniany jest danymi ucznia. Wychowawca może także utworzyć nowy szablon świadectwa (patrz *Przygotowanie szablonu świadectw*).

Utworzony szablon obowiązuje dla całego oddziału.

4. Drukowanie świadectw szkolnych

Aby wydrukować świadectwa uczniów należy:

- ✓ Przejść do widoku **Wydruki i zestawienia/Świadectwa**.
- ✓ Wybrać na drzewie oddział.
- ✓ Na zakładce **Parametry** wypełnić puste pola.



- ✓ Za pomocą zaznaczyć wybranych uczniów. Kliknąć przycisk **Zmień daty grupowo**.
- ✓ W oknie **Edycja grupowa** wybrać datę wydania świadectwa. Kliknąć przycisk **Zapisz**.
- ✓ Kliknąć przycisk **Drukuj**.

Sporządzanie wydruków i zestawień

Elektroniczny dziennik umożliwia sporządzanie wydruków zarówno całego dziennika, jak i jego pojedynczych stron.

Drukowanie kartki na wywiadówkę

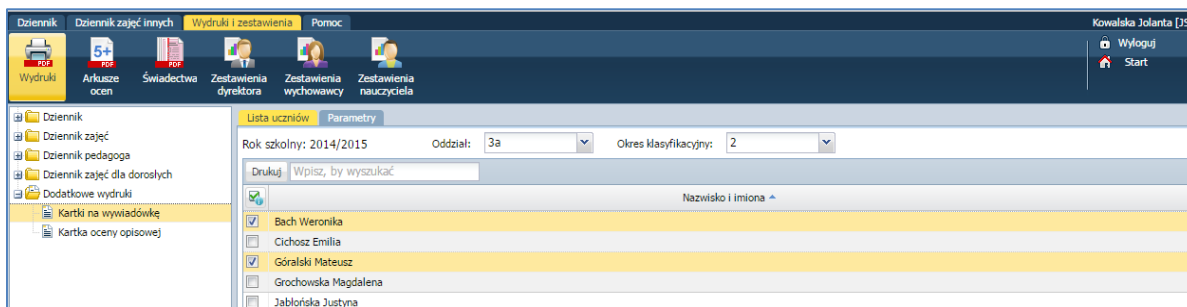




Dla klas I-III szkoły podstawowych oraz artystycznych, a także szkół specjalnych umożliwiono wydruk **Kartki oceny opisowej**.

Wydrukujemy kartkę na wywiadówkę:

- ✓ Na zakładce **Wydruki i zestawienia** kliknąć ikonę **Wydruki**.

- ✓ Na drzewie danych wybrać **Dodatkowe wydruki** i kliknąć **Kartki na wywiadówkę**.
- ✓ Na zakładce **Parametry** określić parametry wydruku.
- ✓ Na zakładce **Lista uczniów** wybrać oddział i okres klasyfikacyjny.
- ✓ Zaznaczyć znakiem na liście obok nazwiska ucznia. Kliknąć przycisk **Drukuj**. Panel roboczy podzieli się na dwa okna.



- ✓ W oknie **Pobieranie przygotowanych plików** kliknąć ikonę , aby pobrać wydruk lub ikonę  aby go otworzyć.
- ✓ Wydrukować dokument.

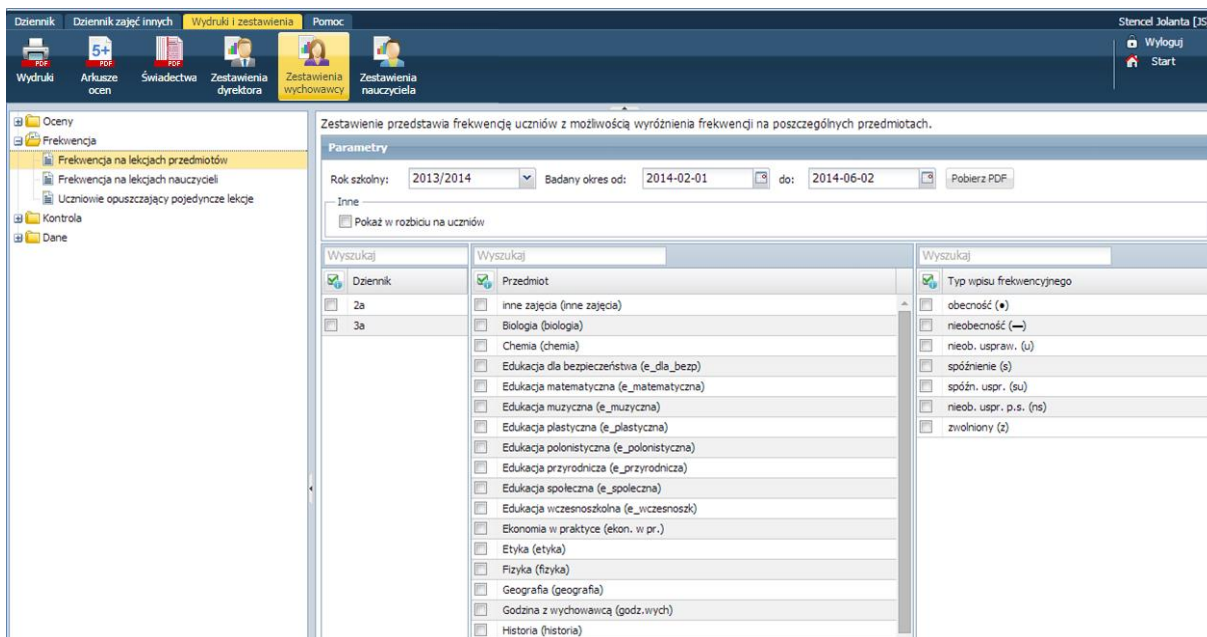
Elektroniczny dziennik umożliwia także sporządzanie różnych zestawień. Na wstążce znajdują się ikony zestawień dedykowanych:

- ▶ **Zestawienia dyrektora**- dostępne wyłącznie dla użytkownika w roli Dyrektora. W zestawieniach tych, w parametrach wyświetlają się informacje o wszystkich oddziałach w danym roku szkolnym.
- ▶ **Zestawienia wychowawcy** –dostępne dla użytkownika w roli Wychowawcy. W zestawieniach tych, w parametrach wyświetlają się informacje o oddziałach w danym roku szkolnym, w których jest wychowawcą.
- ▶ **Zestawienia nauczyciela**- wyłącznie dla użytkownika w roli Nauczyciela. W zestawieniach tych w parametrach wyświetlają się informacje o oddziałach w danym roku szkolnym, w których nauczyciel uczy.

Zestawienia dyrektora oraz wychowawcy usystematyzowane zostały w takie same grupy: **Oceny, Frekwencja, Kontrola, Dane**.

Przeglądanie zestawień w roli wychowawcy

- ✓ Na karcie **Wydruki i zestawienia** kliknąć ikonę **Zestawienia wychowawcy**.
- ✓ Zobaczyć, w jaki sposób pogrupowane są zestawienia.
- ✓ Wybrać przykładowe zestawienie, np. **Frekwencja na lekcjach przedmiotów z grupy Frekwencja**.



- ✓ Określić parametry a następnie kliknąć **Pobierz PDF**
- ✓ W oknie **Komunikaty** kliknąć przycisk **Pobierz/ Otwórz**
- ✓ Zapoznać się z dokumentem

Przeglądanie danych dziennika oddziału przez nauczycieli

Nauczyciele prowadzący zajęcia w danym oddziale a niebędący w nim wychowawcą, mają dostęp do wybranych danych o uczniach:

- danych rodziców,
- informacji o specjalnych potrzebach ucznia,
- dodatkowych informacji o uczniu.

Wyszukiwanie danych rodziców

W celu wyszukania w systemie *UONET +* danych rodziców wybranego ucznia nauczyciel powinien:

- ✓ Na wstążce kliknąć ikonę **Dziennik oddziału**.
- ✓ W drzewie danych kliknąć węzeł wybranego oddziału.
- ✓ W drzewie danych kliknąć pozycję z imieniem i nazwiskiem wybranego ucznia.
- ✓ W prawym panelu na zakładce **Kartoteka ucznia** kliknąć pozycję **Rodzina**.
- ✓ Przejrzeć dane w polach **Imię ojca**, **Imię matki**.

The screenshot displays the 'Kartoteka ucznia' (Student Card) interface. On the left, a tree view shows the school structure for the year 2013/2014, with the 'Dziennik' (Journal) section expanded to show classes 1a through 3at. The student 'Góralski Mateusz' is selected. The main panel shows the 'Dane osobowe' (Personal Data) tab, which includes a photo of the student and the following information:

| | |
|---------------------------|--------------------|
| Imię (Imiona) Nazwisko: | Mateusz Góralski |
| Data i miejsce urodzenia: | 15.10.1997 Wrocław |
| PESEL: | 96101512379 |
| Płeć: | Męczyzna |
| Obywatelstwo polskie: | Tak |
| Pseudonim: | |
| Nazwisko rodowe: | |
| Imię matki: | Daria |
| Imię ojca: | Zbigniew |

Below the personal data, the 'Dane adresowe' (Address Data) section is visible, showing the same residential and mailing address: ul. Cynamonowa 123/3, 50-306 Wrocław, Polska. The 'Specjalne potrzeby' (Special Needs) section is also present but currently empty.

Dostęp nauczyciela do danych o specjalnych potrzebach edukacyjnych ucznia

W celu wyszukania w systemie *UONET +* danych rodziców wybranego ucznia nauczyciel powinien:

- ✓ Na wstążce kliknąć ikonę **Dziennik oddziału**.
- ✓ W drzewie danych kliknąć węzeł wybranego oddziału.
- ✓ W drzewie danych kliknąć pozycję z imieniem i nazwiskiem wybranego ucznia.
- ✓ W prawym panelu na zakładce **Kartoteka ucznia** kliknąć pozycję **Specjalne potrzeby**.
- ✓ Sprawdzić informacje w poszczególnych sekcjach.

Dokumentowanie lekcji przez nauczyciela w widoku Lekcja

Aplikacja UONET+ umożliwia nauczycielowi rejestrowanie lekcji z dodatkowymi opcjami:

- dokumentowanie lekcji z nauczycielem wspomagającym,
- automatycznie numerowanie lekcji.

Ponadto należy pamiętać, że nauczyciel, który ma przydzielone zajęcia w danym oddziale ma uprawnienia do:

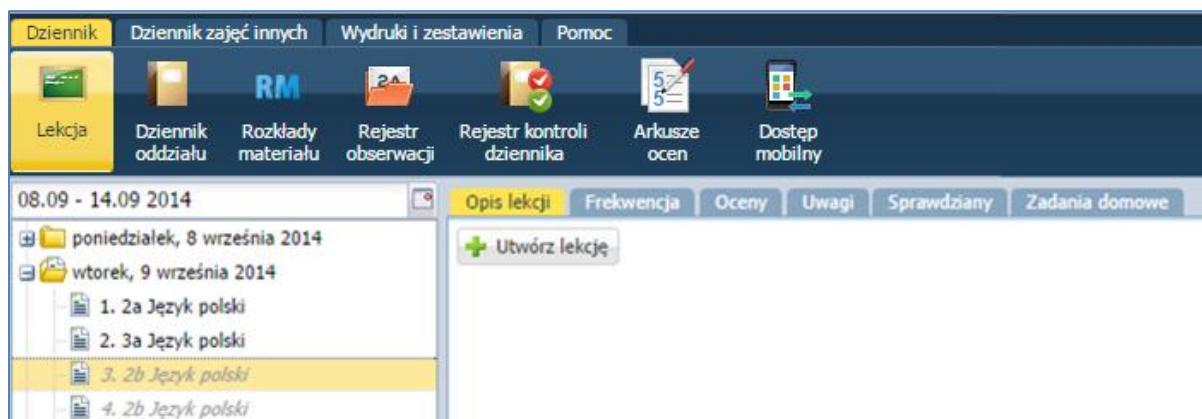
- wypełniania tematów swoich lekcji,
- sprawdzania obecności na swoich lekcjach,
- wystawiania ocen z prowadzonych przez siebie zajęć,
- wpisywania uwag.

! Nauczyciel który nie ma przydzielonych zajęć w danym oddziale może także za pomocą drzewa danych w module *Lekcja* przejść do opisu danej lekcji w celu udokumentowania zastępstwa.

Dokumentowanie lekcji w widoku Lekcja

Widok *Lekcja* podzielony jest na dwa panele: drzewo danych oraz panel roboczy.

Dla nowotworzonej lekcji panel roboczy będzie zawierał główny przycisk **Utwórz lekcję** oraz zakładki: **Opis lekcji**, **Frekwencja**, **Oceny**, **Uwagi**, **Sprawdziany**, **Zadania domowe**.



! Lekcje niezrealizowane opisane są kursywą.

! Bieżąca lekcja będzie w systemie podświetlona na podstawie aktualnej godziny.

Przeglądanie planu pod kątem odnotowanych nieobecności i zastępstw

Planowanie zastępstw odbywa się w module Zastępstwa. Zaplanowane nieobecności, zastępstwa i przeniesienia są bezpośrednio przenoszone do dziennika.

Aby zapoznać się z listą planowanych zastępstw należy:

- ✓ Zalogować się na swoje konto.
- ✓ Zapoznać się z informacjami na kafelku **Plan lekcji**:

Plan lekcji

DZIŚ

1. przedsięb. 3a sala 4,
(zastępstwo za: [JK])
3. j-polski 3b
(przeniesiona na lekcję 7, 09.02.2015)
4. j-polski 3b
(zastępstwo: [DC], sala 7)
5. j-polski 3a sala 7,
(nieobecność: Okienko dla uczniów)
6. j. polski 3a sala 7,
7. j. polski 3b sala 7,
(przeniesiona z lekcji 3, 09.02.2015)

- ▶ na pierwszej lekcji odnotowano zastępstwo dla zalogowanego nauczyciela,
- ▶ lekcja, która miała odbyć się na drugiej porze lekcji została przeniesiona na lekcję siódmą,
- ▶ na lekcji trzeciej zaplanowane zostało zastępstwo z innym nauczycielem; kod nauczyciela jest podany w nawiasach kwadratowych,
- ▶ na lekcji piątej odnotowano nieobecność nauczyciela, uczniowie mają okienko,
- ▶ na lekcji siódmej odnotowano przeniesioną lekcję z trzeciej pory lekcji.

Te same informacje prezentowane są w widoku **Lekcja**, na drzewku pór lekcji.

Dziennik | Dziennik zajęć innych | Wydruki i zestawienia | Pomoc

Lekcja | Dziennik oddziału | RM | Rozkłady materiału | Rejestr obserwacji | Rejestr kontroli dziennika

09.02 - 15.02 2015

poniedziałek, 9 lutego 2015

1. 3a Podstawy przedsiębiorczości
(zastępstwo za: [JK])
2. 3a Język polski
3. 3b Język polski
(przeniesiona na lekcję 7, 09.02.2015)
4. 3b Język polski
(zastępstwo: [DC], sala 7)
5. 3a Język polski
(nieobecność: Okienko dla uczniów)
6. 3a Język polski
7. 3b Język polski
(przeniesiona z lekcji 3, 09.02.2015)

! Informacje o zastępstwach, odwołanych czy przeniesionych lekcjach widzi także rodzic/ uczeń na kafelku Plan lekcji.

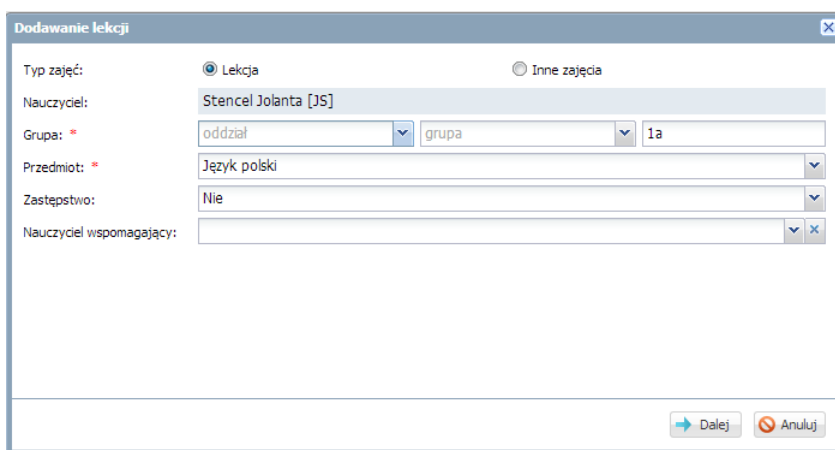
Utworzenie lekcji

W celu dodania lekcji użytkownik powinien:

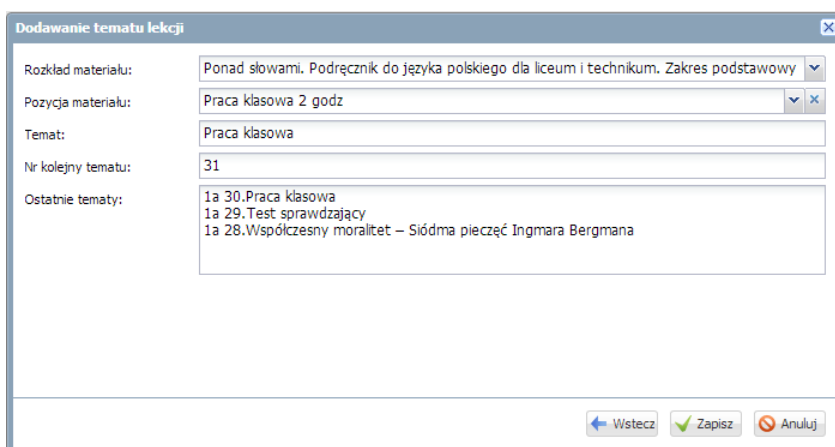
- ✓ Wybrać przycisk **Utwórz lekcję**.

! Użytkownik otrzyma podpowiedź, gdy wybrał do realizacji lekcję planowaną. W sytuacji, gdy w drzewie danych nie ma informacji przy danej godzinie lekcyjnej – użytkownik powinien zwrócić uwagę dodatkowo na wypełnienie pól: **Grupa** oraz **Przedmiot**.

- ✓ Uzupełnić dane podstawowe dotyczące lekcji zawierające pola:



- ✓ Wybrać rozkład materiału lub dodać temat lekcji w polu **Temat**.



- ✓ Zapisać utworzoną lekcję.

| Cechy ogólne lekcji | |
|--------------------------|----------------------|
| Nauczyciel: | Stencel Jolanta [JS] |
| Zastępstwo: | Nie |
| Nauczyciel wspomagający: | brak |
| Zmień | |

| Właściwości dla oddziałów | |
|---|--|
| + Dodaj oddział do lekcji | |
| Grupa: | 1a |
| Przedmiot: | Język polski |
| Rozkład materiału: | Ponad słowami. Podręcznik do języka polskiego dla liceum i technikum. Zakres podstawowy i rozszerzony. Klasa 1 część 1 |
| Pozycja rozkładu: | Praca klasowa |
| Temat: | Praca klasowa |
| Nr kolejny tematu: | 31 |
| Dyżurni: | |
| Zmień | |

| | |
|-----------------------|---|
| Zasoby prywatne: | http://vulcan.pl |
| Zasoby publiczne: | http://vulcan.edu.pl |
| Zmień | |

Sekcja dotycząca zasobów zawiera informacje o dodatkowych zasobach/materiałach jeśli nauczyciel dodał je do lekcji. **Zasoby prywatne** są widoczne jedynie dla nauczyciela natomiast **Zasoby publiczne** zostaną również wyświetlone uczniowi w module *Uczeń*.

! Pola **Zasoby prywatne** i **Zasoby publiczne** są uzupełniane automatycznie, jeśli były wypełnione w rozkładzie materiału.

Nauczyciel ma możliwość edycji zasobów za pomocą przycisku **Zmień**. Zmiany te nie wpływają na zapisy w rozkładach materiału.

- ! Adres odnośnika do strony internetowej w polu **Zasoby prywatne** i **Zasoby publiczne** zawsze musi zaczynać się od: **http://**
- ! W oknie **Dodawanie tematu lekcji** nauczyciel otrzyma dodatkowy widok: **Ostatnie tematy**. Będzie mógł skorzystać z podpowiedzi o ostatnich zrealizowanych tematach lekcji.

Rejestracja lekcji w grupie międzyoddziałowej

W celu rejestracji lekcji w grupie międzyoddziałowej należy:

- ✓ Dodać lekcję pamiętając, że na liście **Grupa** należy kolejno wskazać oddział np. **2a** a następnie **grupa** np. angielski dla początkujących- **AP**.
- ✓ Analogicznie wybrać drugi oddział np. **2b**.
- ✓ Zwrócić uwagę na dane o łączeniu grup i kliknąć przycisk **Dalej**.

Dodawanie lekcji

Typ zajęć: Lekcja Inne zajęcia

Nauczyciel: Stencel Jolanta [JS]

Grupa: * oddział grupa 2a|AP+2b

Przedmiot: * Język polski

Zastępstwo: Nie


Wliczane do podsumowań frekwencji: Tak

Nauczyciel wspomagający:

Dalej Anuluj

- ✓ Dodać temat lekcji i kliknąć przycisk **Zapisz**.

W widoku **Frekwencja** dla zajęć międzyoddziałowych dodatkowo może być niewidoczna lista uczniów. Aby ją zaktualizować należy:

- ✓ Kliknąć polecenie **Zmień listę uczniów**.
- ✓ W polu **Oddział**, z listy rozwijalnej, wybrać dany oddział
- ✓ Na liście **Nazwisko Imię** wskazywać kolejno dane uczniów i każde dodanie do listy zajęć międzyoddziałowych zatwierdzać klikając ikonę  i kliknąć przycisk **Zapisz**.

Zmień listę uczniów

Oddział: 2a (LO-50)

| Nazwisko Imię |
|------------------------|
| Baranowska Ewelina |
| Bartecka Emilia |
| Borowska Andżelika Ewa |
| Dynia Karol |
| Góralski Mateusz |
| Kubryn Sławomir |
| Kulka Marzenna |
| Michalczewski Paweł |

+ -

| Nazwisko Imię | Oddział |
|------------------|---------|
| Bob Łukasz Adam | 2a |
| Bylinka Damian | 2a |
| Janecki Beniamin | 2a |
| Janicka Kamila | 2a |
| Koperek Andrzej | 2a |
| Kowalczyk Kamil | 2a |
| Obremska Zuzanna | 2a |
| Skop Paweł | 2a |

Zapisz Anuluj

- ✓ Sprawdzić, czy w widoku **Frekwencja/Widok dnia** znajdują się na liście uczniowie z różnych oddziałów według przypisanego kryterium.

Przeprowadzenie lekcji, która nie została umieszczona w planie lekcji

W celu rejestracji lekcji, która nie została umieszczona w planie lekcji należy:

- ✓ Przejść do widoku **Lekcja**.
- ✓ W drzewie danych kliknąć pole pory lekcji (np.2).
- ✓ W panelu roboczym kliknąć przycisk **Utwórz lekcję**.
- ✓ W oknie **Dodawanie lekcji** wybrać z listy rozwijalnej kod oddziału.

The screenshot shows the 'Dodawanie lekcji' window with the following fields filled: 'Prowadzący' is 'Paczyńska Barbara (BP)'. The 'Przedmiot' dropdown menu is open, showing a list of subjects: 1as, 2as, 3as, 4as, 5as, 6as, 1ag, 2ag, 3ag, 1a, 2a, 2b, 3a, 3b. The 'Dalej' and 'Anuluj' buttons are visible at the bottom right.

✓ W oknie Dodawanie lekcji z listy Przedmiot wybrać odpowiednią pozycję.

The screenshot shows the 'Dodawanie lekcji' window with 'Przedmiot' set to 'Biologia'. The 'Zastępstwo' dropdown is open, showing a list of subjects: Alternatywne metody komunikacji, Biologia, Biologia z higieną i ochroną środowiska, Chemia, Edukacja dla bezpieczeństwa, Edukacja matematyczna, Edukacja muzyczna, Edukacja plastyczna, Edukacja polonistyczna, Edukacja przyrodnicza, Edukacja społeczna, Edukacja wczesnoszkolna, and Ekonomia w praktyce. The 'Dalej' and 'Anuluj' buttons are visible at the bottom right.

✓ Kliknąć przycisk Dalej.

The screenshot shows the 'Dodawanie lekcji' window with 'Przedmiot' set to 'Biologia' and 'Zastępstwo' set to 'N - Nie'. The 'Wliczane do podsumowań frekwencji' dropdown is set to 'T - Tak'. The 'Dalej' and 'Anuluj' buttons are visible at the bottom right.

✓ W oknie Dodawanie tematu lekcji uzupełnić pola i kliknąć przycisk Zapisz.

Po uzupełnieniu opisu lekcji należy w tak zarejestrowanej lekcji sprawdzić frekwencję.

Odnutowywanie frekwencji

Sprawdzanie obecności uczniów przez nauczyciela odbywa się przy wykorzystaniu słownika, który zawiera listę możliwych do stosowania w module *Dziennik* typów wpisów frekwencji. Słownik jest wypełniony domyślnie. Użytkownik o uprawnieniach administratora może dodać nowe pozycje, zmienić opis i aktywność istniejących oraz usunąć pozycje nieużywane.

! Nauczyciel może wprowadzać wpisy wyłącznie na lekcjach przez siebie przeprowadzonych. Dotyczy to również wychowawcy, który traktowany jest w widoku Lekcji tak samo jak nauczyciel. Pełen dostęp do edycji obecności ma w Dzienniku swojego oddziału.

Na rysunku poniżej przedstawiono listę definiowanych w systemie typów wpisów frekwencji:

| Symbol | Nazwa | Kategoria | Aktywny |
|--------|-------------------|--------------------------------|---------|
| • | obecność | obecność | Tak |
| — | nieobecność | nieobecność | Tak |
| u | nieob. uspraw. | nieobecność usprawiedliwiona | Tak |
| s | spóźnienie | spóźnienie | Tak |
| su | spóźn. uspr. | spóźnienie usprawiedliwione | Tak |
| ns | nieob. uspr. p.s. | nieobecny z przyczyn szkolnych | Tak |
| z | zwolniony | zwolniony | Tak |

Pusta lista uczniów po przejściu do widoku Lekcja

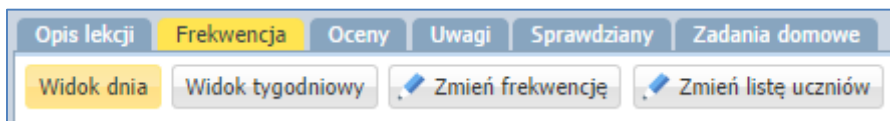
W rozważanym przypadku (pusta lista uczniów) nauczyciel/wychowawca powinien sprawdzić w dzienniku tego oddziału, czy uczniowie mają zdefiniowane kryteria.

! Najbardziej prawdopodobną przyczyną braku uczniów na liście będą niezdefiniowane kryteria dla tego oddziału.

W takim przypadku wychowawca powinien uzupełnić kryteria podziału dla uczniów swojego oddziału.

Sprawdzanie obecności

Sprawdzanie obecności na zajęciach odbywa się przez korzystanie z zakładki **Frekwencja**.



Karta **Frekwencja** zawiera odnośniki do czterech widoków:

- ▶ **Widok dnia** – pozwala na przeglądanie ocen w oddziale, w danym dniu, zgodnie z planem lekcji.

! Białe kratki oznaczają, że nauczyciel prowadzi daną lekcję i może edytować wpisy frekwencji. Wpisy frekwencyjne na niebieskim tle w innych porach lekcji informują o frekwencji uczniów na lekcji przeprowadzonej przez innego nauczyciela (tylko on może je zmieniać).

| | | | Wtorek 22.10.2013 | | | | | | | | | |
|----|---------|------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Nr | Oddział | Uczeń | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1a | Balińska Anna | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 2 | 1a | Bartecka Emilia | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 3 | 1a | Bob Łukasz Adam | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 4 | 1a | Borowska Andżelika Ewa | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 5 | 1a | Bylinka Damian | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 6 | 1a | Dąbrowski Michał Piotr | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 7 | 1a | Dyma Karol | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 8 | 1a | Góralski Mateusz | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 9 | 1a | Janecki Benjamin | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 10 | 1a | Janička Kamila | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 11 | 1a | Kowalczyk Kamil | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 12 | 1a | Kubryn Sławomir | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 13 | 1a | Kulka Marzenna | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 14 | 1a | Michałczewski Paweł | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 15 | 1a | Obremska Zuzanna | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 16 | 1a | Skop Paweł | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 17 | 1a | Szymańska Anna | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |
| 18 | 1a | Śliwka Bartłomiej | * | * | * | * | * | * | * | * | * | * |


Widok tygodniowy – pozwala na przeglądanie ocen w oddziale, w odniesieniu do bieżącego tygodnia. Wpis „?” oznacza niesprawdzonej frekwencji przez nauczyciela. Jeśli uczeń nie ma zarejestrowanej lekcji (nie uczestniczy w danych zajęciach), to tło jest koloru niebieskiego i nie ma żadnego wpisu frekwencji. Podobnie w przypadku, gdy dana lekcja nie została zarejestrowana.

| Opis lekcji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------|------------------------|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Frekwencja | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Oceny | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Uwagi | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sprawdziany | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zadania domowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Widok dnia | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Widok tygodniowy | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zmień frekwencję | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zmień listę uczniów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Dwukrotne kliknięcie we wpis frekwencji powoduje wyświetlenie historii wpisów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr | Oddział | Uczeń | Wtorek 22.10.2013 | | | | | | | | | | Środa 23.10.2013 | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1a | Balińska Anna | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| 2 | 1a | Bartocka Emilia | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| 3 | 1a | Bob Łukasz Adam | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| 4 | 1a | Borowska Anđżelika Ewa | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| 5 | 1a | Bylinka Damian | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| 6 | 1a | Dąbrowski Michał Piotr | s | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| 7 | 1a | Dynia Karol | • | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| 8 | 1a | Góralski Mateusz | • | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| 9 | 1a | Janecki Benjamin | • | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| 10 | 1a | Janicka Kamila | • | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| 11 | 1a | Kowalczyk Kamil | • | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| 12 | 1a | Kubryn Sławomir | • | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| 13 | 1a | Kulka Marzenna | • | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| 14 | 1a | Michalczewski Paweł | • | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| 15 | 1a | Obremska Zuzanna | • | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| 16 | 1a | Skop Paweł | • | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| 17 | 1a | Szymańska Anna | • | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |
| 18 | 1a | Śliwka Bartłomiej | • | • | • | • | • | ? | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | |

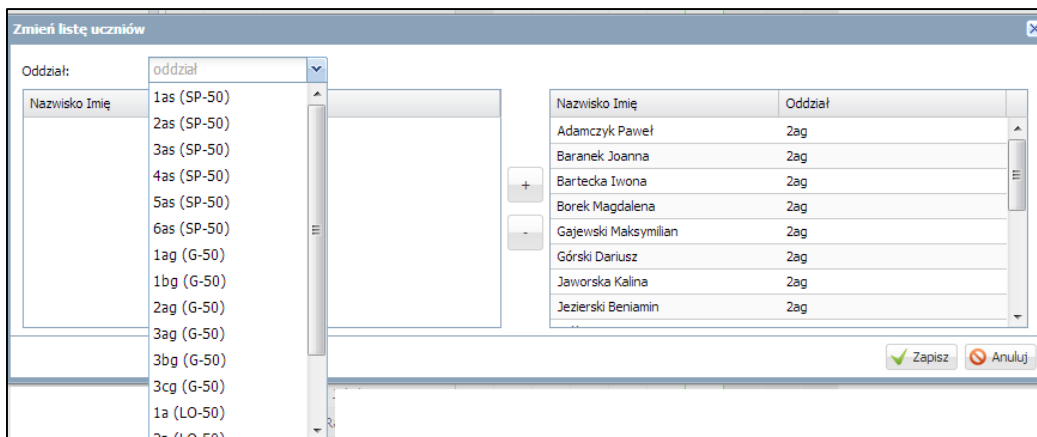
- ▶ **Zmień frekwencję** – pozwala na edycję wpisów frekwencji w odniesieniu do każdego ucznia znajdującego się na liście.

| Edycja wpisów frekwencji | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---|
| Zmień listę uczniów | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr | Oddział | Uczeń | Środa 04.06.2014 | | | | | | | | | | Czwartek 05.06.2014 | | | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 |
| 1 | 1a | Balińska Anna | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 2 | 1a | Bartocka Emilia | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 3 | 1a | Bob Łukasz Adam | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 4 | 1a | Borowska Anđżelika Ewa | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 5 | 1a | Bylinka Damian | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 6 | 1a | Dąbrowski Michał Piotr | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 7 | 1a | Dynia Karol | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 8 | 1a | Góralski Mateusz | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 9 | 1a | Janecki Benjamin | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 10 | 1a | Janicka Kamila | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 11 | 1a | Kowalczyk Kamil | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 12 | 1a | Kubryn Sławomir | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 13 | 1a | Kulka Marzenna | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 14 | 1a | Michalczewski Paweł | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 15 | 1a | Obremska Zuzanna | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 16 | 1a | Skop Paweł | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 17 | 1a | Szymańska Anna | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 18 | 1a | Śliwka Bartłomiej | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |

! Po kliknięciu przycisku **Zmień frekwencję**, w oknie **Edycja wpisów frekwencji** użytkownik może skorzystać dodatkowo z przycisku **Zmień listę uczniów** znajdujący się w lewym górnym rogu.

! Ikona  oznacza, że w Kartotece ucznia/Dodatkowe informacje/Informacje dla wszystkich nauczycieli znajduje się wpis dotyczący ucznia. Po kliknięciu na ikonę informacje zostaną wyświetlone.

- ▶ **Zmień listę uczniów** – pozwala na zmianę/aktualizację listy uczniów, których uczestnictwo na zajęciach jest zaplanowane.



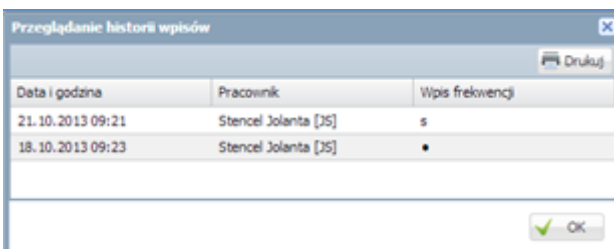
! Przyciski **Zmień frekwencję** oraz **Zmień listę uczniów** pozwalają otworzyć okno edycji w widoku dnia lub tygodniowym w zależności od tego, który widok użytkownik wybrał.

! W dolnej części okna widoków frekwencji widoczne są podsumowania frekwencji.

W celu rejestracji frekwencji na lekcji należy:

- ✓ Przejść do widoku **Lekcja/Frekwencja**.
- ✓ Kliknąć przycisk **Zmień frekwencję**.
- ✓ W oknie **Edycja wpisów frekwencji** kliknąć wybrany symbol frekwencji i myszką przenieść do odpowiedniej komórki tabeli.

! Dwukrotne kliknięcie we wpis frekwencji powoduje wyświetlenie historii wpisów.



! Kategorie frekwencji mają swoje przełożenie w podsumowaniach frekwencji.

Aby usunąć wpis frekwencji należy:

- ✓ Kliknąć przycisk **Zmień frekwencję**.
- ✓ W oknie **Edycja wpisów frekwencji** zaznaczyć wybrany wpis frekwencji i na klawiaturze kliknąć klawisz Delete. W miejscu usuniętego wpisu pojawi się symbol „?”.

Edycja wpisów frekwencji

Zmień listę uczniów

| Nr | Oddział | Uczeń | Środa 04.06.2014 | | | | | | | | | | Czwartek 05.06.2014 | | | | | | | | | |
|----|---------|------------------------|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|---------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1a | Balińska Anna | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 2 | 1a | Bartecka Emilia | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 3 | 1a | Bob Łukasz Adam | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 4 | 1a | Borowska Anđżelika Ewa | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 5 | 1a | Bylinka Damian | • | • | s | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 6 | 1a | Dąbrowski Michał Piotr | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 7 | 1a | Dymia Karol | • | • | • | • | z | z | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 8 | 1a | Góralski Mateusz | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 9 | 1a | Janecki Benjamin | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 10 | 1a | Janicka Kamila | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 11 | 1a | Kowalczyk Kamil | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 12 | 1a | Kubryn Sławomir | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 13 | 1a | Kulka Marzenna | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 14 | 1a | Michałczewski Paweł | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 15 | 1a | Obrenska Zuzanna | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 16 | 1a | Skop Paweł | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 17 | 1a | Szymańska Anna | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| 18 | 1a | Śliwka Bartłomiej | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |

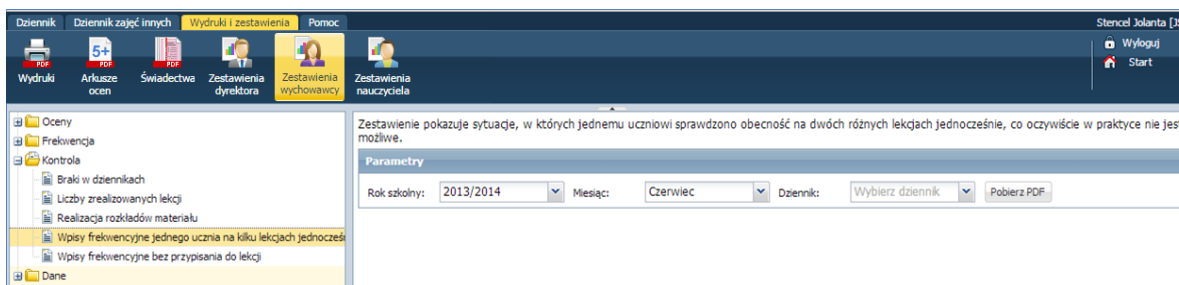
Sym... Nazwa

- obecność
- nieobecność
- u nieob. uspraw.
- s spóźnienie
- su spóźn. uspr.
- ns nieob. uspr. p.s.
- z zwolniony

! Jeśli nauczyciel nie sprawdził frekwencji (np. na lekcji 2) a ma kolejne zajęcia z tym samym oddziałem (np. na lekcji 5), kliknięcie przycisku **Zapisz** na piątej lekcji spowoduje zmianę wpisu frekwencji na obu lekcjach.

Wychowawca ma możliwość sprawdzenia czy uczniowi wpisano obecność na dwóch lekcjach jednocześnie. Aby zweryfikować frekwencję ucznia należy:


- ✓ Na karcie **Wydruki i zestawienia** kliknąć ikonę **Zestawienia wychowawcy**.
- ✓ Na drzewie danych wybrać grupę **Kontrola**. Kliknąć zestawienie **Wpisy frekwencyjne jednego ucznia na kilku lekcjach jednocześnie**.



- ✓ Po określeniu parametrów kliknąć przycisk **Pobierz PDF**.
- ✓ W oknie **Komunikaty** kliknąć przycisk **Pobierz/ Otwórz**.
- ✓ Zapoznać się z dokumentem.

Usuwanie ucznia ze składu lekcji

Aby usunąć ucznia ze składu uczniów na lekcji należy:

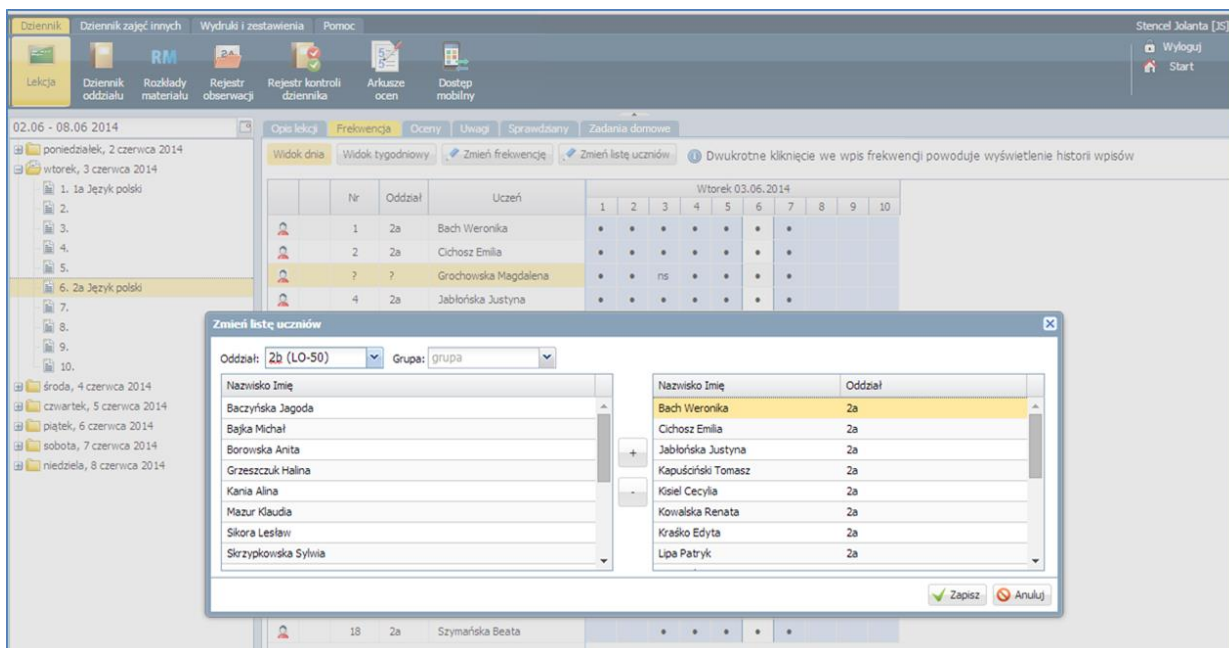
- ✓ Kliknąć przycisk **Zmień listę uczniów**.
- ✓ W oknie **Zmień listę uczniów** wybrać ucznia i kliknąć ikonę . Uczeń został usunięty ze składu grupy tej lekcji.

! Jeżeli uczeń na wskazanej porze lekcji znajduje się w różnych składach uczniów, czyli na różnych lekcjach tzn., że inny nauczyciel odnotował mu frekwencję na tej samej porze lekcji. Usunięcie ucznia ze składu grupy lub usunięcie wpisu frekwencyjnego możliwe jest z poziomu **Dziennika oddziału**.

Usuwanie z grupy lub dopisywanie ucznia do grupy

W uzasadnionych przypadkach, podczas sprawdzania frekwencji nauczyciel będzie dokonywał dodania lub usunięcia ucznia z listy grupy.

Należy w takich sytuacjach korzystać z funkcji: **Lekcja/Frekwencja/Zmień listę uczniów**.



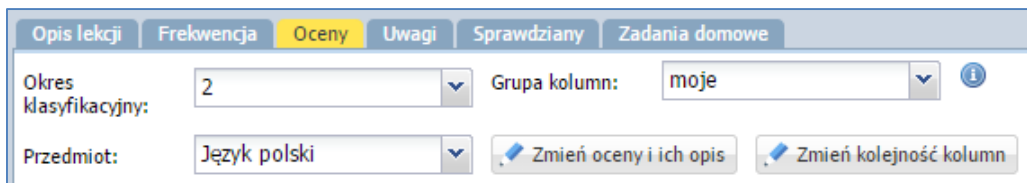
Ocenianie

Widok **Oceny** umożliwia nauczycielowi korzystanie z następujących opcji:

- wybór semestru za pomocą listy rozwijalnej,
- wybór grupy kolumn- **moje** oznacza kolumny, które należą do zalogowanej osoby (zostały przez nią opisane),

! Wszystkie kolumny utworzone przed dodaniem pozycji **moje** wyświetlą się po wybraniu pozycji **wszystkie**.

- wybór przedmiotu,
- zmiana ocen i ich opisu,
- zmiana kolejności kolumn z ocenami.



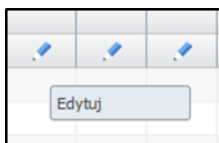
Przygotowanie strony ocen

Zanim nauczyciel przystąpi do oceniania pracy uczniów może przygotować stronę ocen.

- opisać kolumny ocen,
- kolory kolumn,
- nadać wagi i kolory ocen,
- opisać grupę kolumn, np. ze względu na przynależność do nauczyciela, gdy ten sam przedmiot prowadzi dwóch nauczycieli w oddziale(wychowanie fizyczne).

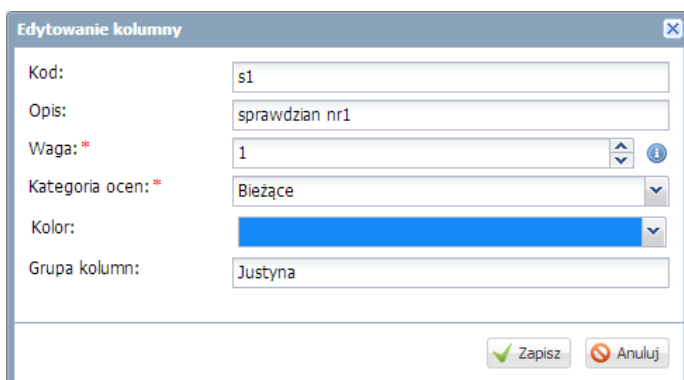
W celu przygotowania strony dziennika z ocenami należy:

- ✓ Kliknąć zakładkę **Oceny** a następnie przycisk **Zmień oceny i ich opis**.
- ✓ Kliknąć ikonę edycji w górnym wierszu wybranej kolumny ocen.



- ✓ **Uzupełnić pole Kod oraz Opis:**
 - Za pomocą list rozwijalnych określić wagę zadania [6] oraz kategorię ocen [Sprawdzian pisemny].
 - Zmieni kolor czcionki ocen za pomocą podręcznego menu.

! Dla wagi równej 0 ocena nie jest wliczana do średniej.

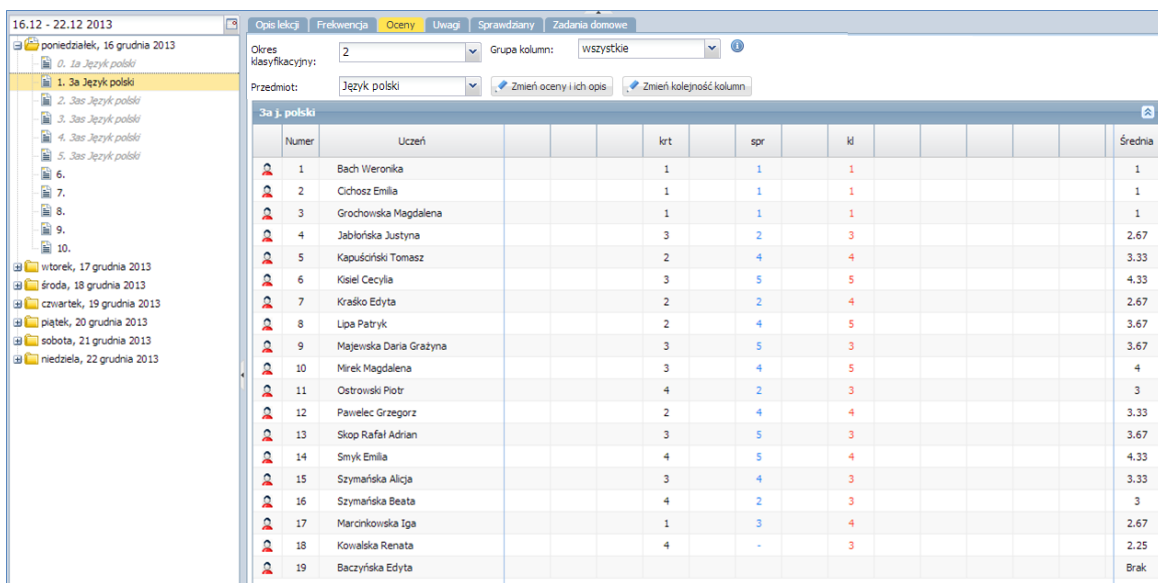


! Odpowiednie przygotowanie strony ocen jest szczególnie ważne, jeśli kilku nauczycieli uczy jednego przedmiotu oraz w przypadku, gdy jest to jedna i ta sama strona.

Podczas opisywania kolumn tabeli ocen w module *Dziennik* nauczyciel może korzystać ze zdefiniowanego słownika **Kategorie ocen**.

Słownik ten zawiera domyślne pozycje:

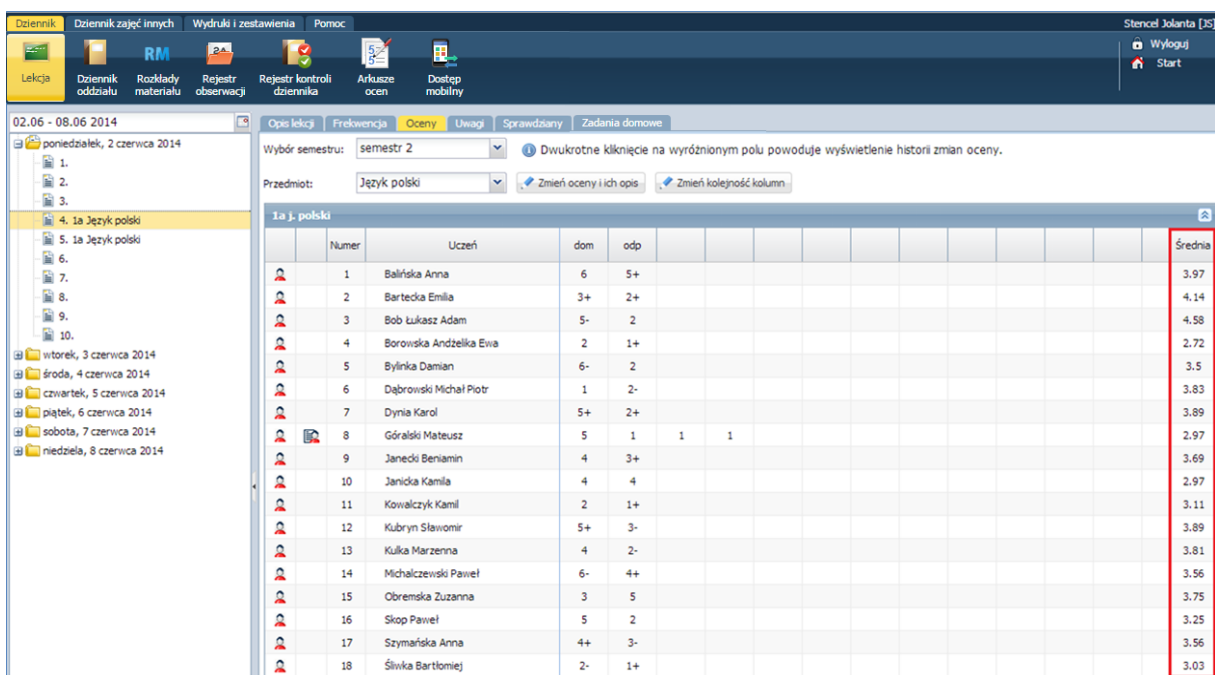
- Aktywność,
- Bieżące,
- Kartkówka,
- Spordyczne.



| Numer | Uczeń | krt | spr | id | Średnia |
|-------|------------------------|-----|-----|----|---------|
| 1 | Bach Weronika | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | Cichosz Emilia | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Grochowska Magdalena | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4 | Jablonska Justyna | 3 | 2 | 3 | 2.67 |
| 5 | Kapuściński Tomasz | 2 | 4 | 4 | 3.33 |
| 6 | Kisiel Cecylia | 3 | 5 | 5 | 4.33 |
| 7 | Kraśko Edyta | 2 | 2 | 4 | 2.67 |
| 8 | Lipa Patryk | 2 | 4 | 5 | 3.67 |
| 9 | Majewska Daria Grazyna | 3 | 5 | 3 | 3.67 |
| 10 | Mirek Magdalena | 3 | 4 | 5 | 4 |
| 11 | Ostrowski Piotr | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 12 | Pawelec Grzegorz | 2 | 4 | 4 | 3.33 |
| 13 | Skop Rafał Adrian | 3 | 5 | 3 | 3.67 |
| 14 | Smyk Emilia | 4 | 5 | 4 | 4.33 |
| 15 | Szymańska Alicja | 3 | 4 | 3 | 3.33 |
| 16 | Szymańska Beata | 4 | 2 | 3 | 3 |
| 17 | Maronkowska Iga | 1 | 3 | 4 | 2.67 |
| 18 | Kowalska Renata | 4 | - | 3 | 2.25 |
| 19 | Baczyńska Edyta | | | | Brak |

Widok średniej ocen

Nauczyciel uczący w danym oddziale będzie widział średnie ocen cząstkowych uczniów w zależności od tego, w jaki sposób administrator dokonał konfiguracji systemu dla całej szkoły/jednostki. W tym zakresie istotne będzie, czy wybrał opcję widoczności lub niewidoczności średniej ocen cząstkowych.



| Numer | Uczeń | dom | odp | Średnia |
|-------|------------------------|-----|-------|---------|
| 1 | Balińska Anna | 6 | 5+ | 3.97 |
| 2 | Bardecka Emilia | 3+ | 2+ | 4.14 |
| 3 | Bob Łukasz Adam | 5- | 2 | 4.58 |
| 4 | Borowska Andżelka Ewa | 2 | 1+ | 2.72 |
| 5 | Bylinka Damian | 6- | 2 | 3.5 |
| 6 | Dąbrowski Michał Piotr | 1 | 2- | 3.83 |
| 7 | Dyma Karol | 5+ | 2+ | 3.89 |
| 8 | Góralski Mateusz | 5 | 1 1 1 | 2.97 |
| 9 | Janecki Benjamin | 4 | 3+ | 3.69 |
| 10 | Janicka Kamila | 4 | 4 | 2.97 |
| 11 | Kowalczyk Kamil | 2 | 1+ | 3.11 |
| 12 | Kubryn Sławomir | 5+ | 3- | 3.89 |
| 13 | Kulka Marzenna | 4 | 2- | 3.81 |
| 14 | Michalczewski Paweł | 6- | 4+ | 3.56 |
| 15 | Obremska Zuzanna | 3 | 5 | 3.75 |
| 16 | Skop Paweł | 5 | 2 | 3.25 |
| 17 | Szymańska Anna | 4+ | 3- | 3.56 |
| 18 | Śliwka Bartłomiej | 2- | 1+ | 3.03 |

Wprowadzanie ocen cząstkowych

System *UONET+* umożliwia wprowadzanie ocen cząstkowych z możliwością ich dowolnego komentowania oraz wprowadzanie dowolnych wpisów do dziennika (kropki, plusy, minusy, zw., nb. itp.) Usunięcie wstawionej oceny cząstkowej odbywa się po dwukrotnym kliknięciu pola z oceną. W trybie edycji należy wówczas skorzystać z klawisza *Backspace* oraz *Enter*.

Dziennik elektroniczny pozwala na wpisanie oceny kształtującej. Komentarz obok oceny cząstkowej stanowi informację dla ucznia o poprawnie wykonanych zadaniach oraz o elementach, które powinien poprawić.

| Numer | Uczeń | od1 | od2 | sp1 | gr | sp2 | kr1 | Uczeń | Średnia |
|-------|---------------------|-----|-----|-----|------------|-----|-----|-------|---------|
| 1 | Michalczewski Paweł | 4+ | | 4 | 2 | 3 | 4 | | 3.45 |
| 2 | Kowalik Jadwiga | 3 | | 3 | 3+ | 3 | 4 | | 3.25 |
| 3 | Szymańska Anna | 2+ | 1 | 3 | 4+ | 3 | 4 | | 2.92 |
| 4 | Balińska Anna | 3 | | 3+ | 3+ | 2+ | - | | 2.94 |
| 5 | Skop Paweł | 4+ | 3 | 4 | 4 (Wyk...) | 4- | 3+ | | 3.71 |
| 6 | Dyńia Karol | 3+ | | | | | | | |
| 7 | Kubryn Sławomir | 2- | | | | | | | |
| 8 | Śliwka Bartłomiej | 5- | | | | | | | |
| 9 | Kulka Marzenna | 4- | | 4 | 4 | 3 | 1+ | | 3.2 |
| 10 | Janicka Kamila | 3- | | 3 | 3 | 3 | 4- | | 3.1 |
| 11 | Góralski Mateusz | 2 | 1 | 2+ | 2 | 3 | 3- | | 2.17 |
| 12 | Bartecka Emilia | 2+ | | 2+ | 1+ | 1 | - | | 1.69 |

Na stronie ocen wyświetla się dwadzieścia kolumn na zadania, ale liczba ta nie jest ograniczona. Kiedy nauczyciel wpisze ocenę z ostatniego zadania jakimkolwiek uczniowi i zapisze zmiany, automatycznie zostaną dodane kolumny na kolejne dwa zadania.

Wpisanie samodzielnych modyfikatorów słownikowych +, -, --, = w kolumnie ocen spowoduje, że nie zostaną one uwzględnione do średniej. Do wyliczenia średniej uwzględnia się liczbę i modyfikator, gdy są wpisane razem (np. 4-, 3+).

Ocena-liczba wpisana w nawiasie, np. (3), zostanie potraktowana jako komentarz i nie będzie wliczana do średniej.

Widok sumy punktów

Suma punktów jest widoczna, jeśli administrator ustawi odpowiedni parametr konfigurując system. Do wyliczenia sumy punktów brana jest pod uwagę waga oceny.

Dziennik umożliwia także odnotowanie liczby zdobytych punktów. Poprawny zapis liczby punktów przedstawia się dwojako, np. 30p lub 20/30 (zapis ten oznacza, że uczeń zdobył 20 na 30 możliwych punktów). Punkty są sumowane, jeśli umożliwi to administrator konfigurując system.

| Opis lekcji | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|-------|----------------------|-----|------------------------|---|------------------------|--|--|--|---------|------------------|
| Okres klasyfikacyjny: | | 1 | | Grupa kolumn: | | wszystkie | | | | | |
| Przedmiot: | | Język polski | | Zmień oceny i ich opis | | Zmień kolejność kolumn | | | | | |
| 3a j. polski | | | | | | | | | | | |
| | Numer | Uczeń | | | | | | | | Średnia | Punkty |
| | 1 | Bach Weronika | | | | | | | | Brak | Brak |
| | 2 | Cichosz Emilia | | | | | | | | Brak | Brak |
| | 3 | Grochowska Magdalena | 30p | 20/40 | 5 | 5 | | | | 5 | 30p + 20/40(50%) |
| | 4 | Jabłońska Justyna | | | | | | | | Brak | Brak |

Ocenianie na lekcji

Oceniania na lekcji dokonuje się za pomocą funkcji **Lekcja/Oceny**.

- W celu wstawienia oceny wybranemu uczniowi należy:
 - W panelu roboczym kliknąć zakładkę **Oceny**.
 - Kliknąć przycisk **Zmień oceny i ich opis**.
 - W oknie **Edycja wpisów ocen** w wybranej komórce tabeli wstawić ocenę danemu uczniowi i kliknąć przycisk **Zapisz**.

! Edycja wpisów ocen umożliwia dodatkowo wpisanie komentarza po ocenie np. *nieprzygotowany*. Taki wpis zostanie zapisany komentarz. Warto pamiętać, że w polu edycji oceny należy wpisać najpierw ocenę, potem komentarz. W innym wypadku ocena nie będzie wliczana do średniej ocen.

Ocenianie w domu

Nauczyciel może wprowadzić oceny uczniom po lekcji już zrealizowanej zgodnie z planem.

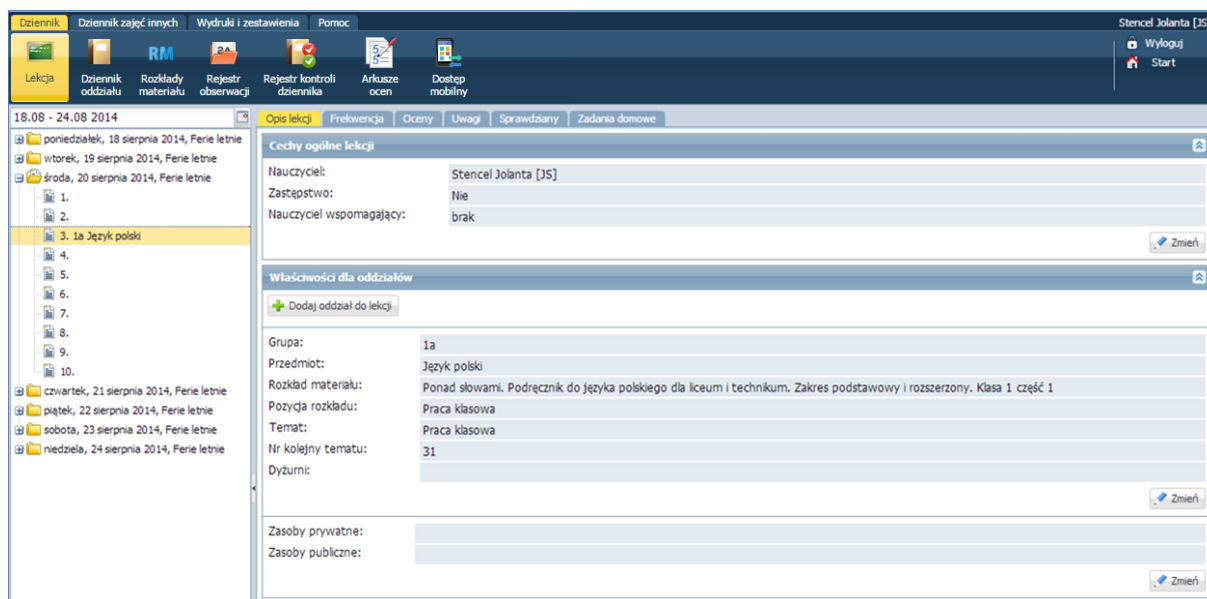
Może to zrobić na dwa sposoby:

- Po przejściu do widoku **Lekcja**, wyborze tygodnia, dnia i pory lekcji
 - Po przejściu do widoku **Dziennik oddziały** i kliknięciu zakładki **Dane dziennika**, pozycja **Oceny bieżące**.

Sposób 1

W celu wprowadzenia ocen po zrealizowanej lekcji, np. w domu nauczyciel powinien:

- ✓ Kliknąć ikonę **Lekcja**.
- ✓ W drzewie danych odszukać pozycję zrealizowanej lekcji.



- ✓ W panelu roboczym kliknąć pozycję **Oceny**.
- ✓ Kliknąć przycisk **Zmień oceny i ich opis**.
- ✓ Analogicznie, jak w trakcie zajęć w szkole wpisać oceny i zatwierdzić przyciskiem **Zapisz**.

Sposób 2

W celu wprowadzenia ocen po zrealizowanej lekcji nauczyciel powinien:

- ✓ Przejść do widoku **Dziennik oddziału**.
- ✓ Kliknąć zakładkę **Dane dziennika** a następnie pozycję **Oceny bieżące**.
- ✓ W panelu roboczym z list rozwijalnych **Przedmiot** oraz **Semestr** wybrać odpowiednie pozycje.
- ✓ Kliknąć przycisk **Zmień oceny i ich opis**.
- ✓ W trybie edycji wpisać oceny w odpowiednie pola i kliknąć przycisk **Zapisz**.

Proponowanie ocen śródrocznych i rocznych

Nauczyciel uczący w danym oddziale będzie mógł korzystać z funkcji proponowania ocen śródrocznych i rocznych w aplikacji **UONET+**.

W celu dodania oceny końcowej (ostatecznej) śródrocznej należy:

- ✓ W drzewie danych kliknąć węzeł danego oddziału.
- ✓ Na zakładce **Dane dziennika** kliknąć przycisk **Zmień oceny roczne i śródroczne**.
- ✓ W oknie **Zmień oceny roczne** w kolumnie np. **Ocena śródroczna/proponowana** w poszczególnych komórkach tabeli wpisać oceny proponowane.
- ✓ Kliknąć przycisk **Zapisz**.

Ocenianie końcowe

Ocenianie końcowe odbywa się w systemie UONET+ za pomocą Dane dziennika, pozycja Oceny śródroczne i roczne.

W celu dodania oceny końcowej (ostatecznej) śródrocznej należy:

- ✓ W drzewie danych kliknąć węzeł danego oddziału.
- ✓ Na zakładce Dane dziennika kliknąć przycisk Zmień oceny roczne i śródroczne.
- ✓ W oknie Zmień oceny roczne w kolumnie np. Ocena przewidywana/klasyfikacyjna, w poszczególnych komórkach tabeli wpisać/ wybrać z panelu bocznego oceny końcowe – w wypadku ocen rocznych będą one miały formę słowną, a nie cyfrową.

! Symbole ocen w panelu bocznym oznaczają: n-nieklasyfikowany oraz z-zwolniony. Oprócz wybrania symbolu nauczyciel ma możliwość wpisania w widoku ocen śródrocznych i rocznych: n, nieklasyf., nieklasyfikowany- oznacza „nieklasyfikowany”, z, zwolniony- oznacza „zwolniony”.

| Zmień oceny roczne | | | | | | | | | | |
|--------------------|----------------------|-----------|-----|----|---------|------------------|------------------|---------|--------------|----------------|
| Numer | Uczeń | Semestr 1 | | | | | Semestr 2 | | | |
| | | krt | spr | kl | Średnia | Przewidywana | Klasyfikacyjna | Średnia | Przewidywana | Klasyfikacyjna |
| 1 | Bach Weronika | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | nieklasyfikow... | Brak | | |
| 2 | Cichosz Emilia | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | nieklasyfikow... | Brak | | |
| 3 | Grochowska Magdalena | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | nieklasyfikow... | Brak | | |
| 4 | Jabłońska Justyna | 3 | 2 | 3 | 2.67 | 3 | 3 | Brak | | |
| 5 | Kapuściński Tomasz | 2 | 4 | 4 | 3.33 | 3 | 3 | Brak | | |
| 6 | Ksiel Cecylia | 3 | 5 | 5 | 4.33 | 4 | 4 | Brak | | |
| 7 | Lipa Patryk | 2 | 4 | 5 | 3.67 | 4 | 4 | Brak | | |
| 8 | Majewska Dania | 3 | 5 | 3 | 3.67 | 4 | 4 | Brak | | |
| 9 | Mirek Magdalena | 3 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4 | Brak | | |
| 10 | Ostrowski Piotr | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | Brak | | |
| 11 | Pawelec Grzegorz | 2 | 4 | 4 | 3.33 | 4 | 4 | Brak | | |
| 12 | Skop Rafał | 3 | 5 | 3 | 3.67 | 4 | 4 | Brak | | |
| 13 | Smyk Emilia | 4 | 5 | 4 | 4.33 | 4 | 4 | Brak | | |
| 14 | Szymańska Alicja | 3 | 4 | 3 | 3.33 | 4 | 4 | Brak | | |
| 15 | Szymańska Beata | 4 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | Brak | | |
| 16 | Kowalska Renata | 4 | - | 3 | 2.25 | 3 | 3 | Brak | | |
| 17 | Baczyńska Edyta | | | | Brak | nieklasyfikow... | nieklasyfikow... | Brak | | |

Ocena

| | | |
|-----|----|----|
| 6 | | 6- |
| 5 | 5+ | 5- |
| 4 | 4+ | 4- |
| 3 | 3+ | 3- |
| 2 | 2+ | 2- |
| 1 | 1+ | |
| np. | + | - |

Wpisywanie uczniom uwag

Wpisywanie uczniom uwag odbywa się w widoku Lekcja/Uwagi.

W celu wpisania uwagi wybranemu uczniowi należy:

- ✓ Kliknąć pozycję Uwagi a następnie w panelu roboczym kliknąć przycisk Dodaj.
- ✓ W oknie Dodaj uwagę, w sekcji Nazwisko i imię zaznaczyć wybranego ucznia i za pomocą znaku „+” przenieść jego dane do sekcji Lista adresatów.
- ✓ Uzupelnąć pole Kategorie uwag za pomocą listy rozwijalnej.

✓ W polu Treść wpisać treści uwagi.

! W celu edycji wpisanej uwagi należy skorzystać z przycisku Zmień.

! W systemie UONET+ nauczyciel może dodać uwagę kilku uczniom jednocześnie wybierając ich dane w oknie Dodaj uwagę. Wówczas każda uwaga będzie wyświetlana z taką samą treścią, ale odrębnie dla każdego ucznia.

Dodawanie sprawdzianu

Nauczyciel może także zaplanować sprawdzian dla oddziału, w którym uczy. Aby dodać sprawdzian należy:

✓ Wejść na zakładkę Sprawdziany. Kliknąć przycisk +.

| | Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
|-----------------|---------------|------------|------------|------------|--------|
| 12.05.2014 | 13.05.2014 | 14.05.2014 | 15.05.2014 | 16.05.2014 | |
| Język polski 1a | Matematyka 1a | | | | |
| 19.05.2014 | 20.05.2014 | 21.05.2014 | 22.05.2014 | 23.05.2014 | |
| | | | | | |
| 26.05.2014 | 27.05.2014 | 28.05.2014 | 29.05.2014 | 30.05.2014 | |
| | | | | | |
| 02.06.2014 | 03.06.2014 | 04.06.2014 | 05.06.2014 | 06.06.2014 | |
| | | | | | |

✓ W oknie Dodawanie sprawdzianu uzupełnić Przedmiot i Grupę. Dodać opis zakresu materiału. Kliknąć przycisk Zapisz.

! Po zapisaniu danych, informacja o zakresie materiału, z jakiego ma odbyć się sprawdzian, wyświetla się na stronie startowej Dziennika, w samym dzienniku oraz na witrynie Ucznia, po najechaniu na daną pozycję.

| Dane dziennika | | 27.04 - 03.05 2015 | | | | |
|------------------------------|-----------------|--------------------|------------|---|--------------------|--|
| | Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek | |
| >> Tematy | 27.04.2015 | 28.04.2015 | 29.04.2015 | 30.04.2015 | 01.05.2015 | |
| >> Tematy przedmiotami | | | | | | |
| >> Frekwencja | | | | | | |
| >> Oceny bieżące | 04.05.2015 | 05.05.2015 | 06.05.2015 | 07.05.2015 | 08.05.2015 | |
| >> Sprawdziany | | | | | | |
| >> Zadania domowe | 11.05.2015 | 12.05.2015 | 13.05.2015 | 14.05.2015 | 15.05.2015 | |
| >> Oceny śródroczne i roczne | 18.05.2015 | 19.05.2015 | 20.05.2015 | 21.05.2015 | 22.05.2015 | |
| >> Oceny zachowania | Język polski 3a | Matematyka 3a | Fizyka 3a | Język angielski 3a Język niemiecki 3a Język polski 3a | Język angielski 3a | |
| >> Uwagi | | | | | | |
| >> Plan oddziału | | | | | | |
| >> Wycieczki | | | | | | |
| >> Wydarzenia | | | | | | |

Sprawdzian Kasprzyk Ewa [EK] 2015-05-20 09:16:35 Znajomość form Gerundivum.


! Jeśli liczba zaplanowanych sprawdzianów wykracza poza limit ustawiony przez administratora- pojawi się ikona !.

! Wpisane sprawdziany wyróżnione są niebieską czcionką natomiast kartkówki- czarną.

Wpisywanie zadań domowych

Nauczyciel ma możliwość wpisania tematu zadania domowego dla uczniów, z którymi realizowana jest lekcja. Na zakładce wyświetlane są zadania domowe z wszystkich przedmiotów.

Aby wpisać zadanie domowe do kalendarza należy:

- ✓ Wejść na zakładkę **Zadania domowe**.
- ✓ Kliknąć ikonę  w wybranym dniu.

Na kiedy: * 02.12.2014

Grupa uczniów: cały oddział

| Nazwisko imiona [pseudonim] | Nazwisko imiona [pseudonim] |
|-----------------------------|-----------------------------|
| Brak danych | Bach Weronika |
| | Cichosz Emilia |
| | Grochowska Magdalena |
| | Jabłońska Justyna |
| | Kapuściński Tomasz |
| | Kisiel Cecylia |
| | Kowalska Renata |
| | Kraśko Edyta |

Przedmiot: * Język polski

Opis * Inspiracje Jana Kochanowskiego- przygotowanie wypowiedzi.

Nauczyciel: 27.11.2014 Kowalska Jolanta [JS]

- ✓ Uzpełnić wymagane pola i zapisać dane.

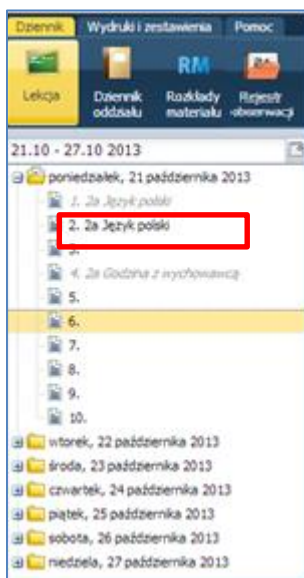
Wpisywanie zastępstw

Jak już wspomniano wcześniej nauczyciel, który nie ma przydzielonych zajęć w oddziale, może dokonywać wpisów o przeprowadzonych lekcjach sporadycznych (zastępstwach), łącznie z wpisywaniem ocen, ale bez prawa wglądu w inne zajęcia.

! Jeśli do zajęć zostanie przypisany nauczyciel, to nauczyciel ten będzie mógł zarejestrować zajęcia w module *Dziennik* w widoku *Lekcja* i odnotować obecności uczniów.

W celu rejestracji lekcji przez nauczyciela odbywającego zastępstwo na zajęciach należy:

- ✓ Na wstążce kliknąć ikonę **Lekcja**.
- ✓ W drzewie danych kliknąć wybraną pozycję planu lekcji.



- ✓ W panelu roboczym kliknąć przycisk **Utwórz lekcję**.
- ✓ W oknie **Dodawanie lekcji** uzupełnić poszczególne pola ze szczególnym uwzględnieniem pola **Zastępstwa** i kliknąć przycisk **Dalej**.

- ✓ Uzupełnić temat lekcji i kliknąć przycisk **Zapisz**.

Dodawanie tematu lekcji

Rozkład materiału: nie wybrano rozkładu

Pozycja materiału:

Temat: Wybory samorządu klasowego

Nr kolejny tematu: 2

Ostatnie tematy: 1.Savoir-vivre

Wstecz Zapisz Anuluj

W widoku **Opis lekcji** będą widoczne dane dotyczące zastępstwa oraz informacji, czy zajęcia są wliczane do podsumowań frekwencji.

21.10 - 27.10 2013

Opis lekcji Frekwencja Oceny Uwagi Sprawdziany

poniedziałek, 21 października 2013

1. 2a Język polski

2. 2a Język polski

3.

4. 2a Godzina z wychowawcą

5. 3ag Godzina z wychowawcą

6.

7.

Cechy ogólne lekcji

Nauczyciel: Stencel Jolanta [JS]

Zastępstwo: Tak

Wliczane do podsumowań frekwencji: Tak

Nauczyciel wspomagający: brak

Zmień

W widoku edycji frekwencji nauczyciel będzie widział tylko kolumnę frekwencji dotyczącą lekcji, na której pełni zastępstwo.

Edycja wpisów frekwencji

Zmień listę uczniów

| | Nr | Oddział | Uczeń | Poniedziałek 02.06.2014 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|---------|------------------------|-------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | | | | | | | |
| | 1 | 1a | Balińska Anna | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2 | 1a | Bardecka Emilia | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 | 1a | Bob Łukasz Adam | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 | 1a | Borowska Andżelika Ewa | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 | 1a | Bylinka Damian | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 | 1a | Dąbrowski Michał Piotr | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 | 1a | Dynia Karol | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 | 1a | Góralski Mateusz | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 9 | 1a | Janecki Beniamin | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 10 | 1a | Janicka Kamila | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 11 | 1a | Kowalczyk Kamil | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 12 | 1a | Kubryn Sławomir | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 13 | 1a | Kulka Marzenna | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 14 | 1a | Michalczewski Paweł | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | 1a | Obremska Zuzanna | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 16 | 1a | Skop Paweł | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 17 | 1a | Szymańska Anna | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 18 | 1a | Śliwka Bartłomiej | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Sym... Nazwa

- obecność
- nieobecność
- u nieob. uspraw.
- s spóźnienie
- su spóźn. uspr.
- ns nieob. uspr. p.s.
- z zwolniony

Jeśli nauczyciel nie zostanie wskazany do odbywania zastępstwa, to w module *Dziennik* informacja o zajęciach pojawi się jedynie w widokach *Plan lekcji* oraz *Tematy*.



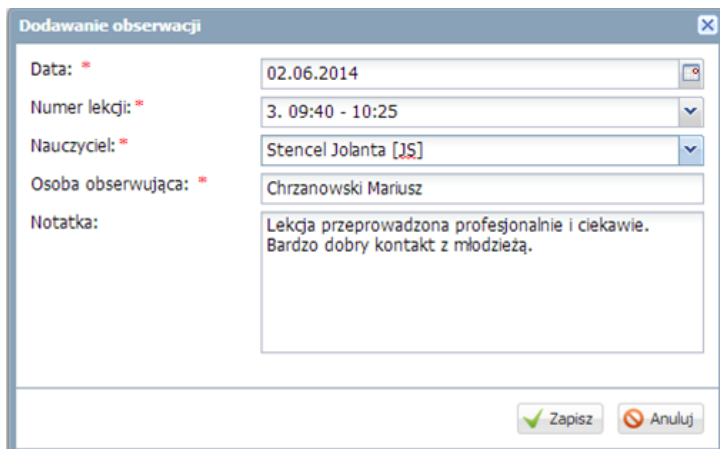
W systemie *UONET +* nauczyciel może dodać uwagę kilku uczniom jednocześnie wybierając ich dane w oknie **Dodaj uwagę**.

Sporządzanie notatki w rejestrze obserwacji

Jednym z obowiązków dyrektora jest nadzorowanie pracy nauczycieli. Elektroniczny dziennik umożliwia prowadzenie Rejestru obserwacji, dzięki któremu dyrektor ma możliwość sprawnego sporządzenia notatki na temat pracy nauczycieli. Rejestr obserwacji dostępny jest wyłącznie dla dyrektora. Pozwala na odnotowanie informacji dotyczących obserwacji przeprowadzanej na lekcji u danego nauczyciela, czyli: datę, porę lekcji, nauczyciela notatkę. Po zapisaniu tych danych automatycznie pojawi się informacja o oddziale, w którym przeprowadzona jest lekcja oraz realizowany temat (o ile nauczyciel zarejestrował lekcję).

Aby sporządzić notatkę na temat pracy nauczyciela należy:

- ✓ W widoku **Rejestr obserwacji** kliknąć przycisk **Dodaj**.
- ✓ W oknie **Edycja obserwacji** wypełnić wymagane pola.



Przeprowadzenie lekcji - przykłady

Korzystając z systemu *UONET +* można przeprowadzić zajęcia typu:

- lekcja przedmiotowa, dla całego oddziału,
- zajęcia grupowe,
- zajęcia międzyoddziałowe,
- zajęcia praktyczne,
- zajęcia modułowe,
- zajęcia indywidualne,
- zajęcia inne.

Przeprowadzenie lekcji – przykład 1

Rozważmy przypadek rejestracji lekcji w systemie *UONET+*, gdy nauczyciel prowadzący ma informację o lekcji na podstawie ułożonego planu lekcji.

Po zalogowaniu się do systemu przeprowadzimy lekcję *matematyki* we *wtorek* 2 lipca 2013 na godzinie 6 lekcyjnej z oddziałem *3ag*. W tym celu należy:

1. Przejść do widoku **Lekcja**.
2. W drzewie danych kliknąć pozycję np. **3ag** a następnie pole z nazwą lekcji **matematyka nr 6**.
3. W panelu roboczym kliknąć przycisk **Utwórz lekcję**.
4. W oknie **Dodawanie lekcji**, za pomocą list rozwijalnych uzupełnić pola **Grupa** oraz **Przedmiot** i kliknąć przycisk **Dalej**.
5. Odnotować temat lekcji w polu **Temat**, nadać numer lekcji i kliknąć przycisk **Zapisz**.

6. W celu sprawdzenia frekwencji należy:

- ✓ Kliknąć zakładkę **Frekwencja**.
- ✓ Kliknąć przycisk **Zmień frekwencję**.
- ✓ Skorzystać z podręcznego menu i przeciągnij myszką odpowiedni symbol do pól w kolumnie frekwencji a następnie kliknąć przycisk **Zapisz**.

| Edycja wpisów frekwencji | | | | Wtorek 03.06.2014 | | | | | | | | | |
|--------------------------|---------|------------------------|---|-------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| Nr | Oddział | Uczeń | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 1 | 1a | Balińska Anna | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 2 | 1a | Bardecka Emilia | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 3 | 1a | Bob Łukasz Adam | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 4 | 1a | Borowska Andżelika Ewa | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 5 | 1a | Bylinka Damian | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 6 | 1a | Dąbrowski Michał Piotr | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 7 | 1a | Dyma Karol | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 8 | 1a | Góralski Mateusz | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 9 | 1a | Janecki Benjamin | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 10 | 1a | Janicka Kamila | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 11 | 1a | Kowalczyk Kamil | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 12 | 1a | Kubryn Sławomir | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 13 | 1a | Kulka Marzenna | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 14 | 1a | Michalczewski Paweł | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 15 | 1a | Obremska Zuzanna | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 16 | 1a | Skop Paweł | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 17 | 1a | Szymańska Anna | • | • | • | • | • | • | • | | | | |
| 18 | 1a | Śliwka Bartłomiej | u | • | • | • | • | • | • | | | | |

7. W celu wstawienia oceny wybranemu uczniowi:

- ✓ W panelu roboczym kliknąć zakładkę **Oceny**.
- ✓ Kliknąć przycisk **Zmień oceny i ich opis**.
- ✓ W oknie **Edycja wpisów ocen** wstawić ocenę wybranemu uczniowi i kliknąć przycisk **Zapisz**.

| Edycja wpisów ocen | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
|--------------------|-------|------------------------|-----|-----|---|---|--|--|--|--|--|--|--|---------|
| | Numer | Uczeń | dom | odp | | | | | | | | | | |
| | 1 | Balińska Anna | 6 | 5+ | | | | | | | | | | 3.97 |
| | 2 | Bartecka Emilia | 3+ | 2+ | | | | | | | | | | 4.14 |
| | 3 | Bob Łukasz Adam | 5- | 2 | | | | | | | | | | 4.58 |
| | 4 | Borowska Andżelka Ewa | 2 | 1+ | | | | | | | | | | 2.72 |
| | 5 | Bylinka Damian | 6- | 2 | | | | | | | | | | 3.5 |
| | 6 | Dąbrowski Michał Piotr | 1 | 2- | | | | | | | | | | 3.63 |
| | 7 | Dyńka Karol | 5+ | 2+ | | | | | | | | | | 3.89 |
| | 8 | Góralski Mateusz | 5 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | 2.97 |
| | 9 | Janecki Benjamin | 4 | 3+ | | | | | | | | | | 3.69 |
| | 10 | Janicka Kamila | 4 | 4 | | | | | | | | | | 2.97 |
| | 11 | Kowalczyk Kamil | 2 | 1+ | | | | | | | | | | 3.11 |
| | 12 | Kubryn Sławomir | 5+ | 3- | | | | | | | | | | 3.89 |
| | 13 | Kulka Marzenna | 4 | 2- | | | | | | | | | | 3.81 |
| | 14 | Michałczewski Paweł | 6- | 4+ | | | | | | | | | | 3.56 |
| | 15 | Obremśka Zuzanna | 3 | 5 | | | | | | | | | | 3.75 |
| | 16 | Skop Paweł | 5 | 2 | | | | | | | | | | 3.25 |
| | 17 | Szymańska Anna | 4+ | 3- | | | | | | | | | | 3.56 |
| | 18 | Śliwka Bartłomiej | 2- | 1+ | | | | | | | | | | 3.03 |

| Ocena | | |
|-------|----|----|
| 6 | | 6- |
| 5 | 5+ | 5- |
| 4 | 4+ | 4- |
| 3 | 3+ | 3- |
| 2 | 2+ | 2- |
| 1 | 1+ | |

8. W celu wpisania uwagi wybranemu uczniowi należy:

- ✓ Kliknąć zakładkę **Uwagi** a następnie w panelu roboczym kliknąć przycisk **Dodaj**.
- ✓ W oknie **Dodaj uwagę**, w sekcji **Nazwisko i imię** zaznaczyć wybranego ucznia i za pomocą znaku „+” przenieść jego dane do sekcji **Lista adresatów**.
- ✓ Uzupełnić pole **Kategorie uwag** za pomocą listy rozwijalnej.
- ✓ W polu **Treść** wpisać treści uwagi.
- ✓ Kliknąć przycisk **Zapisz**.

Dodaj uwagę

Nazwisko imię

- Malinowska Karolina
- Marciniak Lucyna
- Mazur Lena
- Mątowska Aleksandra
- Nadolski Piotr Jerzy
- Nowak Aneta
- Nowakowska Barbara
- Oleszko Łukasz

Lista adresatów

Nadolski Piotr Jerzy

Kategorie uwag: Kultura osobista

Treść: * Uczeń używa na lekcji wulgarnych wyrażeń.

Zapisz Anuluj

Opis lekcji Frekwencja Oceny **Uwagi** Sprawdziany Zadania domowe

+ Dodaj

Uwagi

Dotyczy: Góralski Mateusz

Wystawił: Stencel Jolanta [JS]

Data: 21.10.2013

Kategoria: Zachowanie na lekcji

Treść: Mateusz rozmawia na lekcji.

Zmień

Przeprowadzenie lekcji – przykład 2

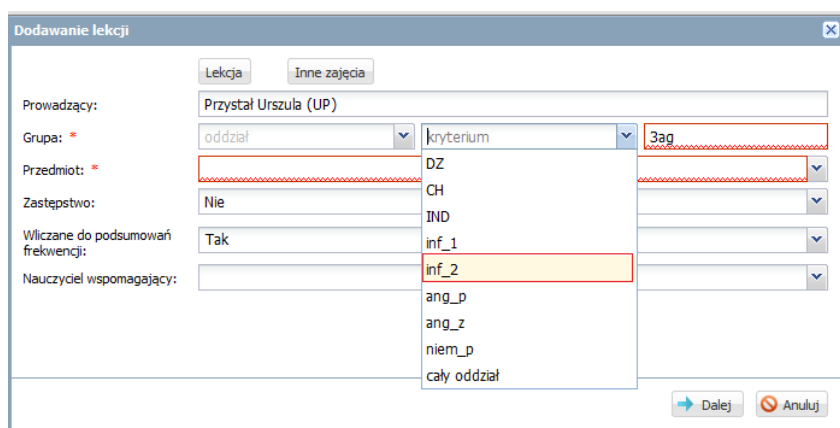
Rozważmy przypadek rejestracji lekcji w systemie *UONET+*, gdy nauczyciel prowadzący zajęcia nie ma informacji odnośnie ułożonego planu lekcji. *3ag z grupą informatyki 1 (inf_2)*.

Dodatkowo:

Okazuje się, że na lekcję przyszła uczennica z grupy 1 (Piątkowskiej Kaliny), który chce uczestniczyć w tej lekcji, ponieważ nie będzie mogła być na lekcji ze swoją grupą. Należy dodać ją do listy frekwencji, aby móc odnotować jego obecność.

Aby wykonać powyższy przykład, należy:

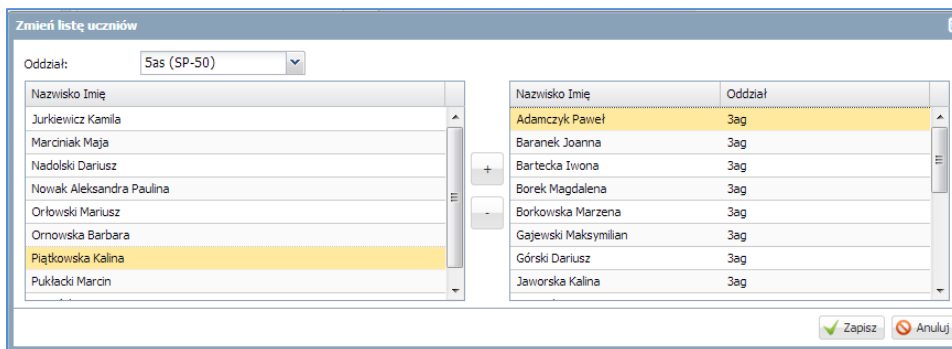
1. Zarejestrować lekcję *informatyki* na godzinie 6 lekcyjnej z oddziałem *3ag z grupą informatyki 1 (inf_2)*.
 - ✓ W oknie **Dodawanie lekcji** dodać kryterium *inf_2*.



- ✓ Kliknąć przycisk **Dalej**.
- ✓ Uzpełnić pole **Temat** i kliknąć przycisk **Zapisz**.



2. Odnotować obecność ucznia z grupy 1 należy dodać go do listy frekwencji, W tym celu należy:
 - ✓ Kliknąć zakładkę **Frekwencja**.
 - ✓ Kliknąć przycisk **Zmień listę uczniów**.
 - ✓ Zmienić listę uczniów przywołując dane uczennicy grupy *inf_1*, Piątkowskiej Kaliny.

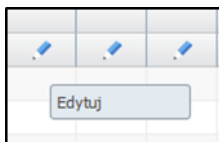


- ✓ W widoku **Frekwencja** sprawdzić, czy pojawiły się dane uczennicy z innej grupy.

5. W czasie, gdy uczniowie rozwiązują zadania można na przykład odnotować oceny ze sprawdzianu:

3. Zaznaczyć, że oceny są ze sprawdzianu, np. z rozdziału 1:

- ✓ Kliknąć zakładkę **Oceny** a następnie przycisk **Zmień oceny i ich opis**.
- ✓ Kliknąć ikonę edycji w górnym wierszu wybranej kolumny ocen.



- ✓ Uzupelnic pole **Kod** oraz **Opis**.
- ✓ Za pomocą list rozwijalnych określić wagę zadania [6] oraz kategorię ocen [**Sprawdzian pi-semny**].
- ✓ Zmienić kolor czcionki ocen za pomocą podręcznego menu.

! Dla wagi równej 0 ocena nie jest wliczana do średniej.

- ✓ Nazwać grupę kolumn.
- ✓ Kliknąć przycisk **Zapisz**.

4. Wstawić oceny wybranym uczniom i kliknąć przycisk **Zapisz**.

| Edycja wpisów ocen | | S1 | k |
|-------------------------|--|----|---|
| Uczeń | | | |
| Bach Wioletta | | | |
| Baczyńska Edyta Jolanta | | 4 | 3 |
| Kisiel Anna | | 4 | |

Przeprowadzenie lekcji – przykład 3

Przypuśćmy, że na planie lekcji oddziału w którym nauczyciel prowadzi zajęcia, wprowadzono jedynie informację o lekcji dla jednego z oddziału.

Należy przeprowadzić lekcję łączoną z *angielskiego 21 października 2013* na godzinie 4 lekcyjnej z oddziałem *2a i 2b*. W tym celu, należy:

1. W widoku **Lekcja** przejść za pomocą podręcznego kalendarza do widoku danego dnia, lekcja 4.
 - ✓ W drzewie danych zaznaczyć trzecią lekcję 4.
 - ✓ Dodać lekcję uzupełniając odpowiednio pola:
 - W polu **Grupa** wybrać z listy grupę **2a** oraz **2b**.
 - W polu **Przedmiot** wybrać pozycję **Język angielski**.

Dodawanie lekcji

Typ zajęć: Lekcja Inne zajęcia

Nauczyciel:

Grupa: *

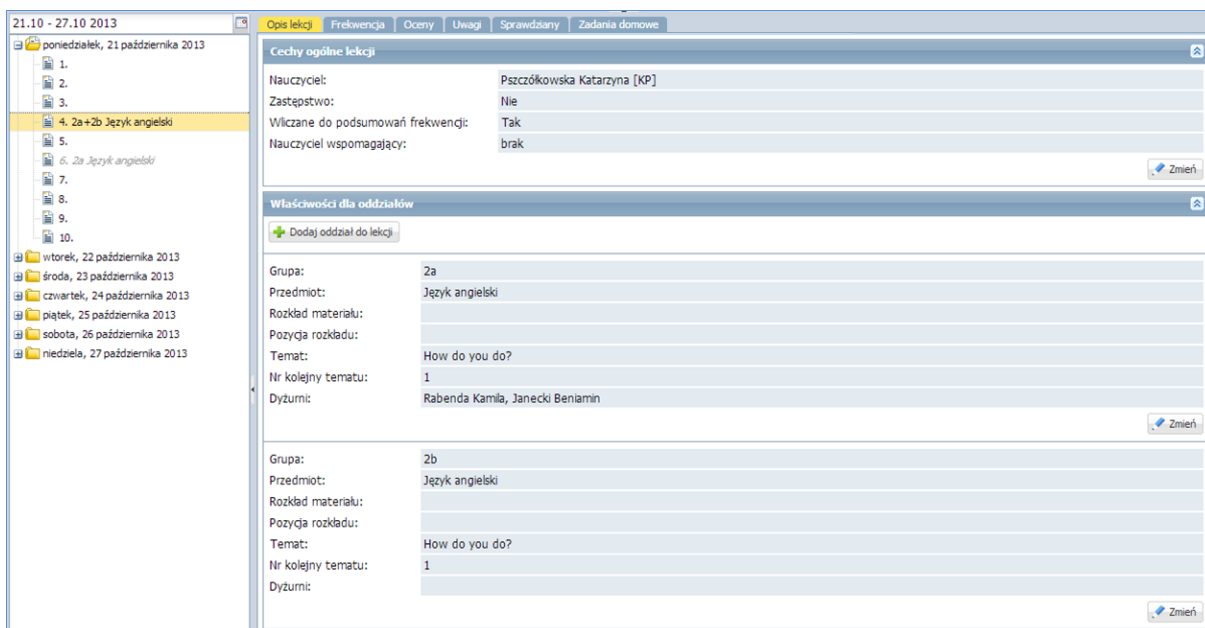
Przedmiot: *

Zastępstwo:

Wliczane do podsumowań frekwencji:

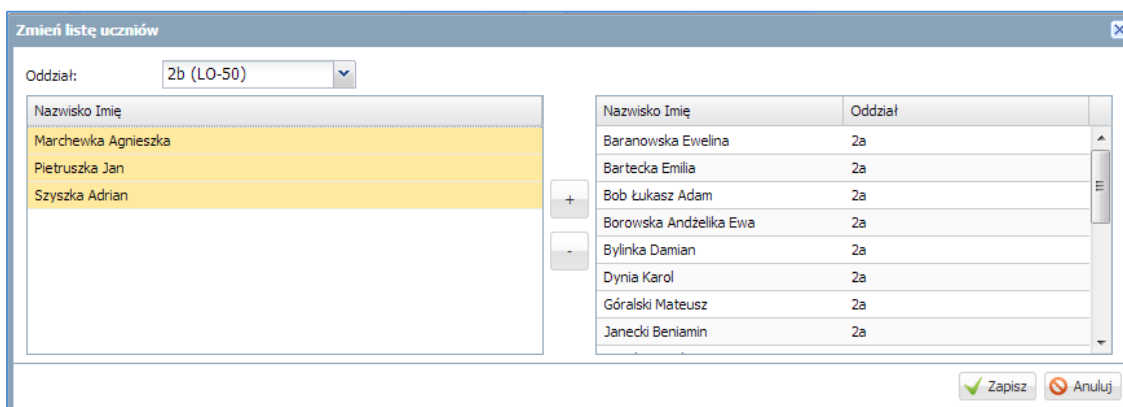
Nauczyciel wspomagający:

- ✓ Dodać temat lekcji i kliknąć przycisk **Zapisz**.
- ✓ Sprawdzić, jaki widok otrzymamy po dodaniu tematu lekcji.



2. Sprawdzić frekwencję przy założeniu, że wszyscy uczniowie są obecni na lekcji:

- ✓ Analogicznie jak w poprzednim ćwiczeniu zmienić listę uczniów dodając uczniów oddziału 2b.



- ✓ Zarejestrować frekwencję za pomocą symbolu obecność i kliknąć przycisk **Zapisz**.

Edycja wpisów frekwencji

Zmień listę uczniów

| Oddział | Uczeń | Poniedziałek 21.10.2013 | | | | | | | | | |
|-------------|------------------------|-------------------------|----|---|----|----|---|---|---|---|----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 2a | Baranowska Ewelina | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Bartocka Emilia | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Bob Łukasz Adam | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Borowska Anđżelika Ewa | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Bylinka Damian | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Dymia Karol | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Góralski Mateusz | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Janecki Benjamin | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Janicka Kamila | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Koperek Andrzej | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Kowalczyk Kamil | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Kubryn Sławomir | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Kulka Marzenna | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Michalczewski Paweł | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Obremka Zuzanna | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Rabenda Kamila | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Skop Paweł | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Szymańska Anna | ? | | • | • | | | | | | |
| 2a | Śliwka Bartłomiej | ? | | • | • | | | | | | |
| 2b | Marchewka Agnieszka | | | • | | | | | | | |
| 2b | Pietruszka Jan | | | • | | | | | | | |
| 2b | Szyska Adrian | | | • | | | | | | | |
| 2b | Wolowska Marlena | | | • | | | | | | | |
| Obecnych | | 0 | 19 | 0 | 23 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Nieobecnych | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Symbol | Nazwa

- obecność
- nieobecność
- u nieob. uspraw.
- s spóźnienie
- su spóźn. uspr.
- ins nieob. uspr. p.s.
- z zwolniony

Zapisz Anuluj

3. Opisać kolumnę ocen dla obu grup klikając przycisk Zmień oceny i ich opis.

Dziennik | Dziennik zajęć innych | Wydruki i zestawienia | Pomoc

Pszczółkowska Katarzyna [99]

Wyloguj Start

Lekcja | Dziennik oddziału | Rozkłady materiału | Rejestr obserwacji | Rejestr kontroli dziennika | Arkusze ocen | Dostęp mobilny

21.10 - 27.10 2013

Opis lekcji | Frekwencja | **Oceny** | Uwagi | Sprawdziany | Zadania domowe

Wybór semestru: semestr 2

Dwukrotne kliknięcie na wyróżnionym polu powoduje wyświetlenie historii zmian oceny.

Przedmiot: Język angielski

Zmień oceny i ich opis | Zmień kolejność kolumn

3a j. angielski

| Numer | Uczeń | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
|-------|------------------------|--|--|---|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|
| 1 | Bach Weronika | | | 5 | 4+ | | | | | | | | | | | | | 4.63 |
| 2 | Cichosz Emilia | | | 4 | | | | | | | | | | | | | | 4 |
| 3 | Grochowska Magdalena | | | | | | | | | | | | | | | | | Brak |
| 4 | Jabłońska Justyna | | | | | | | | | | | | | | | | | Brak |
| 5 | Kapuściński Tomasz | | | | | | | | | | | | | | | | | Brak |
| 6 | Kisiel Cecylia | | | | | | | | | | | | | | | | | Brak |
| 7 | Lipa Patryk | | | | | | | | | | | | | | | | | Brak |
| 8 | Majewska Daria Grażyna | | | | | | | | | | | | | | | | | Brak |
| 9 | Mirek Magdalena | | | | | | | | | | | | | | | | | Brak |
| 10 | Ostrowski Piotr | | | | | | | | | | | | | | | | | Brak |

Przedmiot: Język angielski

Zmień oceny i ich opis | Zmień kolejność kolumn

3b j. angielski

| Numer | Uczeń | | | | | | | | | | | | | | | | | Średnia |
|-------|------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---------|
| 1 | Baczyńska Jagoda | | | | | | | | | | | | | | | | | Brak |
| 2 | Bajka Michał | | | | | | | | | | | | | | | | | Brak |
| 3 | Borowska Anita | | | | | | | | | | | | | | | | | Brak |
| 4 | Grzeszcuk Halina | | | | | | | | | | | | | | | | | Brak |
| 5 | Kania Alina | | | | | | | | | | | | | | | | | Brak |
| 6 | Mazur Klaudia | | | | | | | | | | | | | | | | | Brak |
| 7 | Sikora Lesław | | | | | | | | | | | | | | | | | Brak |

Prowadzenie Dziennika zajęć innych

System *UONET+* umożliwia prowadzenie dzienników zajęć innych: **Dziennika zajęć** oraz **Dziennika pedagoga**. Zarządzanie dziennikami, czyli ich tworzenie i opis oraz przyporządkowanie użytkowników, odbywa się w module *Administrowanie*, natomiast samo prowadzenie dzienników- w module *Dziennik*.

! Do danego dziennika może zostać przypisany więcej niż jeden nauczyciel. Każdy z przypisanych nauczycieli widzi wszystkie dane wpisane do dziennika, a także ma możliwość edytowania również nie swoich wpisów.

Prowadzenie dziennika zajęć pozalekcyjnych

Nauczyciel nie może sam utworzyć dziennika. Dziennik zajęć pozalekcyjnych wyświetla się na drzewie, jeśli zostanie utworzony w module *Administrowanie*. Jeśli administrator nie utworzył dziennika, nie pojawi się on na liście.

Aby dokumentować zajęcia pozalekcyjne czy rejestrować godziny KN należy przejść na zakładkę **Dziennik zajęć innych**.



Uzupełnianie listy uczniów

Aby utworzyć listę uczniów uczęszczających na zajęcia pozalekcyjne należy:

- ✓ W widoku **Dziennik zajęć** wybrać odpowiedni dziennik na drzewie.
- ✓ Przejść na zakładkę **Uczniowie**, kliknąć przycisk **Zmień listę uczniów** i dokonać zmian.

Aby dodać ucznia z innej szkoły należy kliknąć przycisk **Dodaj ucznia spoza szkoły** i uzupełnić wymagane dane.

| Nr | Nazwisko i imiona uczniów, oddział | Data zapisania | Data wypisania |
|----|------------------------------------|----------------|----------------|
| 1 | Bach Weronika, 3a | 29.07.2015 | |
| 2 | Cichosz Emilia, 3a | 29.07.2015 | |
| 3 | Góralski Mateusz, 3a | 02.02.2015 | |
| 4 | Grochowska Magdalena, 3a | 29.07.2015 | |
| 5 | Jabłońska Justyna, 3a | 29.07.2015 | |
| 6 | Kapuściński Tomasz, 3a | 29.07.2015 | |
| 7 | Kisiel Cecylia, 3a | 29.07.2015 | |
| 8 | Kowalska Renata, 3a | 29.07.2015 | |
| 9 | Kraśko Edyta, 3a | 29.07.2015 | |
| 10 | Lipa Patryk, 3a | 29.07.2015 | |
| 11 | Majewska Daria Grażyna, 3a | 29.07.2015 | |
| 12 | Malinowski Patryk, spoza szkoły | 29.07.2015 | |

Edytowanie informacji o uczniu w kartotece

! Informacje na zakładkach **Dane podstawowe**, **Rodzina**, **Ochrona danych**, dotyczące ucznia uczęszczającego do danej szkoły, pobierane są automatycznie z kartoteki ucznia w dzienniku oddziału.

Zakres informacji o uczniu, który można edytować zależy od tego, czy jest to uczeń danej szkoły czy uczeń spoza szkoły. Informacje w kartotece ucznia, na zakładkach **Dane podstawowe** oraz **Rodzina**, podlegają edycji jedynie w przypadku, gdy na zajęcia uczęszcza uczeń będący uczniem innej szkoły. Informacje dotyczące uczniów danej szkoły pobierane są z kartoteki ucznia w dzienniku oddziału i tam można je edytować.

1. Dodawanie informacji o udostępnieniu danych osobowych

Aby dodać informację należy:

- ✓ W kartotece ucznia przejść na zakładkę **Ochrona danych** i kliknąć przycisk **Dodaj**.

| Informacje o przetwarzaniu danych | |
|---|----------------------------------|
| Data dodania: | 11.09.2013 |
| Użytkownik wprowadzający: | Stencel Adam [admin@uonet.pl] |
| Źródło danych: | od osoby, której te dane dotyczą |
| Zakaz udostępniania danych osobowych: | Nie |
| Informacje o sprzeciwie: | |
| <input type="button" value="Dodaj"/> Wpisz, by wyszukać | |
| Użytkownik wprowadzający | Data udostępnienia |
| Odbiorca danych | Kto udostępnił |
| Zakres | |

2. Zapisywanie ucznia na zajęcia

Aby zapisać ucznia należy:

- ✓ Przejść na zakładkę **Uczestnictwo w zajęciach** i kliknąć przycisk **Zapisz na zajęcia**.


3. Wpisywanie dodatkowych informacji

Aby wpisać informacje należy:

- ✓ Przejść na zakładkę **Dodatkowe informacje** i kliknąć przycisk **Dodaj**.

Wpisywanie tematu zajęć

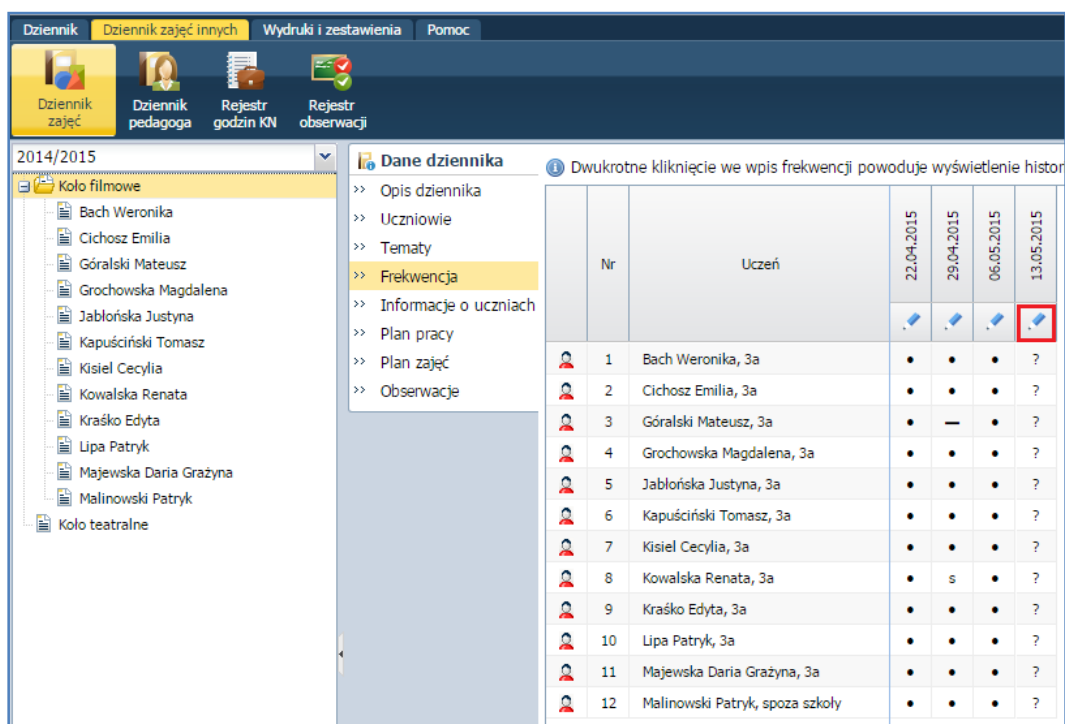
Aby wpisać temat lekcji należy przejść na zakładkę **Tematy** i kliknąć przycisk **Dodaj**.

Aby edytować temat należy kliknąć ikonę  .

| Data | Temat | Obec. | Nieob. | Liczba godzin | Domyślna forma płatności | Nauczyciel |
|-------------------|---|-------|--------|---------------|--------------------------|-----------------------|
| 22.04.2015, Środa | Montaż równoległy | 0 | 0 | 1 | Godziny KN | Kowalska Jolanta (JS) |
| 29.04.2015, Środa | Kino polskie- dyskusja | 0 | 0 | 1 | Godziny KN | Kowalska Jolanta (JS) |
| 06.05.2015, Środa | "Kanal"- projekcja filmu | 0 | 0 | 2 | Godziny KN | Kowalska Jolanta (JS) |
| 13.05.2015, Środa | Analiza twórczości A. Wajdy na podstawie filmów z okresu Polskiej Szkoły Filmowej | 0 | 0 | 1 | Godziny KN | Kowalska Jolanta (JS) |

Odnotowywanie frekwencji

Aby odnotować frekwencję należy Przejść na zakładkę **Frekwencja** i kliknąć ikonę  przy wybranej dacie.



| | Nr | Uczeń | 22.04.2015 | 29.04.2015 | 06.05.2015 | 13.05.2015 |
|--|----|---------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | 1 | Bach Weronika, 3a | • | • | • | ? |
| | 2 | Cichosz Emilia, 3a | • | • | • | ? |
| | 3 | Góralski Mateusz, 3a | • | — | • | ? |
| | 4 | Grochowska Magdalena, 3a | • | • | • | ? |
| | 5 | Jabłońska Justyna, 3a | • | • | • | ? |
| | 6 | Kapuściński Tomasz, 3a | • | • | • | ? |
| | 7 | Kisiel Cecylia, 3a | • | • | • | ? |
| | 8 | Kowalska Renata, 3a | • | s | • | ? |
| | 9 | Kraśko Edyta, 3a | • | • | • | ? |
| | 10 | Lipa Patryk, 3a | • | • | • | ? |
| | 11 | Majewska Daria Grażyna, 3a | • | • | • | ? |
| | 12 | Malinowski Patryk, spoza szkoły | • | • | • | ? |

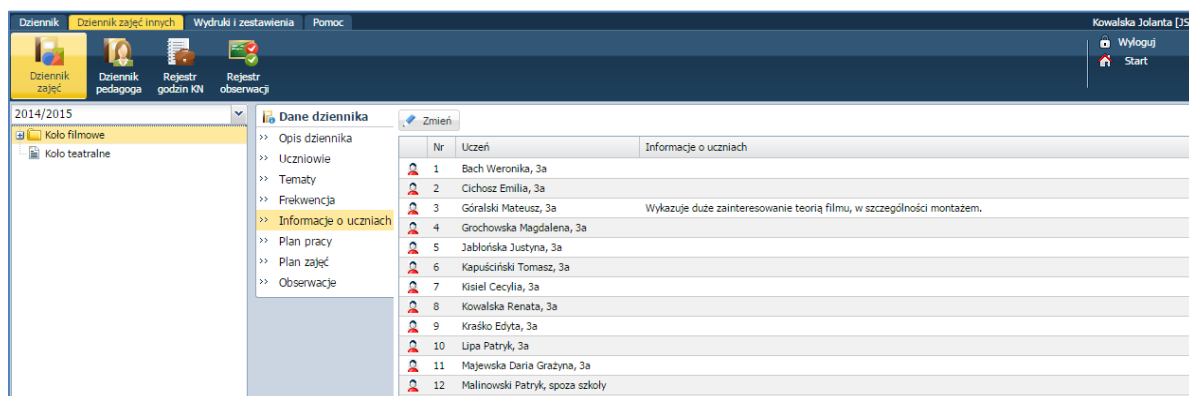
! Podwójne kliknięcie na wpis spowoduje wyświetlenie historii frekwencji.

Uzupełnianie informacji o uczniach

Istnieje możliwość wprowadzenia informacji np. na temat postępów uczniów na danych zajęciach. Informacja ta wyświetla się w kartotece ucznia.

Aby odnotować informację należy:

- ✓ Na zakładce **Informacje o uczniach** kliknąć przycisk **Zmień**.



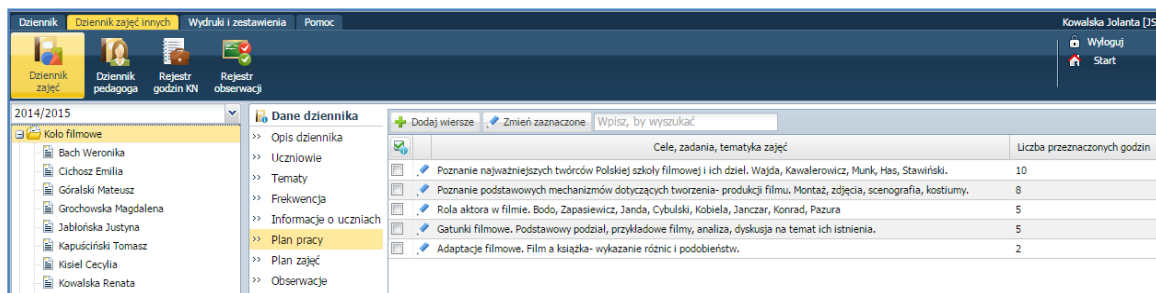
| Nr | Uczeń | Informacje o uczniach |
|----|---------------------------------|---|
| 1 | Bach Weronika, 3a | |
| 2 | Cichosz Emilia, 3a | |
| 3 | Góralski Mateusz, 3a | Wykazuje duże zainteresowanie teorią filmu, w szczególności montażem. |
| 4 | Grochowska Magdalena, 3a | |
| 5 | Jabłońska Justyna, 3a | |
| 6 | Kapuściński Tomasz, 3a | |
| 7 | Kisiel Cecylia, 3a | |
| 8 | Kowalska Renata, 3a | |
| 9 | Kraśko Edyta, 3a | |
| 10 | Lipa Patryk, 3a | |
| 11 | Majewska Daria Grażyna, 3a | |
| 12 | Malinowski Patryk, spoza szkoły | |


Wprowadzenie planu pracy

Istnieje możliwość wprowadzenia informacji o planie pracy nauczyciela: założonych celach, zadaniach czy tematyce zajęć wraz z liczbą przeznaczonych godzin.

Aby odnotować informacje o planie pracy należy:

- ✓ Przejść na zakładkę **Plan pracy** i kliknąć przycisk **Dodaj wiersze**.
- ✓ Dodać nowe wiersze, dwukrotnie kliknąć w wybrany wiersz i uzupełnić informacje.



Aby edytować wpisane informacje należy kliknąć ikonę .

Aby edytować kilka wpisanych informacji jednocześnie należy je zaznaczyć, a następnie kliknąć przycisk **Zmień zaznaczone**.

Wpisanie pozycji planu zajęć

Plan zajęć jest tworzony na okres jednego tygodnia. Nie ma możliwości kopiowania jego pozycji.

Aby dodać pozycję planu zajęć należy:

- ✓ Przejść na zakładkę **Plan zajęć** i kliknąć przycisk **Dodaj** lub dwukrotnie kliknąć w wybraną komórkę.

Od: * 16:00

Do: * 17:00

Kiedy: * środa

Opis: * "Kanał"- projekcja filmu

Zapisać Usuń Anuluj

Rejestrowanie godzin KN

! Zajęcia, które są wykazane są w Rejestrze godzin KN, pochodzące z Dziennika zajęć nie podlegają edycji.

Aby dodać zajęcia dodatkowe należy:

- ✓ Przejść do widoku **Rejestr godzin KN** i kliknąć przycisk **Dodaj**.



Formularz do rejestrowania godzin KN. Pola i wartości:

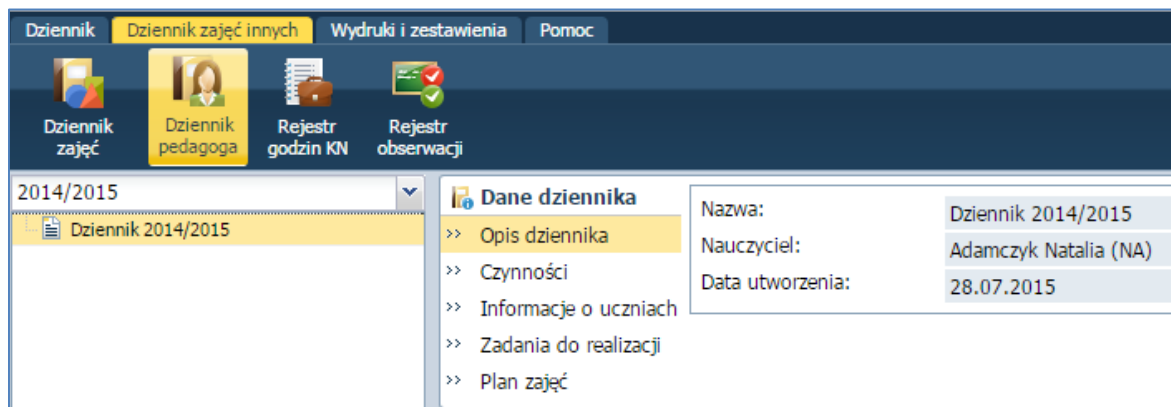
| | |
|------------------|-----------------------|
| Data: * | 21.05.2015 |
| Opis zajęć: * | Rola światła |
| Liczba uczniów: | 9 |
| Liczba godzin: * | 1 |
| Nauczyciel: | Jolanta Kowalska (J5) |

Przyciski: Zapisz, Anuluj

Prowadzenie dziennika pedagoga

Pedagog nie może sam utworzyć dziennika. Dziennik pedagoga wyświetla się na drzewie, jeśli zostanie utworzony w module *Administrowanie*. Jeśli administrator nie utworzył dziennika, nie pojawi się on na liście.

Aby dokumentować czynności w dzienniku pedagoga należy przejść na zakładkę **Dziennik zajęć innych** i wybrać widok **Dziennik pedagoga**.



Interfejs aplikacji z widokiem **Dziennik pedagoga**. Wyświetlone dane:

| | |
|------------------|-----------------------|
| Dane dziennika | |
| Nazwa: | Dziennik 2014/2015 |
| Nauczyciel: | Adamczyk Natalia (NA) |
| Data utworzenia: | 28.07.2015 |

Menu boczne zawiera zakładki: Dziennik, Dziennik zajęć innych, Wydruki i zestawienia, Pomoc. Podzakładki: Dziennik zajęć, Dziennik pedagoga, Rejestr godzin KN, Rejestr obserwacji.

Dokumentowanie wykonywanych czynności

Aby dodać informację o czynnościach należy:

- ✓ Przejść na zakładkę **Czynności** i kliknąć przycisk **Dodaj**.

Typ czynności: * Prowadzenie edukacji prozdrowotnej i promocji zdrowia
Data: * 14.04.2015
Czas trwania: * 01:00
Opis przebiegu: Spotkanie z rodzicami dotyczące akcji informacyjnych w ramach realizacji programów profilaktycznych o przeciwdziałaniu narkomanii.
Nauczyciel: Natalia Adamczyk (NA)
Zapisz Anuluj

Wprowadzanie informacji o uczniach

Aby dodać informację o uczniu należy:

- ✓ Przejść na zakładkę **Informacje o uczniach** i kliknąć przycisk **Dodaj**.

Oddział: * 3a
Uczeń: * Góralski Mateusz
Forma pomocy: * Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Od: * 19.01.2015
Do: * 26.06.2015
Opis: * Został skierowany do poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu przeprowadzenia badań logopedycznych.
Nauczyciel: Natalia Adamczyk (NA)
Zapisz Anuluj

Wpisywanie zadań do realizacji

Aby sporządzić listę zadań do zrealizowania należy:

- ✓ Przejść na zakładkę **Zadania do realizacji** i kliknąć przycisk **Dodaj wiersze**.
- ✓ Dodać nowe wiersze, a następnie dwukrotnie kliknąć w wybrany wiersz i uzupełnić informacje.

Dziennik Dziennik zajęć innych Wydruki i zestawienia Pomoc

Dziennik zajęć Dziennik pedagoga Rejestr godzin KN Rejestr obserwacji

2014/2015

Dane dziennika

- >> Opis dziennika
- >> Czynności
- >> Informacje o uczniach
- >> **Zadania do realizacji**
- >> Plan zajęć

+ Dodaj wiersze Zmień zaznaczone Wpisz, by wyszukać

Zadania do realizacji

| | |
|--------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> | Zapoznanie uczniów, nauczycieli i rodziców z Konwencją praw dziecka |
| <input type="checkbox"/> | Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń szkolnych |
| <input type="checkbox"/> | Wspieranie działań opiekuńczo – wychowawczych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczego szkoły i programu profilaktyki |
| <input type="checkbox"/> | Podjęmowanie działań z zakresu profilaktyki uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży |
| <input type="checkbox"/> | Wspieranie rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych |

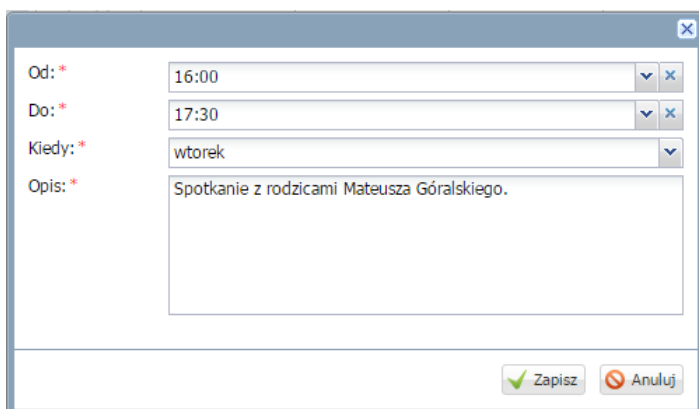
Aby edytować wpisane informacje należy kliknąć ikonę .

Aby edytować kilka wpisanych informacji jednocześnie należy je zaznaczyć, a następnie kliknąć przycisk **Zmień zaznaczone**.

Wprowadzanie planu zajęć

Aby dodać pozycję planu zajęć należy:

- ✓ Przejść na zakładkę **Plan zajęć** i kliknąć przycisk **Dodaj** lub dwukrotnie kliknąć w wybraną komórkę.





Sporządzanie wydruku dziennika

Aby wydrukować wybraną stronę dziennika pedagoga należy:


- ✓ Przejść do widoku **Wydruki i zestawienia/Wydruki** i wybrać na drzewie pozycję **Dziennik pedagoga**.
- ✓ Wybrać z listy rozwijalnej stronę do wydruku i określić parametry.
- ✓ Kliknąć przycisk **Drukuj**.



- ✓ W oknie **Pobieranie przygotowanych plików** kliknąć ikonę , aby pobrać wydruk lub ikonę , aby go otworzyć.

Prowadzenie rejestru obserwacji

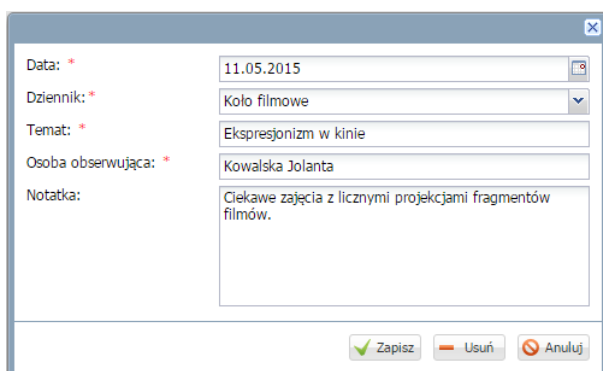
Rejestr obserwacji umożliwia dyrektorowi odnotowanie przeprowadzonych w danym roku szkolnym obserwacji na zajęciach nauczyciela prowadzącego zajęcia.

 Uprawnienia do dodawania notatek z obserwacji ma jedynie użytkownik w roli Dyrektor.

Informacje te są widoczne do odczytu dla nauczyciela w widoku **Obserwacje** na zakładce **Dane dziennika**.

Aby dodać notatkę należy:

- ✓ Prześć do widoku **Rejestr obserwacji** i kliknąć przycisk **Dodaj**.



The screenshot shows a web form for adding an observation record. The form fields are as follows:

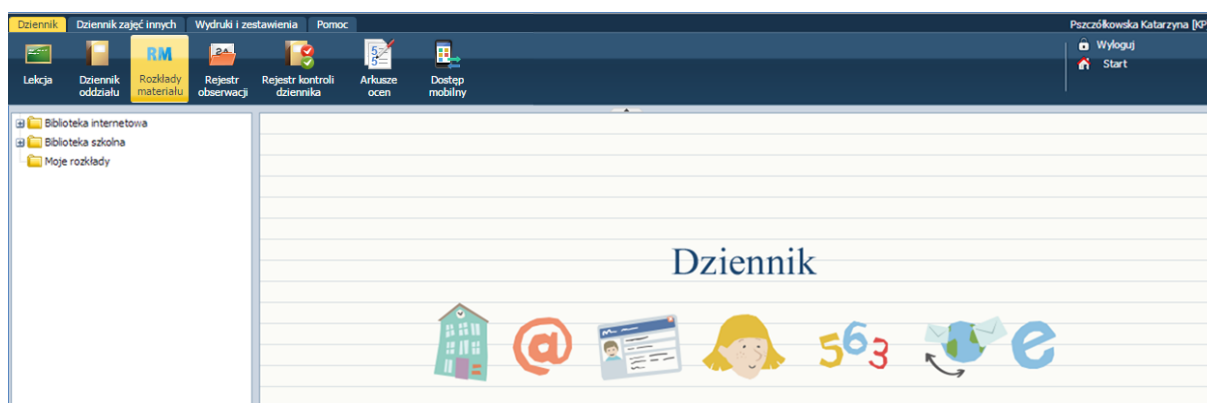
| | |
|----------------------|---|
| Data: * | 11.05.2015 |
| Dziennik: * | Kolo filmowe |
| Temat: * | Ekspresjonizm w kinie |
| Osoba obserwująca: * | Kowalska Jolanta |
| Notatka: | Ciekawe zajęcia z licznymi projekcjami fragmentów filmów. |

At the bottom of the form, there are three buttons: **Zapisz** (Save), **Usuń** (Delete), and **Anuluj** (Cancel).

Korzystanie z rozkładów materiału

Podstawowym obowiązkiem każdego nauczyciela określonego przedmiotu jest pełna realizacja przyjętego w danej szkole programu nauczania. Trudno sobie wyobrazić pełną i poprawną realizację programu nauczania bez dobrze przygotowanego rozkładu materiału nauczania. System UONET+ pozwala na importowanie, edytowanie, tworzenie oraz usuwanie własnych rozkładów.

Po wybraniu na wstążce ikony **Rozkłady materiału** system wyświetla drzewo danych ze strukturą bibliotek rozkładów materiału. W widoku tym możemy wyróżnić: **Bibliotekę internetową** (zawiera bazę gotowych rozkładów materiałów proponowanych przez system), **Bibliotekę szkolną** (zawiera rozkłady materiałów pobrane z biblioteki internetowej lub opublikowane przez nauczycieli) oraz **Moje rozkłady** (tabele z rozkładami przypisanymi do konkretnego nauczyciela-zalogowanego użytkownika).



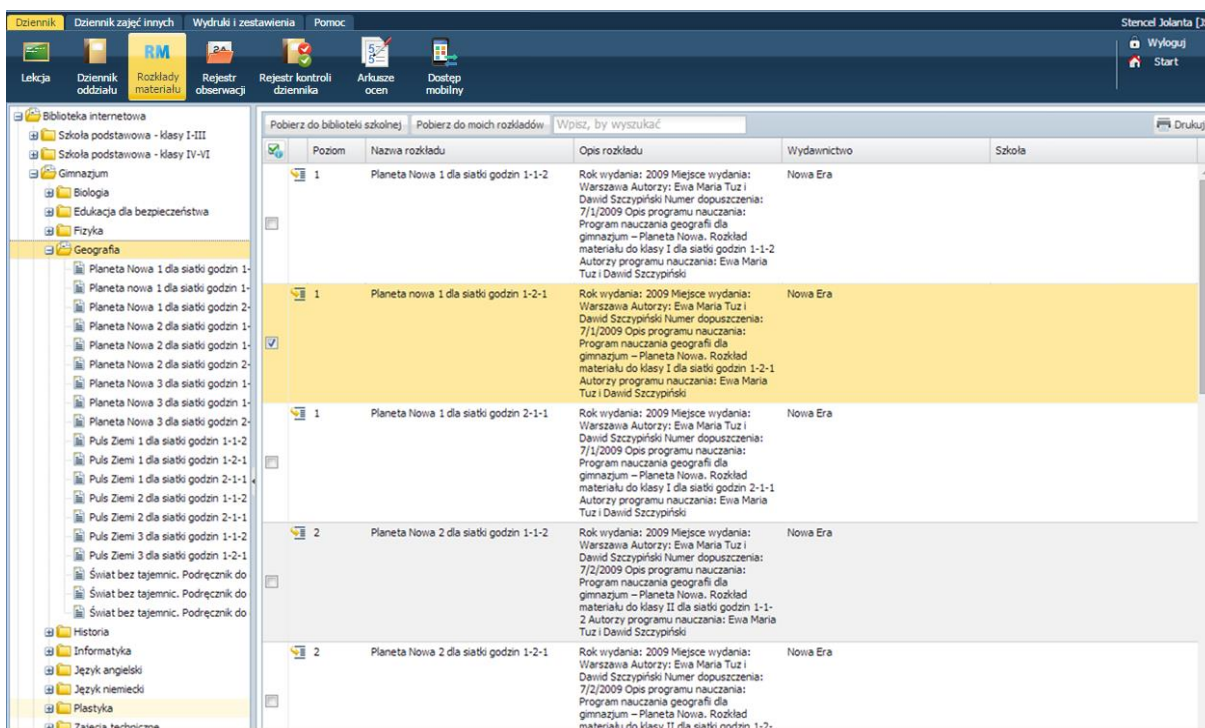
Pobieranie rozkładu z Biblioteki internetowej do Biblioteki szkolnej i do Moich rozkładów

Biblioteka internetowa jest na bieżąco uzupełniana i aktualizowana o nowe rozkłady materiału. Zmiany te są natychmiast widoczne w programie, dlatego zalecamy częste przeglądanie listy rozkładów biblioteki internetowej.

W Bibliotece internetowej rozkłady materiału zostały przyporządkowane odpowiednim typom szkół i przedmiotom.

W celu pobrania rozkładu materiału należy:

- ✓ Przejść do widoku **Dziennik/ Rozkłady materiału**.
- ✓ Na drzewie kliknąć gałąź **Biblioteka internetowa**. Wybrać typ szkoły oraz przedmiot, którego dotyczy rozkład.
- ✓ Zaznaczyć rozkłady materiału, które chcesz pobrać.



- ✓ W zależności od tego, gdzie ma być pobrany rozkład, kliknąć przycisk **Pobierz do biblioteki szkolnej** lub **Pobierz do moich rozkładów**.
- ✓ Pojawi się komunikat z prośbą o przypisanie przedmiotów do rozkładów. Kliknąć **Zapisz**.
- ✓ Aby sprawdzić, czy rozkłady zostały pobrane, na drzewie danych należy kliknąć **Biblioteka szkolna** lub **Moje rozkłady**.

Utworzenie nowego rozkładu i przypisanie go do oddziału

W celu utworzenia nowego rozkładu należy:

- ✓ Wejść w widok **Moje rozkłady**.
- ✓ Kliknąć przycisk **Utwórz nowy**.
- ✓ Uzupełnić puste pola. Kliknąć przycisk **Zapisz**.

Tworzenie rozkładu materiału

Nazwa: *

Opis:

Przedmiot: *

Etap edukacyjny:

Szkoła:

Poziom:


Wydawnictwo:

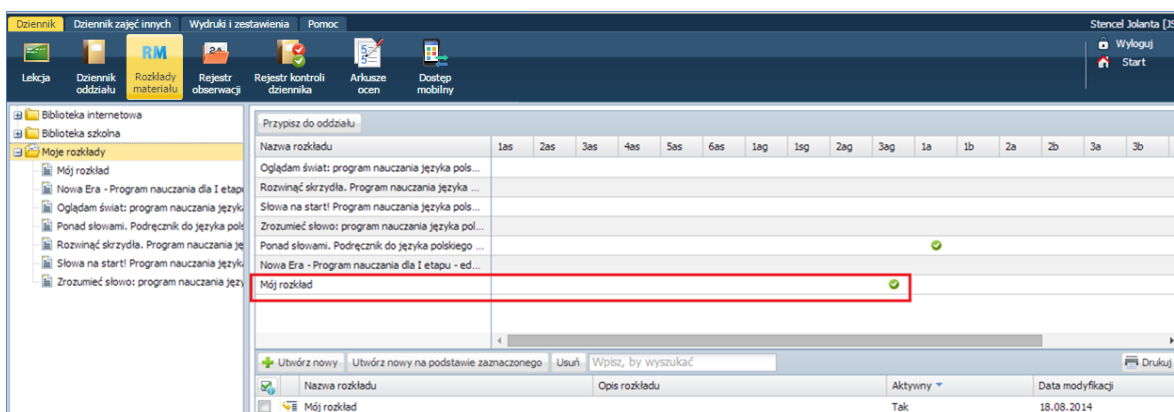
Zakres:

Aktywne:

- ! Przepisanie rozkładu do oddziału spowoduje, że będzie się on podpowiadał podczas dodawania lekcji.
- ! Rozkład materiału przypisany jest do przedmiotu, tzn. nauczyciel będący na zastępstwie może korzystać z rozkładu materiału nauczyciela prowadzącego lekcje z danego przedmiotu na co dzień.


Aby przypisać rozkład do oddziału należy:

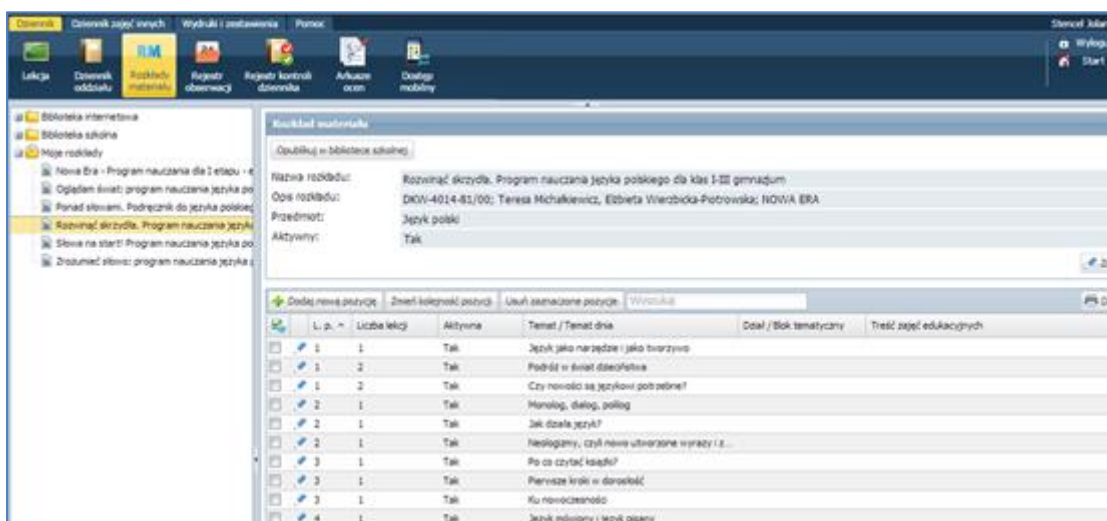
- ▶ Kliknąć przycisk **Przypisz do oddziału**.
- ▶ W oknie **Edycja przypisania rozkładu do oddziału** przypisać odpowiednio rozkład do oddziału. W miejscu przypisania pojawi się ikona .
- ▶ Kliknąć przycisk **Zapisz**.



Dodawanie nowej pozycji rozkładu materiału

W celu dodania nowej pozycji rozkładu materiału należy:

- ✓ Wejść w widok **Moje rozkłady**.
- ✓ Kliknąć ikonę  obok wybranego rozkładu materiału.



- ✓ Kliknąć przycisk **Dodaj**. Pojawi się okienko **Dodawanie pozycji rozkładu materiału**.

- ✓ Uzupełnić pola **Temat** i **Liczba godzin**.

! Nauczyciel ma możliwość wprowadzania do rozkładu materiału **Zasobów prywatnych** (widoczne tylko dla nauczyciela) oraz **Zasobów publicznych** (udostępniane uczniom w module Uczeń), które mogą zostać wykorzystane na lekcji po wyborze rozkładu materiału.

! Adres odnośnika do strony internetowej w polu **Zasoby prywatne** i **Zasoby publiczne** może być wpisany jako link prosty lub opisany. W zależności od rodzaju wpisanego linku zasoby będą prezentowane w dwojaki sposób: jako adres strony internetowej lub jako opis.

Przykład:

Wpisanie linku prostego: **[url]**<http://vulcan.edu.pl>**[/url]** da w wyniku <http://vulcan.edu.pl>

Wpisanie linku opisanego: **[url=http://vulcan.edu.pl]**VULCAN Zarządzanie oświatą**[/url]** da w wyniku [VULCAN Zarządzanie oświatą](http://vulcan.edu.pl).

Dodaj pozycję rozkładu materiału

Temat: * Zapoznanie przedmiotu zajęć.

Dział:

Liczba godzin: * 1

Podstawa programowa:

Komentarz:

Zasoby prywatne: [url]http://vulcan.edu.pl[/url]

Zasoby publiczne: [url=http://vulcan.edu.pl[VULCAN Zarządzanie oświatą[/url]]

Aktywny: * Tak

Zapisz Anuluj

- ✓ Kliknąć przycisk **Zapisz**.
- ✓ Dodana pozycja pojawi się na końcu listy.

Dodawanie grupowe rozkładu materiału

Istnieje możliwość grupowego wprowadzania pozycji rozkładu materiału. Użytkownik ma możliwość bezpośredniego skopiowania poszczególnych pozycji rozkładu z wcześniej przygotowanego dokumentu, np. w pliku programu Excel.

! Kopiowanie pozycji rozkładu możliwe jest jedynie za pomocą skrótów klawiszowych: kopiowanie- **Ctrl+C**, wklejanie- **Ctrl+V**.

Aby dodać jednocześnie kilka pozycji rozkładu materiału należy:

- ✓ W widoku **Rozkłady materiału/ Moje rozkłady** wybrać rozkład, do którego mają być skopiowane pozycje.
- ✓ Kliknąć przycisk **Dodać grupowo**.
- ✓ Kliknąć przycisk **Wstaw nowy wiersz**.
- ✓ Kliknąć pole w kolumnie **Temat**.

| L.p. | Temat | Dział | Liczba godzin | Podstawa programowa | Zasoby prywatne | Zasoby publiczne | Aktywny |
|------|-------|-------|---------------|---------------------|-----------------|------------------|---------|
| 1 | | | 1 | | | | Tak |

- ✓ Za pomocą skrótu klawiszowego **Ctrl+C** skopiować treść z kolumn **Temat** oraz **Dział** z pliku programu Excel.

| # | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J |
|----|--------|-----------|----------------------|---------------|--|----------|------------------------------|-------------|-----------------------------|--------------|
| | Poziom | Nr tematu | Nr porządkowy lekcji | Rodzaj lekcji | Temat | Dział | Temat z podstawy programowej | Podrozdział | Liczba godzin na realizację | Okres klasyf |
| 1 | 1 | 1 | 1 | t | Czego będziemy się uczyć na lekcjach b... | Wstęp | I.2.1. | | 1 | 1 |
| 2 | 1 | 2 | 2-3 | t | Porównanie budowy komórki roślinnej i | Poznanie | I.1.1.2.2.2.4. | | 2 | 1 |
| 3 | 1 | 3 | 4 | t | Poznajemy tkanki roślinne | Poznanie | I.1.3.1.4.1.9.3.3. | | 1 | 1 |
| 4 | 1 | 4 | 5 | t | Poznajemy tkanki zwierzęce | Poznanie | I.3.5. III.2.10. | | 1 | 1 |
| 5 | 1 | 5 | 6 | nt | Test | Poznanie | I.1.2.1.11. | | 1 | 1 |
| 6 | 1 | 6 | 7 | t | Jak zbudowane są organizmy roślinne? | Poznanie | I.1.1.1.2.1.3. | | 1 | 1 |
| 7 | 1 | 7 | 8-9 | t | Budowa organizmu zwierzęcego | Poznanie | I.1.1.1.2.1.7.1.10. | | 2 | 1 |
| 8 | 1 | 8 | 10 | t | Czym charakteryzuje się organizm żywy? | Poznanie | I.1.1.1.2. | | 1 | 1 |
| 9 | 1 | 9 | 11 | t | Związek pokrycia ciała ze środowiskiem | Poznanie | I.3.9. | | 1 | 1 |
| 10 | 1 | 10 | 12 | t | Sposoby poruszania się zwierząt a środo | Poznanie | I.1. | | 1 | 1 |
| 11 | 1 | 11 | 13 | t | Czy rośliny mają pokrycie ciała i układ sz | Poznanie | I.1.2.2.1. | | 1 | 1 |

- ✓ Za pomocą skrótu klawiszowego **Ctrl+V** wkleić informacje do zaznaczonego pola w kolumnie **Temat**.

| L.p. | Temat | Dział | Liczba godzin | Podstawa programowa | Zasoby prywatne | Zasoby publiczne | Aktywny |
|------|--|----------|---------------|---------------------|----------------------|------------------|---------|
| 1 | Temat | Dział | 1 | | http://wulcan.edu.pl | | Tak |
| 2 | Czego będziemy się uczyć na lekcj... | Wstęp | 1 | | | | Tak |
| 3 | Porównanie budowy komórki roślin... | Poznanie | 1 | | | | Tak |
| 4 | Poznajemy tkanki roślinne | Poznanie | 1 | | | | Tak |
| 5 | Poznajemy tkanki zwierzęce | Poznanie | 1 | | | | Tak |
| 6 | Test | Poznanie | 1 | | | | Tak |
| 7 | Jak zbudowane są organizmy roślin... | Poznanie | 1 | | | | Tak |
| 8 | Budowa organizmu zwierzęcego | Poznanie | 1 | | | | Tak |
| 9 | Czym charakteryzuje się organizm ... | Poznanie | 1 | | | | Tak |
| 10 | Związek pokrycia ciała ze środowis... | Poznanie | 1 | | | | Tak |
| 11 | Sposoby poruszania się zwierząt a ... | Poznanie | 1 | | | | Tak |
| 12 | Czy rośliny mają pokrycie ciała i ukl... | Poznanie | 1 | | | | Tak |

- ✓ Wpisać treści **Zasobów prywatnych** i **Zasobów publicznych** dwukrotnie klikając w pola w wybranych wierszach.
- ✓ Kliknąć przycisk **Zapisz**.

Dodawanie rozkładów materiału dla klas I-III szkoły podstawowej

Rozkłady materiału dla klas I-III szkoły podstawowej dodaje się analogicznie jak dla pozostałych etapów edukacji. Różnica polega jedynie na uzupełnieniu treścią dodatkowych kolumn: **Blok tematyczny**, **Treść zajęć edukacyjnych**, **Edukacja**.

Rozkład materiału

Opublikuj w bibliotece szkolnej

Nazwa: Program edukacji wczesnoszkolnej
 Dla: przedmiot: Edukacja wczesnoszkolna
 Opis rozkładu: DKW-4014-149/99; Jolanta Ogriska, Jolanta Chmielecka, Małgorzata Ziąbka, Urszula Andrzejczak, Elżbieta Antosk, Bogumła Balcerek, Beata Białkowska, Edyta Chlebicz, Jolanta Chyła, Wiesława Kaczmarek, Małgorzata Ogródowczyk, Katarzyna Pasternak, Elżbieta Rutkowska, Wioletta Steimask, Anna Stępień, Emilia Urbańska, Małgorzata Witkowska - nauczyciele Szkoły Podstawowej Nr 1 w Alesandrowie Łódzkim; NOWA ERA

Pozycje rozkładu materiału

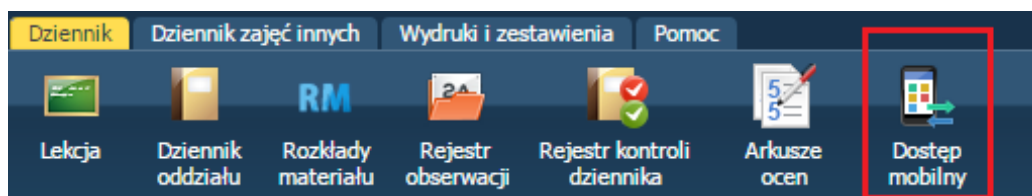
| Lp.... | Temat dnia | Blok tematyczny | Treść zajęć edukacyjnych | Edukacja | Liczba godzin | Podstawa programowa | Zasoby prywatne | Zasoby publiczne | Aktywna |
|--------|--|-----------------|---|----------|---------------|---------------------|-----------------|------------------|---------|
| 1 | Poznaj koleżanki i ko... Jestem uczniem | | Wzajemne poznawanie się uczniów – ćwiczenia dramowe. Poznanie głównych postaci książki „Już w szkole”. Globalne czytanie imion. Słuchanie i analiza wiersza H. Łochodziej „My tu przyszliśmy pierwszy raz...”. Praca plastyczna – wykonanie kredkami swojego portretu oraz portretu koleżanki lub koleg z ławki. Słuchanie piosenek poznanych w przedszkolu. Zabawy ruchowe z piłką. Zabawa ruchowa ze śpiewem „Mam chusteczkę haftowaną”. Ćwiczenia w liczeniu. | | 4 | | | | Tak |
| 1 | Wspólnie uczymy się l... Znowu w szkole | | Słuchanie tekstu „Spotkanie po feriach” czytane przez nauczyciela. Ocena zachowania Alka, porównanie różnych sytuacji z życia szkolnego do scen w opowiadaniu. Ćwiczenia dramowe – odgrywanie scenek spotkania z nowym kolegą. Uczucia i emocje w naszym życiu – rysowanie twarzy, mówienie o własnych uczuciach i przedstawianie ich. Głośne czytanie dialogu w parach. Pisanie zdań „Wspólnie uczymy się i pracujemy”. Dodawanie łąku składników w zakresie 10 – praktyczne stosowanie przemierności dodawania. | | 4 | | | | Tak |

Aplikacja mobilna Lekcja+

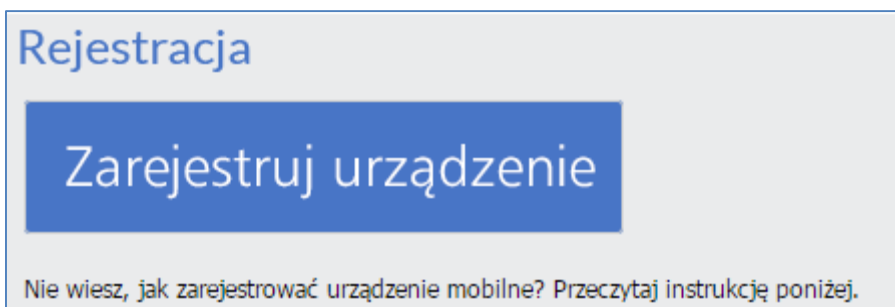
Nauczyciele mają możliwość korzystania z aplikacji mobilnej e-dziennika *Lekcja+*. Aby to zrobić należy na zakładce **Dziennik** wybrać widok **Dostęp mobilny**, a następnie zarejestrować urządzenie mobilne.

Aby zainstalować aplikację mobilną należy:

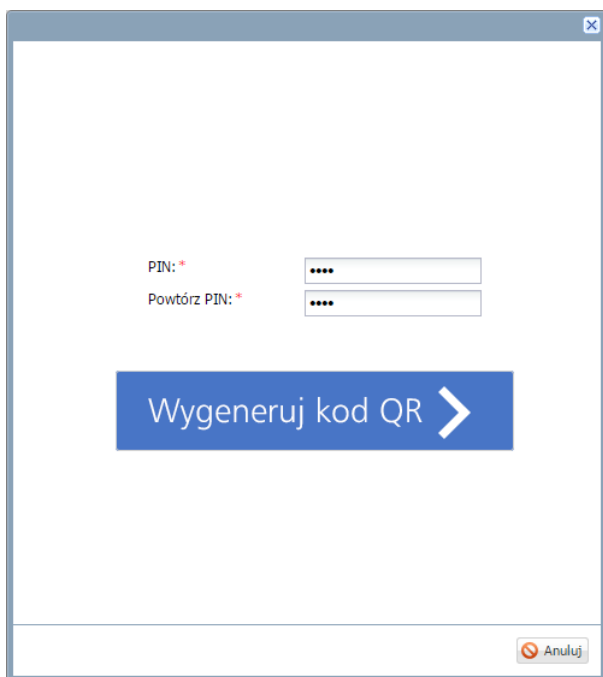
- ✓ Wejść do odpowiedniego sklepu internetowego – aktualnie Lekcja+ jest dostępna dla systemów operacyjnych:
 - Android (wersja minimum 4.03)
 - WindowsPhone (wersja minimum 8.1)
- ✓ Wyszukać aplikację lekcia+.
- ✓ Pobrać i zainstalować aplikację na urządzeniu mobilnym.
- ✓ Zalogować się do systemu UONET+ i przejść do modułu Dziennik.
- ✓ Wejść na zakładkę **Dziennik** i kliknąć ikonę **Dostęp mobilny**.



- ✓ Aby sprawnie zarejestrować urządzenie mobilne w systemie UONET+ należy przygotować urządzenie oraz komputer z dostępem do Internetu.
- ✓ Uruchomić aplikację mobilną Lekcja+, kliknąć przycisk **Dodaj konto**, a następnie kliknąć przycisk **Rozpocznij rejestrację**. Aplikacja uruchomi czytnik kodów QR.
- ✓ Na komputerze kliknąć przycisk **Zarejestruj urządzenie**.



- ✓ Wpisać PIN i kliknąć przycisk **Wygeneruj kod QR**.



The screenshot shows a mobile application interface with a white background and a blue border. At the top right, there is a small 'x' icon. The main content area contains two input fields for PIN verification. The first field is labeled 'PIN: *' and the second is labeled 'Powtórz PIN: *'. Both fields contain four black dots. Below these fields is a large blue button with the text 'Wygeneruj kod QR' and a white right-pointing arrow. At the bottom right of the screen, there is a small button with a red 'x' icon and the text 'Anuluj'.

- ✓ Zeskanować wygenerowany kod QR. Jeśli w ciągu 5 minut kod nie zostanie zeskanowany należy wygenerować kod QR ponownie.
- ✓ Wprowadzić PIN na urządzeniu mobilnym.

Korzystanie z dziennika w sytuacjach złożonych

Dokumentowanie zajęć realizowanych w ramach nauczania indywidualnego

! W celu definiowania nauczania indywidualnego wychowawca nie powinien korzystać z funkcji **Ustawienia dziennika/Grupy**. Definiowanie zajęć w ramach nauczania indywidualnego odbywa się wyłącznie w kartotece ucznia.

System *UONET+* umożliwia rejestrację lekcji z uczniem nauczonym indywidualnie ale także uwzględnianie takiego ucznia w lekcjach.

! **Nauczanie indywidualne** oznacza, że uczeń nie będzie widoczny na liście podczas lekcji z tego przedmiotu, prowadzonej w jego oddziale. Aby przeprowadzić lekcję z tym uczniem należy wybrać grupę na podstawie kryterium **Indywidualne**.

Zgodnie z obowiązującymi przepisami, na podstawie orzeczenia dyrektor ustala zakres, miejsce i czas prowadzenia zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub zajęć indywidualnego nauczania oraz formy i zakres pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nauczanie indywidualne może być prowadzone w miejscu pobytu ucznia, jak również w szkole.

Nauczanie indywidualne dla jednego ucznia może być prowadzone przez jednego lub kilku nauczycieli (kilku począwszy od klas IV-VI SP).

Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania realizowanych bezpośrednio z uczniem wynosi:

- Dla indywidualnego przygotowania przedszkolnego - od 4 do 6 godzin.
- Dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej - od 6 do 8 godzin.
- Dla uczniów klas IV-VI szkoły podstawowej - od 8 do 10 godzin.
- Dla uczniów gimnazjum - od 10 do 12 godzin.
- Dla uczniów szkół ponadpodstawowych lub ponadgimnazjalnych - od 12 do 16 godzin.

! Dziecko nauczone indywidualnie pozostaje uczniem konkretnej klasy – powinno więc być wpisane do dziennika lekcyjnego (z odpowiednią adnotacją). Do tego dziennika należy wpisać ustalone dla ucznia oceny końcoworoczne (semestralne) oraz ocenę z zachowania.

Aby uczeń mógł odbywać lekcje w trybie nauczania indywidualnego wychowawca klasy powinien wykonać dwie kluczowe czynności w danych dziennika:

- ✓ Przejść do funkcji **Kartoteka ucznia/Nauczanie indywidualne**.
- ✓ W kartotece ucznia uzupełnić odpowiednio kolumny **Nauczanie indywidualne**, **Z całym oddziałem**, **Nie uczestniczy** – zgodnie z indywidualnym planem nauczania.

! **Nie uczestniczy** oznacza, że uczeń nie uczy się tego przedmiotu i nie można utworzyć lekcji z tego przedmiotu dla tego ucznia.

Poniżej przedstawiono przykłady definiowania nauczania indywidualnego dla wybranego ucznia oddziału z uwzględnieniem specyfiki nauczania z podziałem na nauczanie indywidualne oraz wybrane zajęcia, które uczeń będzie odbywał z całym oddziałem.

Definiowanie nauczania indywidualnego dla wybranego ucznia oddziału

W celu zdefiniowania nauczania indywidualnego dla danego ucznia należy:

- ✓ W widoku **Kartoteka ucznia/Nauczanie indywidualne** w panelu roboczym kliknąć przycisk **Zmień**.

| Przedmiot | Nauczanie indywidualne | Z całym oddziałem | Nie uczestniczy |
|--------------------------------|------------------------|-------------------|-----------------|
| Język polski | ✓ | | |
| Język angielski | ✓ | | |
| Język niemiecki | ✓ | | |
| Historia | | ✓ | |
| Wiedza o społeczeństwie | | ✓ | |
| Wiedza o kulturze | | ✓ | |
| Matematyka | | ✓ | |
| Fizyka | | ✓ | |
| Chemia | | ✓ | |
| Biologia | | ✓ | |
| Geografia | | ✓ | |
| Podstawy przedsiębiorczości | | ✓ | |
| Informatyka | | ✓ | |
| Wychowanie fizyczne | | ✓ | |
| Edukacja dla bezpieczeństwa | | ✓ | |
| Wychowanie do życia w rodzinie | | ✓ | |
| Zajęcia z wychowawcą | | ✓ | |
| Religia/etyka | | ✓ | |

! „Nauczanie indywidualne” oznacza, że uczeń nie będzie widoczny na liście podczas lekcji z tego przedmiotu prowadzonej w jego oddziale.
Aby przeprowadzić lekcję z tym uczniem należy utworzyć grupę na podstawie kryterium „Indywidualne”.
„Nie uczestniczy” oznacza, że uczeń nie uczy się tego przedmiotu i nie można utworzyć lekcji z tego przedmiotu dla tego ucznia.

- ✓ W oknie **Edycja przynależności** dokonać modyfikacji w kolumnach **Nauczanie indywidualne** oraz **Z całym oddziałem** za pomocą znacznika.

| Przedmiot | Nauczanie indywidualne | Z całym oddziałem | Nie uczestniczy |
|----------------------|------------------------|-------------------|-----------------|
| Język polski | ✓ | | |
| Matematyka | | ✓ | |
| Informatyka | | ✓ | |
| Godzina z wychowawcą | | ✓ | |
| Język angielski | ✓ | | |
| Historia | | ✓ | |
| Biologia | | ✓ | |
| Język niemiecki | ✓ | | |
| Wiedza o kulturze | | ✓ | |
| Geografia | | ✓ | |
| Wychowanie fizyczne | | ✓ | |

Zapisać Anuluj

Rejestracja zajęć ucznia z nauczaniem indywidualnym z oddziałem/grupą

Założmy, że w wybranym dniu tygodnia uczennica ma zajęcia z całym oddziałem. Należy zatem zarejestrować lekcję języka angielskiego z całym oddziałem.

| | | |
|------------------------------------|---|------------------------------------|
| Typ zajęć: | <input checked="" type="radio"/> Lekcja | <input type="radio"/> Inne zajęcia |
| Nauczyciel: | Pszczółkowska Katarzyna [KP] | |
| Grupa: * | oddział | grupa 2a |
| Przedmiot: * | Język angielski | |
| Zastępstwo: | Nie | |
| Wliczane do podsumowań frekwencji: | Tak | |
| Nauczyciel wspomagający: | | |

Dalej Anuluj

Należy ponadto sprawdzić, czy uczeń, który ma nauczanie indywidualne znajduje się na liście obecności na zajęciach przewidzianych razem z całym oddziałem.

Rejestracja zajęć indywidualnych

W celu realizacji lekcji z uczniem w ramach nauczania indywidualnego należy:

- ✓ Dodać lekcję pamiętając, że na liście **Grupa** należy wskazać pozycję **IND** (i pseudonim jeśli jest taka potrzeba) i kliknąć przycisk **Dalej**.

! W przypadku, gdy więcej niż jeden uczeń o tym samym imieniu i nazwisku ma nauczanie indywidualne należy wpisać **[IND* pseudonim]**.

Dodawanie lekcji

Typ zajęć: Lekcja Inne zajęcia

Nauczyciel: Stencel Jolanta [JS]

Grupa: * oddział grupa 2a|IND*EmBa

Przedmiot: * Język polski

Zastępstwo: Nie


Nauczyciel wspomagający:

Dalej Anuluj

- ✓ Dodać temat zajęć. Zapisać dane.

Wpisanie zajęć nauczania indywidualnego do planu lekcji

Aby wpisać lekcję do planu należy:

- ✓ W dzienniku oddziału wejść na zakładkę **Plan oddziału** i kliknąć przycisk **Zmień**.
- ✓ Kliknąć ikonę  i wypełnić puste pola w oknie **Dodawanie pozycji planu lekcji**: w polu **Grupa** wybrać **Indywidualne (IND)**, w polu **Pseudonim** wpisać pseudonim ucznia.

Dodawanie pozycji planu lekcji

Pozycja planu lekcji Inne zajęcia

Termin: Wtorek, lekcja 8, 14:10 - 14:55

Przedmiot: * Język polski (j. polski)

Nauczyciel: * Stencel Jolanta [JS]

Nauczyciel wspomagający:

Grupa: Indywidualne (IND)

Pseudonim ucznia: EmBa

Sala:

Cykl terminu

Data końcowa: 2015-01-31

Występuje: co tydzień

Zapisz Anuluj

Dokumentowanie zajęć realizowanych w ramach kształcenia modułowego

Poniżej opisano czynności w systemie *UONET+*, które muszą wykonać administrator, wychowawca i nauczyciele, aby możliwe było dokumentowanie zajęć w ramach kształcenia modułowego, czyli takich, w których w ramach jednego głównego przedmiotu (modułu) realizowane są inne przedmioty (tzw. jednostki modułowe).

Na przykład w technikum dla zawodu technik informatyk może być realizowany moduł *Tworzenie baz danych i aplikacji internetowych*, na który składają się jednostki: *Tworzenie stron internetowych*, *Tworzenie i administrowanie baz danych*, *Tworzenie aplikacji internetowych*.

W ramach dokumentowania nauczania modułowego w systemie UONET+ wykonuje się następujące czynności:

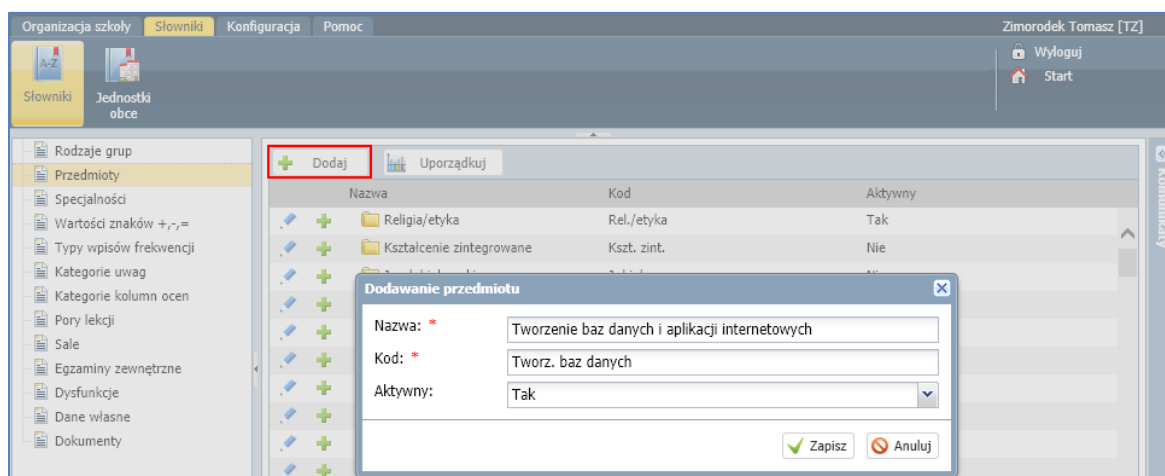
1. Dodawanie modułu i jego jednostek do listy przedmiotów.
2. Kojarzenie przedmiotów, które są jednostkami, z przedmiotem, który jest modułem.
3. Umieszczenie w planie lekcji oddziału zajęć realizowanych w ramach modułu (tj. jednostek modułowych oraz modułu).
4. Dodawanie modułu i jego jednostek do listy przedmiotów w dzienniku oddziału i przypisanie do nich nauczycieli.
5. Przypisanie uczniów do grup zajęciowych, jeśli zajęcia odbywają się w podziale na grupy.
6. Dokumentowanie zajęć realizowanych w ramach modułu w dzienniku, tj. wpisywanie tematów, odnotowywanie frekwencji, wpisywanie ocen i uwag (w taki sam sposób jak inne przedmioty).
7. Wystawianie cząstkowych ocen klasyfikacyjnych z poszczególnych przedmiotów modułowych.
8. Wystawianie uczniom oceny klasyfikacyjnej za cały moduł (na podstawie ocen cząstkowych).

Kroki 1 i 2 wykonuje administrator w module *Administrowanie*, krok 3 – administrator w module *Administrowanie* lub wychowawca w module *Dziennik*, kroki 4 i 5 – wychowawca oddziału w module *Dziennik* w widoku **Dziennik oddziału**, kroki 6 i 7 wykonują nauczyciele realizujący zajęcia w ramach modułu (w module *Dziennik*), krok 8 – nauczyciel przypisany do modułu (w module *Dziennik*).

Dodawanie modułu i jego jednostek do listy przedmiotów

Aby dodać moduł i jednostki do listy należy:

- ✓ Zalogować się do systemu UONET+ jako administrator i uruchomić moduł *Administrowanie*.
- ✓ Na karcie **Słowniki** kliknąć przycisk **Słowniki**, a następnie w drzewie danych wybrać gałąź **Przedmioty**.
- ✓ Kliknąć przycisk **Dodaj** i w oknie **Dodawanie przedmiotu** wprowadzić nazwę i kod modułu. Kliknąć przycisk **Zapisz**.



- ✓ Kliknąć ponownie przycisk **Dodaj** i wprowadzić nazwę i kod jednostki modułowej. Zapisz dane.
- ✓ Dodać do listy przedmiotów pozostałe jednostki modułu.

| + Dodaj | | Uporządkuj | |
|--|------------------------|------------|--|
| Nazwa | Kod | Aktywny | |
| Tworzenie baz danych i aplikacji internetowych | Tworz. baz danych | Tak | |
| Tworzenie stron internetowych | J1. Tworz. str. inter. | Tak | |
| Tworzenie i administrowanie baz danych | J2. Tworz. adm. baz | Tak | |
| Tworzenie aplikacji internetowych | J3. Tworz. aplikacji | Tak | |

Kojarzenie jednostek modułowych z modułem

- ✓ Na liście przedmiotów odszukać moduł i kliknąć przycisk **+** – wyświetli się okno **Jednostki przedmiotowe (modułowe)**.
- ✓ Na liście po lewej stronie odszukać jednostkę modułową i przenieść ją na listę po prawej stronie, klikając ją dwukrotnie lub zaznaczając ją i klikając przycisk .
- ✓ Postępując analogicznie, przenieść wszystkie jednostki modułowe na listę po prawej stronie.

Na liście przedmiotów jednostki modułu zostaną ukryte, a obok nazwy modułu pojawi się ikona .

| Nazwa | Kod | Aktywny | |
|--|-------------------|---------|--|
| Tworzenie baz danych i aplikacji internetowych | Tworz. baz danych | Tak | |
| Religia/etyka | Rel./etyka | Tak | |

Aby wyświetlić jednostki modułu, kliknij ikonę .

| Nazwa | Kod | Aktywny |
|--|------------------------|---------|
| Tworzenie baz danych i aplikacji internetowych | Tworz. baz danych | Tak |
| Tworzenie stron internetowych | J1. Tworz. str. inter. | Tak |
| Tworzenie i administrowanie baz danych | J2. Tworz. adm. baz | Tak |
| Tworzenie aplikacji internetowych | J3. Tworz. aplikacji | Tak |
| Religia/etyka | Rel./etyka | Tak |

Wprowadzenie planu lekcji oddziału

Wszystkie zajęcia, które realizowane są w ramach kształcenia modułowego, należy umieścić w planie lekcji oddziału. Plan lekcji może wprowadzić administrator systemu w module *Administrowanie* lub wychowawca oddziału w module *Dziennik*.

Aby wprowadzić zajęcia do planu oddziału należy:

- ✓ Zalogować się do systemu *UONET+* jako wychowawca oddziału i uruchomić moduł *Dziennik*.
- ✓ Na karcie *Dziennik* kliknąć przycisk *Dziennik oddziału*. W drzewie danych wybrać oddział.
- ✓ W panelu z zakładkami stron dziennika wybrać pozycję *Plan oddziału* (w sekcji *Dane dziennika*) i kliknąć przycisk *Zmień*.
- ✓ Kliknąć przycisk *Zmień* i w oknie *Edycja planu lekcji* wprowadzić plan lekcji oddziału.

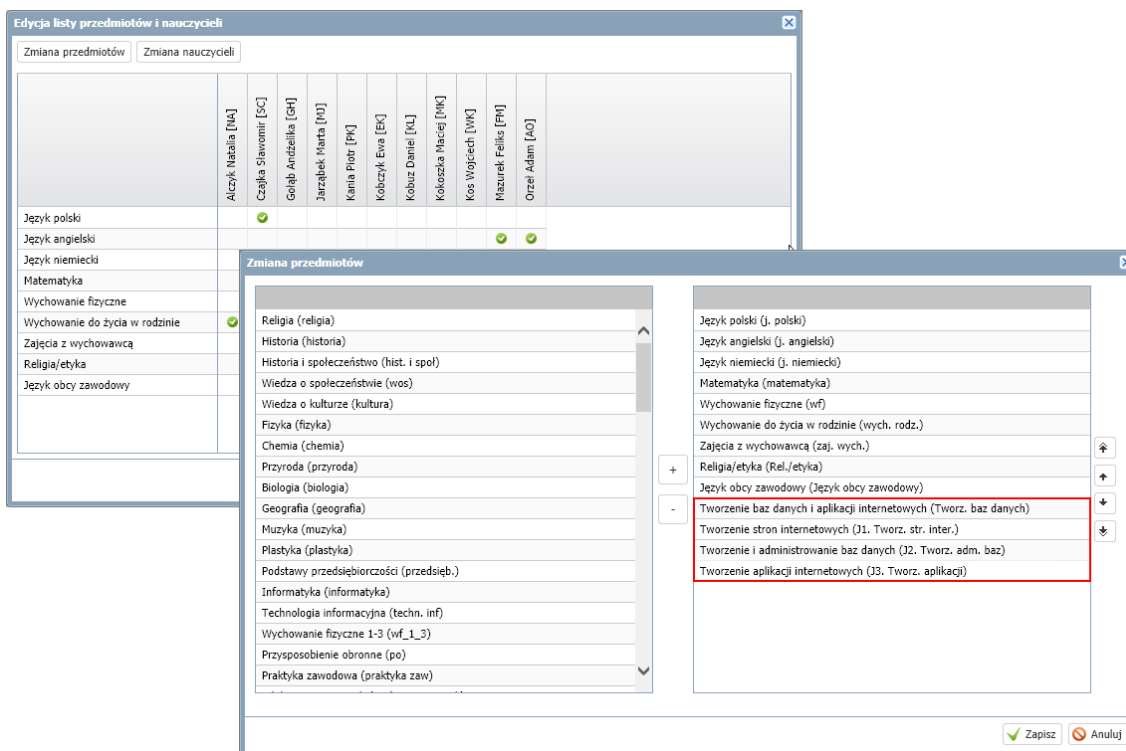
Aby wprowadzić pozycję do wybranej komórki, kliknij przycisk znajdujący się w tej komórce i wypełnij formularz *Dodawanie pozycji planu lekcji*.

- ✓ Po dodaniu do planu wszystkich pozycji, zamknąć okno *Edycja planu lekcji*, klikając przycisk *Zapisz*.

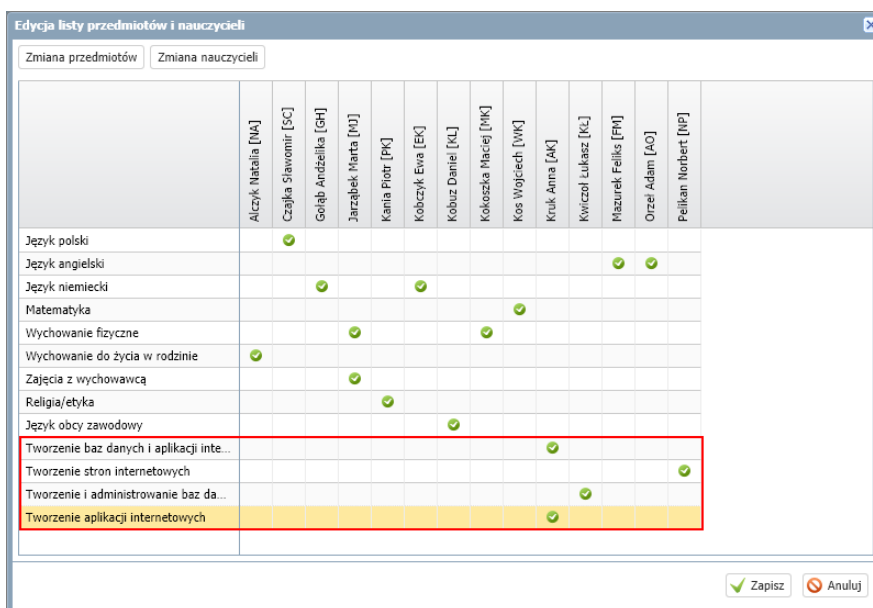
| | Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
|----|--|---------------------------|--|---------------------------|--|
| 1 | j. obcy zawo231 [JO2] [KL] j. angielski [JO1] [AO] [7] | j1. twor. str. [NP] [14] | j. angielski [JO1] [AO] [9] j. angielski [JO2] [FM] [7] | matematyka [WK] [10] | j. polski [SC] [6] |
| 2 | j. obcy zawo231 [JO2] [KL] j. angielski [JO1] [AO] [10] | matematyka [WK] [14] | j. polski [SC] [16] | Rel./etyka [PK] [13] | j. niemiecki [JO2] [ŁK] [6] j. niemiecki [JO1] [EK] [8] |
| 3 | j3. twor. apli [AK] [11] | j3. twor. apli [AK] [11] | Rel./etyka [PK] [17] | j. polski [SC] [15] | matematyka [WK] [13] |
| 4 | j3. twor. apli [AK] [11] | j3. twor. apli [AK] [11] | wf [WF_C1] [MJ] [7] wf [WF_D1] [MK] [9] | j3. twor. apli [AK] [11] | wf [WF_C1] [MJ] [1] wf [WF_D1] [MK] [2] |
| 5 | j2. twor. adm. [KL] [12] | j2. twor. adm. [KL] [12] | wf [WF_C1] [MJ] [1] wf [WF_D1] [MK] [3] | j3. twor. apli [AK] [11] | j2. twor. adm. [KL] [12] |
| 6 | j2. twor. adm. [KL] [12] | j2. twor. adm. [KL] [12] | j1. twor. str. [NP] [14] | zaj. wych. [MJ] [9] | j2. twor. adm. [KL] [12] |
| 7 | j. niemiecki [JO2] [ŁK] [4] | tworz. baz dany [AK] [10] | j1. twor. str. [NP] [14] | tworz. baz dany [AK] [10] | j. niemiecki [JO2] [ŁK] [1] |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

Dodawanie modułu i jego jednostek do listy przedmiotów w dzienniku oddziału

- ✓ Zalogować się do systemu *UONET+* jako wychowawca oddziału i uruchomić moduł *Dziennik*.
- ✓ Na karcie *Dziennik* kliknąć przycisk *Dziennik oddziału*. W drzewie danych wybrać oddział.
- ✓ W panelu z zakładkami stron dziennika wybrać pozycję *Przedmioty i nauczyciele* (w sekcji *Ustawienia dziennika*) i kliknąć przycisk *Zmień listę przedmiotów i nauczycieli*.
- ✓ W oknie *Edycja listy przedmiotów i nauczycieli* za pomocą przycisku *Zmiana przedmiotów* dodać do listy przedmiotów moduł i jego jednostki. Natomiast za pomocą przycisku *Zmiana nauczycieli* dodać nauczycieli, którzy prowadzą zajęcia z jednostek modułowych oraz nauczyciela odpowiedzialnego za cały moduł.



- ✓ W oknie **Edycja listy przedmiotów i nauczycieli** przypisać do modułu oraz jego jednostek nauczycieli, wstawiając w odpowiednich polach tabeli znaczniki ✓ (kliknięciem).



Nauczyciel przypisany do modułu może wystawiać oceny śródroczne/ roczne za cały moduł (w oparciu o oceny z poszczególnych jednostek).

- ✓ Zamknąć okno **Edycja listy przedmiotów i nauczycieli** zapisując dane.
- ✓ Jeśli zajęcia z jednostek modułowych odbywają się w podziale na grupy, to przypisz do tych grup uczniów (na stronie **Grupy** dziennika – skorzystaj z przycisku **Zmień przynależność** i w oknie **Edycja przynależności** wstaw znaczniki ✓ w odpowiednich komórkach tabeli).

Dostępne w pierwszej kolumnie kryteria podziału na grupy definiuje administrator w module *Administrowanie*.

Dokumentowanie zajęć realizowanych w ramach modułu

Nauczyciele realizujący zajęcia z poszczególnych jednostek modułowych oraz modułu wprowadzają do dziennika w widoku *Lekcja* odpowiednie zapisy: tematy, frekwencje, oceny, uwagi.

Wystawianie cząstkowych ocen śródrocznych/rocznych przez nauczycieli

- ✓ Zalogować się do systemu *UONET+* jako nauczyciel realizujący w oddziale zajęcia z jednostki modułowej i uruchomić moduł *Dziennik*.
- ✓ Na karcie *Dzienniki* kliknąć przycisk **Dziennik oddziału** i w drzewie danych wybrać oddział, w którym należy wystawić oceny śródroczne lub roczne (przewidywane lub klasyfikacyjne).
- ✓ W panelu z zakładkami stron dziennika wybrać pozycję **Oceny śródroczne i roczne**.
- ✓ W polu **Przedmiot** wybrać jednostkę modułową.

Aby w tabeli wyświetlić oceny bieżące uczniów, kliknąć przycisk **Pokaż oceny bieżące**.

2013/2014

Diagnoza dziennika

Przedmiot: Tworzenie stron internetowych [1].

* Dwiekrotne kliknięcie na wyróżnionym polu powoduje wyświetlenie historii zmian oceny.

Zmień oceny roczne i śródroczne Pokaż oceny bieżące

| Numer | Uczeń | Semestr 1 | | | | Semestr 2 | | | | |
|-------|----------------------|-----------|----|----|---------|--------------|----------------|---------|--------------|----------------|
| | | Ś1 | Ś2 | Ś1 | Średnia | Przewidywana | Klasyfikacyjna | Średnia | Przewidywana | Klasyfikacyjna |
| 1 | Bernikła Szymon | 5 | 4 | 5 | 4,75 | | | | | |
| 2 | Borsuk Kamil | 4 | 3 | 5 | 4,38 | | | | | |
| 3 | Daniel Patrycja | 4+ | 4 | 5 | 4,66 | | | | | |
| 4 | Dzik Kamil | 4+ | 4+ | 5 | 4,72 | | | | | |
| 5 | Foka Adam | 4+ | 4+ | 4+ | 4,25 | | | | | |
| 6 | Gegawa Natalia | 5 | 4+ | 4+ | 4,34 | | | | | |
| 7 | Gej Anna | 3 | 5 | 3+ | 3,66 | | | | | |
| 8 | Jeleń Karolina | 4 | 5 | 3+ | 4,02 | | | | | |
| 9 | Kozica Daria | 4 | 2+ | 4 | 3,56 | | | | | |
| 10 | Kuna Paweł | 5 | 3+ | 5 | 4,56 | | | | | |
| 11 | Łabędź Nikola | 4 | 3 | 4 | 5 | | | | | |
| 12 | Łasica Sylwia | 5 | 4 | 4+ | 4,22 | | | | | |
| 13 | Łoś Nikola | 4 | 4+ | 3- | 3,28 | | | | | |
| 14 | Ryś Marta | 4 | 3 | 3- | 2,97 | | | | | |
| 15 | Sarna Adrian | 3+ | 5 | 3+ | 3,69 | | | | | |
| 16 | Soból Martyna | 3 | 5 | 3 | 3,5 | | | | | |
| 17 | Szop Krystian | 2 | 5+ | 4 | 4,06 | | | | | |
| 18 | Śnieżycza Aleksandra | 4 | 4+ | 5 | 4,69 | | | | | |
| 19 | Tarpan Kajetan | 5 | 4 | 5 | 5,25 | | | | | |
| 20 | Tur Mateusz | 3+ | 3 | 5 | 4,28 | | | | | |
| 21 | Żbik Kinga | 2 | 3+ | 3+ | 3,09 | | | | | |
| 22 | Żubr Artur | 3 | 3- | 4 | 3,56 | | | | | |

Aby ukryć oceny cząstkowe należy ponownie kliknąć przycisk **Pokaż oceny bieżące**.

Oceny bieżące uczniów z poszczególnych przedmiotów dostępne są również na stronie **Oceny bieżące**.

- ✓ Aby wprowadzić oceny uczniów należy kliknąć przycisk **Zmień oceny roczne i śródroczne** i w oknie **Zmień oceny roczne** wprowadzić oceny w odpowiedniej kolumnie **Przewidywana** lub **Klasyfikacyjna**.

Zmień oceny roczne

| Numer | Uczeń | Semestr 1 | | Semestr 2 | |
|-------|----------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
| | | Przewidywana | Klasyfikacyjna | Przewidywana | Klasyfikacyjna |
| 1 | Bernikła Szymon | 5 | 5 | dobry | bardzo dobry |
| 2 | Borsuk Kamil | 4+ | 4+ | dobry | dobry |
| 3 | Daniel Patrycja | 4+ | 4+ | dobry | dobry |
| 4 | Dzik Kamil | 4+ | 4+ | bardzo dobry | bardzo dobry |
| 5 | Foka Adam | 4+ | 4+ | bardzo dobry | bardzo dobry |
| 6 | Gegawa Natalia | 4+ | 4+ | dobry | dobry |
| 7 | Gej Anna | 3+ | 3+ | dostateczny | dostateczny |
| 8 | Jeleń Karolina | 4 | 4 | dobry | dobry |
| 9 | Kozica Daria | 3+ | 3+ | dostateczny | dobry |
| 10 | Kuna Paweł | 4+ | 4+ | bardzo dobry | bardzo dobry |
| 11 | Łabędź Nikola | 5 | 5 | bardzo dobry | bardzo dobry |
| 12 | Łasica Sylwia | 4 | 4 | dobry | dobry |
| 13 | Łoś Nikola | 3 | 3 | dostateczny | dostateczny |
| 14 | Ryś Marta | 3 | 3 | dostateczny | dostateczny |
| 15 | Sarna Adrian | 3+ | 3+ | dostateczny | dostateczny |
| 16 | Soból Martyna | 3+ | 3+ | dobry | dobry |
| 17 | Szop Krystian | 4 | 4 | bardzo dobry | bardzo dobry |
| 18 | Śnieżycza Aleksandra | 5 | 5 | bardzo dobry | bardzo dobry |
| 19 | Tarpan Kajetan | 5 | 5 | celujący | celujący |
| 20 | Tur Mateusz | 4 | 4 | dobry | dobry |
| 21 | Żbik Kinga | 3 | 3 | dostateczny | dostateczny |
| 22 | Żubr Artur | 3+ | 3+ | dobry | |

| Ocena | Nazwa |
|-------|------------------|
| 6 | celujący |
| 5 | bardzo dobry |
| 4 | dobry |
| 3 | dostateczny |
| 2 | dopuszczający |
| 1 | niedostateczny |
| n | nieklasyfikowany |
| z | zwolniony |

Zapisz Anuluj

Wystawianie ocen śródrocznych/ rocznych z modułu

Po wystawieniu cząstkowych ocen śródrocznych/ rocznych z wszystkich zajęć realizowanych w ramach modułu, nauczyciel, który odpowiada za realizację całego modułu, może wystawić uczniom oceny z tego modułu.

! W celu wystawienia oceny z całego modułu wyświetlany jest wykaz jednostek modułowych wraz z ocenami z aktualnego dziennika oraz wykaz jednostek modułowych, które zakończyły się wcześniej wraz z ocenami z dzienników poziomów niższych.

- ✓ Zalogować się do systemu *UONET+* jako nauczyciel odpowiadający za realizację modułu i uruchomić moduł *Dziennik*.
- ✓ W drzewie danych wybrać oddział i przejść na stronę dziennika **Oceny śródroczne i roczne**.
- ✓ W polu **Przedmiot** wybrać moduł. Wyświetli się tabela z ocenami przewidywanymi i klasyfikacyjnymi z poszczególnych jednostek.

! Jeśli z jednostki wprowadzona jest tylko ocena przewidywana, to ocena ta uwzględniana jest przy wyliczaniu średniej (zamiast oceny klasyfikacyjnej).

! Za pomocą przycisku **Pokaż oceny bieżące** można w tabeli wyświetlić oceny cząstkowe uczniów z poszczególnych jednostek.

- ✓ Kliknąć przycisk **Zmień oceny roczne i śródroczne** i w oknie **Zmień oceny roczne** dla wybranego semestru wprowadzić oceny przewidywane lub klasyfikacyjne z modułu (w kolumnie **Przewidywana** lub **Klasyfikacyjna**).

| | | Semestr 1 | | | | | |
|-------|----------------------|----------------|----------------------|----------------|-------------------|--------------|----------------|
| | | adm. baz | J3. Tworz. aplikacji | | Tworz. baz danych | | |
| Numer | Uczeń | Klasyfikacyjna | Przewidywana | Klasyfikacyjna | Średnia | Przewidywana | Klasyfikacyjna |
| 1 | Bernikła Szymon | 4+ | 4 | 4+ | 4.5 | 4+ | |
| 2 | Borsuk Kamil | 3+ | 4+ | 5 | 4.17 | 4 | |
| 3 | Daniel Patrycja | 5 | 4 | 4 | 4.42 | 4 | |
| 4 | Dzik Kamil | 4 | 3 | 3 | 3.75 | 3+ | |
| 5 | Foka Adam | 4 | 3+ | 3+ | 3.83 | 4 | |
| 6 | Gęgawa Natalia | 3 | 2+ | 2+ | 3.17 | 3 | |
| 7 | Gęś Anna | 3+ | 4+ | 4+ | 3.58 | 3+ | |
| 8 | Jeleń Karolina | 2 | 5 | 5+ | 3.75 | 3+ | |
| 9 | Kozica Daria | 4 | 5 | 5 | 4.08 | 4 | |
| 10 | Kuna Paweł | 4 | 3+ | 4 | 4.08 | 4 | |
| 11 | Łabędź Nikola | 4- | 3 | 3 | 3.92 | 4 | |
| 12 | Łasica Sylwia | 3- | 3+ | 3+ | 3.33 | 3 | |
| 13 | Łoś Nikola | 4+ | 3 | 3 | 3.42 | 3+ | |
| 14 | Ryś Marta | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| 15 | Sarna Adrian | 5 | 4+ | 5 | 4.42 | 4+ | |
| 16 | Soból Martyna | 3 | 5 | 5 | 3.75 | 3+ | |
| 17 | Szop Krystian | 3+ | 4 | 4+ | 3.83 | 4 | |
| 18 | Śnieżycza Aleksandra | 2+ | 3+ | 3+ | 3.5 | 3+ | |
| 19 | Tarpan Kajetan | 4+ | 3 | 3 | 4.08 | 4 | |
| 20 | Tur Mateusz | 4 | 2 | 2 | 3.33 | 3 | |
| 21 | Żbik Kinga | 5 | 3 | 3 | 3.67 | 3+ | |
| 22 | Żubr Artur | 6 | 4 | 4 | 4.42 | | |

| Ocena | | |
|-------|----|----|
| 6 | | 6- |
| 5 | 5+ | 5- |
| 4 | 4+ | 4- |
| 3 | 3+ | 3- |
| 2 | 2+ | 2- |
| 1 | 1+ | |
| n | z | |

| Zmieni oceny roczne | | | | | | | | | | | |
|---------------------|----------------------|----------------|------------------------|----------------|---------------------|----------------|----------------------|----------------|---------|-------------------|----------------|
| Semestr 2 | | | | | | | | | | | |
| Numer | Uczeń | Klasyfikacyjna | J1. Tworz. str. inter. | | J2. Tworz. adm. baz | | J3. Tworz. aplikacji | | Średnia | Tworz. baz danych | |
| | | | Przewidywana | Klasyfikacyjna | Przewidywana | Klasyfikacyjna | Przewidywana | Klasyfikacyjna | | Przewidywana | Klasyfikacyjna |
| 1 | Bernikła Szymon | 4+ | dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | 5 | bardzo dobry | |
| 2 | Borsuk Kamil | 4 | dobry | dobry | dostateczny | dostateczny | bardzo dobry | bardzo dobry | 4 | dobry | |
| 3 | Daniel Patrycja | 4 | dobry | dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | dobry | dobry | 4.33 | dobry | |
| 4 | Dzik Kamil | 3+ | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | dostateczny | dostateczny | 4.33 | dobry | |
| 5 | Foka Adam | 4 | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | dobry | dobry | 4.67 | bardzo dobry | |
| 6 | Gegawa Natalia | 3 | dobry | dobry | dobry | dobry | dostateczny | dostateczny | 3.67 | dobry | |
| 7 | Geś Anna | 3+ | dostateczny | dostateczny | dostateczny | dostateczny | bardzo dobry | bardzo dobry | 3.67 | | |
| 8 | Jeleń Karolina | 3+ | dobry | dobry | dostateczny | dostateczny | bardzo dobry | bardzo dobry | 4 | | |
| 9 | Kozica Daria | 4 | dostateczny | dobry | dobry | dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | 4.33 | | |
| 10 | Kuna Paweł | 4 | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | dostateczny | dostateczny | 4.33 | | |
| 11 | Łabędź Nikola | 4 | bardzo dobry | bardzo dobry | dobry | dobry | dostateczny | dostateczny | 4 | | |
| 12 | Łasica Sylwia | 3 | dobry | dobry | dostateczny | dostateczny | dostateczny | dostateczny | 3.33 | | |
| 13 | Łoś Nikola | 3+ | dostateczny | dostateczny | bardzo dobry | bardzo dobry | dostateczny | dostateczny | 3.67 | | |
| 14 | Ryś Marta | 4 | dostateczny | dostateczny | bardzo dobry | bardzo dobry | dobry | dobry | 4 | | |
| 15 | Sarna Adrian | 4+ | dostateczny | dostateczny | bardzo dobry | bardzo dobry | dobry | dobry | 4 | | |
| 16 | Soból Martyna | 3+ | dobry | dobry | dostateczny | dostateczny | bardzo dobry | bardzo dobry | 4 | | |
| 17 | Szop Krystian | 4 | bardzo dobry | bardzo dobry | dobry | dobry | dobry | dobry | 4.33 | | |
| 18 | Śnieżycza Aleksandra | 3+ | bardzo dobry | bardzo dobry | dostateczny | dostateczny | dobry | dobry | 4 | | |
| 19 | Tarpan Kajetan | 4 | celujący | celujący | dobry | dobry | dostateczny | dostateczny | 4.33 | | |
| 20 | Tur Mateusz | 3 | dobry | dobry | dobry | dobry | dopuszczający | dopuszczający | 3.33 | | |
| 21 | Żbik Kinga | 3+ | dostateczny | dostateczny | bardzo dobry | bardzo dobry | dostateczny | dostateczny | 3.67 | | |
| 22 | Żubr Artur | 4+ | dobry | dobry | celujący | celujący | dobry | dobry | 4.67 | | |

| Ocena | Nazwa |
|-------|------------------|
| 6 | celujący |
| 5 | bardzo dobry |
| 4 | dobry |
| 3 | dostateczny |
| 2 | dopuszczający |
| 1 | niedostateczny |
| n | nieklasyfikowany |
| z | zwolniony |

Jeśli ocena śródroczna lub roczna zostanie zmodyfikowana, to w tabeli wyświetla się na żółtym tle. Po dwukrotnym kliknięciu oceny prezentowana jest historia jej zmian.

Dane dziennika Przedmiot: **ch i aplikacji internetowych (Tworz.)** * Dwukrotne kliknięcie na wyróżnionym polu powoduje wyświetlenie historii zmian oceny.

Tematy: Zmieni oceny roczne i śródroczne Pokaż oceny bieżące

| Semestr 2 | | | | | | | | | | | |
|-----------|----------------------|----------------|------------------------|----------------|---------------------|----------------|----------------------|----------------|---------|-------------------|----------------|
| Numer | Uczeń | Klasyfikacyjna | J1. Tworz. str. inter. | | J2. Tworz. adm. baz | | J3. Tworz. aplikacji | | Średnia | Tworz. baz danych | |
| | | | Przewidywana | Klasyfikacyjna | Przewidywana | Klasyfikacyjna | Przewidywana | Klasyfikacyjna | | Przewidywana | Klasyfikacyjna |
| 1 | Bernikła Szymon | dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | 5 | bardzo dobry | bardzo dobry |
| 2 | Borsuk Kamil | dobry | dobry | dostateczny | dostateczny | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | 4 | dobry | dobry |
| 3 | Daniel Patrycja | dobry | dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | dobry | dobry | bardzo dobry | 4.33 | bardzo dobry | bardzo dobry |
| 4 | Dzik Kamil | 3+ | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | dostateczny | dostateczny | 4.33 | dobry | dobry |
| 5 | Foka Adam | 4 | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | dobry | dobry | 4.67 | bardzo dobry | bardzo dobry |
| 6 | Gegawa Natalia | 3 | dobry | dobry | dobry | dobry | dostateczny | dostateczny | 3.67 | dobry | dobry |
| 7 | Geś Anna | 3+ | dostateczny | dostateczny | dostateczny | dostateczny | bardzo dobry | bardzo dobry | 3.67 | | |
| 8 | Jeleń Karolina | 3+ | dobry | dobry | dostateczny | dostateczny | bardzo dobry | bardzo dobry | 4 | | |
| 9 | Kozica Daria | 4 | dostateczny | dobry | dobry | dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | 4.33 | | |
| 10 | Kuna Paweł | 4 | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | bardzo dobry | dostateczny | dostateczny | 4.33 | | |
| 11 | Łabędź Nikola | 4 | bardzo dobry | bardzo dobry | dobry | dobry | dostateczny | dostateczny | 4 | | |
| 12 | Łasica Sylwia | 3 | dobry | dobry | dostateczny | dostateczny | dostateczny | dostateczny | 3.33 | | |
| 13 | Łoś Nikola | 3+ | dostateczny | dostateczny | bardzo dobry | bardzo dobry | dostateczny | dostateczny | 3.67 | | |
| 14 | Ryś Marta | 4 | dostateczny | dostateczny | bardzo dobry | bardzo dobry | dobry | dobry | 4 | | |
| 15 | Sarna Adrian | 4+ | dostateczny | dostateczny | bardzo dobry | bardzo dobry | dobry | dobry | 4 | | |
| 16 | Soból Martyna | 3+ | dobry | dobry | dostateczny | dostateczny | bardzo dobry | bardzo dobry | 4 | | |
| 17 | Szop Krystian | 4 | bardzo dobry | bardzo dobry | dobry | dobry | dobry | dobry | 4.33 | | |
| 18 | Śnieżycza Aleksandra | 3+ | bardzo dobry | bardzo dobry | dostateczny | dostateczny | dobry | dobry | 4 | | |
| 19 | Tarpan Kajetan | 4 | celujący | celujący | dobry | dobry | dostateczny | dostateczny | 4.33 | | |
| 20 | Tur Mateusz | 3 | dobry | dobry | dobry | dobry | dopuszczający | dopuszczający | 3.33 | | |
| 21 | Żbik Kinga | 3+ | dostateczny | dostateczny | bardzo dobry | bardzo dobry | dostateczny | dostateczny | 3.67 | | |
| 22 | Żubr Artur | 4+ | dobry | dobry | celujący | celujący | dobry | dobry | 4.67 | | |

Historia ocen Drukuj

| Data i godzina | Pracownik | Poprzednia proponowa | Poprzednia ostateczna | Operacja |
|------------------|----------------|----------------------|-----------------------|-------------|
| 12.12.2013 13:40 | Kruk Anna [AK] | dobry | | Dodanie |
| 12.12.2013 13:40 | Kruk Anna [AK] | dobry | dobry | Modyfikacja |

OK

Rejestracja lekcji w ramach zajęć praktycznych

Realizacja zajęć praktycznych w szkołach wymaga stosowania Rozporządzenia *Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 grudnia 2010 roku w sprawie praktycznej nauki zawodu.*

Rozporządzenie określa warunki i tryb organizowania praktycznej nauki zawodu w warsztatach szkolnych, pracowniach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego, u pracodawców i w indywidualnych gospodarstwach rolnych oraz kwalifikacje wymagane od osób prowadzących praktyczną naukę zawodu i przysługujące im uprawnienia.

Ponadto zgodnie z wyżej wspomnianym rozporządzeniem § 4.2 zajęcia praktyczne organizuje się dla uczniów i młodocianych w celu opanowania przez nich umiejętności zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w danym zawodzie.

! Projektując rejestrację zajęć praktycznych w systemie *UONET+* **podziały w ramach kryterium** należy definiować tak, aby odnosiły się do wszystkich uczniów, a nie tylko uczniów oddziału. Dzięki temu można będzie stosować je do dowolnych zbiorów uczniów, w szczególności do uczniów oddziału. Ważne jest, aby podziały zdefiniowane w ramach kryterium pozwalały jednoznacznie przypisać każdego ucznia do grupy zajęciowej.

| Plan przejścia uczniów przez działy warsztatowe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------|----|----|----|---|---|----|----|---------|---|----|----|-----|---|----|--------------|---------|---|---|----|----|----|-----|----|---------|----|---|---|----|----|----|----|----|----|----|---|----|----|----|--|--|--|--|--|
| Legenda | | Dział A | | | | | | | | Dział B | | | | | | | | Dział C | | | | | | | | Dział D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Klasa: | | Specjalność/zawód: | | | | | | | | | | | | | | | Rok szkolny: | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwisko i imię ucznia | | TYGODNIE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Dni w miesiącu | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | IX | | | | X | | | | XI | | | | XII | | | | I | | | II | | | III | | | IV | | | V | | | IV | | | | | | | | | | | | |
| | | 4 | 11 | 18 | 25 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | 29 | 5 | 12 | 19 | 26 | 2 | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | 4 | 11 | 18 | 25 | | | | | |
| 1 | A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | C | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | D | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | E | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | F | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | G | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | H | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | J | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | K | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | L | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | M | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | N | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | O | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | P | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | R | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | S | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | T | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | U | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Z | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | X | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Y | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | V | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

W celu przygotowania modułu *Dziennik* do rejestracji zajęć praktycznych należy wykonać w systemie kilka podstawowych czynności. Jest to:

- utworzenie przez administratora przedmiotu: zajęcia praktyczne
- utworzenie przez administratora podprzedmiotów dla zajęć praktycznych np. *Dział A, Dział B, Dział C, Dział D,*
- utworzenie w słowniku **Kryterium podziału**, kryteriów: *grupa 1, grupa 2, grupa 3, grupa 4, grupa 5, grupa 6.*



W szkołach o profilu zawodowym najczęściej zajęcia praktyczne będą realizowane w mniejszych grupach niż ilość zaplanowanych działań. Przyczyną mogą być na przykład przepisy BHP.

Realizacja zajęć modułowych następuje najczęściej przy następujących założeniach:

- śródroczna i roczna (semestralna) ocena klasyfikacyjna z danego modułu uwzględnia oceny uzyskane przez ucznia ze wszystkich w pełni zrealizowanych w danym semestrze jednostek modułowych przynależnych do tego modułu,
- wagą dla jednostki modułowej jest liczba godzin zrealizowanych w ramach danej jednostki modułowej w całym cyklu kształcenia,
- ocena z jednostki modułowej jest średnią arytmetyczną ocen uzyskanych z poszczególnych jednostek szkoleniowych,
- śródroczna i roczna / końcowa ocena klasyfikacyjna z modułu jest wystawiana ze wszystkich w pełni zrealizowanych jednostek modułowych tworzących dany moduł,
- nauczyciel ma możliwość wystawienia ocen bieżących, śródrocznych i rocznych zarówno dla modułu, jak i jednostek modułowych.

Dokumentowanie praktyk zawodowych/ zajęć praktycznych

Praktyka zawodowa jest elementem składowym podstawy programowej dla danego zawodu i swoje odzwierciedlenie musi znaleźć w arkuszu ocen i na świadectwie.

Aby w prawidłowy sposób dokumentować realizację praktyk zawodowych należy:

1. Zmienić aktywność przedmiotu **Praktyki zawodowe** na **Tak**.
2. Dodać miejsce odbywania praktyk do słownika **Zakłady pracy**.
3. Dodać informacje o praktykach zawodowych/zajęciach praktycznych w **Kartotece ucznia**.
4. Dodać przedmiot **Praktyki zawodowe** do listy przedmiotów w dzienniku oddziału.
5. Wprowadzić ocenę/oceny klasyfikacyjne.
6. Wypełnić arkusze ocen z uwzględnieniem praktyk zawodowych.
7. Wydrukować arkusze ocen i świadectwa.

Kroki 1 i 2 wykonuje administrator w module *Administrowanie*. (patrz: *Uczniowie Optimum NET+. Moduł Administrowanie. Podręcznik dla administratora/Zarządzanie słownikami/Słownik Przedmioty* oraz *Słownik Zakłady pracy*). Pozostałe kroki wykonuje wychowawca w dzienniku oddziału. Kroki 4 i 5 zostały opisane wcześniej (patrz: *Korzystanie z dziennika oddziału* oraz *Dokumentowanie lekcji przez nauczyciela w widoku Lekcja/Ocenianie końcowe*). Podobnie krok 7 (patrz: *Wypełnianie i drukowanie arkuszy ocen oraz świadectw*).

Dodanie informacji o praktykach zawodowych/zajęciach praktycznych w kartotece ucznia

Informacje dotyczące praktyk zawodowych przenoszą się na arkusze ocen oraz na świadectwa szkolne. Aby dodać informacje o praktykach zawodowych należy:

- ✓ W widoku **Dziennik oddziału/Kartoteka ucznia** wybrać zakładkę **Kariera**.
- ✓ W sekcji **Praktyki zawodowe/Zajęcia praktyczne** kliknąć przycisk **Dodaj**.

Dodawanie praktyk zawodowych ✕

Rok szkolny: ** 2013/2014

Klasa: 4

Nazwa jednostki/ zakładu pracy: ** KOMPDom

Typ przedmiotu: * Praktyka zawodowa

Liczba godzin: 20

Ocena: 5

✓ W oknie **Dodawanie praktyk zawodowych** wypełnić wymagane pola. Kliknąć przycisk **Zapisz**.

! Gdy uczeń odbył więcej niż jedną praktykę w ciągu roku, a wychowawca odnotował oceny z każdej z praktyk, na arkuszu ocen oraz świadectwie wyświetlą się wszystkie oceny. Jeśli na arkuszu ocen i świadectwie ma być widoczna tylko jedna ocena, wychowawca powinien odnotować ocenę tylko z jednej praktyki (patrz rysunki poniżej).

| Kartoteka ucznia | |
|--------------------------------------|--|
| >> Dane podstawowe | Rok szkolny: 2013/2014 |
| >> Rodzina | Klasa: 4 |
| >> Frekwencja | Nazwa jednostki/ zakładu pracy: KOMPDom |
| >> Zwolnienia i czasowe nieobecności | Adres: ul. 15 P.P. Wilków 11, 11-111 Widłiszki |
| >> Oceny | Typ przedmiotu: Praktyka zawodowa |
| >> Uwagi | Liczba godzin: 20 |
| >> Grupy | Ocena: 4 |
| >> Nauczanie indywidualne | <input type="button" value="Zmień"/> |
| >> Kariera | Rok szkolny: 2013/2014 |
| >> Specjalne potrzeby | Klasa: 3 |
| >> Dodatkowe informacje | Nazwa jednostki/ zakładu pracy: Modemshop |
| | Adres: ul. 100-Lecia 11, 11-111 Widłiszki |
| | Typ przedmiotu: Praktyka zawodowa |
| | Liczba godzin: 20 |
| | Ocena: 5 |
| | <input type="button" value="Zmień"/> |
| | Rok szkolny: 2013/2014 |
| | Klasa: 2 |
| | Nazwa jednostki/ zakładu pracy: WirtuŚwiat |
| | Adres: ul. 19-go Kwietnia , Widłiszki |
| | Typ przedmiotu: Praktyka zawodowa |
| | Liczba godzin: 10 |
| | Ocena: |
| | <input type="button" value="Zmień"/> |
| | Rok szkolny: 2013/2014 |
| | Klasa: 4 |
| | Nazwa jednostki/ zakładu pracy: Modemshop |
| | Adres: ul. 100-Lecia 11, 11-111 Widłiszki |
| | Typ przedmiotu: Praktyka zawodowa |
| | Liczba godzin: 12 |
| | Ocena: |
| | <input type="button" value="Zmień"/> |

| ZAJĘCIA PRAKTYCZNE / PRAKTYKA ZAWODOWA | | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------|---------------|-------|---|
| Rok szkolny | Klasa / Semestr | Nazwa i adres jednostki organizacyjnej, w której prowadzone są zajęcia lub praktyka | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Ocena | Data i podpis osoby wypełniającej arkusz ocen |
| 2013/2014 | czwarta | KOMPDom, ul. 15 P.P. Wilków 11, 11-111 Widliszki | Praktyka zawodowa | 20 | 4 | |
| 2013/2014 | trzecia | Modemshop, ul. 100-Lecia 11, 11-111 Widliszki | Praktyka zawodowa | 20 | 5 | |
| 2013/2014 | druga | WirtuŚwiat, ul. 19-go Kwietnia, Widliszki | Praktyka zawodowa | 10 | | |
| 2013/2014 | czwarta | Modemshop, ul. 100-Lecia 11, 11-111 Widliszki | Praktyka zawodowa | 12 | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

! Wychowawca może wybrać nazwę jednostki/zakładu pracy z listy tylko gdy administrator zdefiniował ją wcześniej w słowniku Zakłady pracy.

Wypełnianie arkuszy ocen z uwzględnieniem praktyk zawodowych

Aby prawidłowo wypełnić arkusz ocen ucznia należy zapoznać się z instrukcją wypełniania arkuszy dla oddziału i pojedynczego ucznia (patrz: *Wypełnianie i drukowanie arkuszy ocen oraz świadectw*).


! Do listy przedmiotów ze słownika Przedmioty, jak i listy Przedmiotów z dziennika, pobierane są jedynie przedmioty główne. Jednostki przedmiotowe (modułowe) nie są uwzględniane.

Na arkuszu ocen praktyka zawodowa/ zajęcia praktyczne znajdują się na liście przedmiotów.

The screenshot shows a table of subjects for a student. The columns include 'Nazwa przedmiotu', 'Uczeń', 'Zachowanie', and various subject-specific columns. The subject 'Praktyka zawodowa' is highlighted with a red box in the 'Nazwa przedmiotu' column.

Dodatkowo, wypełniając arkusz ocen dla ucznia, należy przejrzeć dane na zakładce Zajęcia praktyczne/Praktyka zawodowa. Informacje na temat praktyk zawodowych pobierane są z **Kartoteki ucznia** i nie można ich edytować.

Aby przejrzeć informacje o praktykach zawodowych na arkuszu ocen należy:

- ✓ W widoku **Arkusze Świadectwa** wybrać oddział i kliknąć ikonę  przy wybranym uczniu.
- ✓ Wejść na zakładkę **Zajęcia praktyczne/Praktyka zawodowa** i przejrzeć informacje dotyczące praktyk.

| Rok szkolny | Klasa | Nazwa i adres jednostki organiza | Rodzaj zajęć | Liczba godzin | Ocena |
|-------------|-------|----------------------------------|-------------------|---------------|-------|
| 2013/2014 | 2 | WirtuŚwiat, ul. 19-go Kwietni... | Praktyka zawodowa | 10 | 4 |
| 2013/2014 | 3 | Modemshop, ul. 100-Lecia 11... | Praktyka zawodowa | 20 | 5 |
| 2013/2014 | 4 | KOMPDom, ul. 15 P.P. Wilków... | Praktyka zawodowa | 20 | 4 |

! Przy drukowaniu arkuszy ocen użytkownik może wybrać czy chce drukować bieżący wpis czy wpisy dotyczące wszystkich praktyk zawodowych.

Dokumentowanie zajęć realizowanych w oddziałach I-III szkoły podstawowej

Zgodnie z ramowym planem nauczania dla szkoły podstawowej, w oddziałach I-III nauczyciele są zobligowani do przeprowadzenia następujących zajęć edukacyjnych:

- edukacja wczesnoszkolna: edukacja polonistyczna, edukacja społeczna, edukacja przyrodnicza, edukacja matematyczna i zajęcia techniczne,
- język obcy nowożytny,
- edukacja muzyczna,
- edukacja plastyczna,
- zajęcia komputerowe,
- wychowanie fizyczne.,
- religia/etyka.

Wpisywanie przedmiotu Edukacja wczesnoszkolna do planu lekcji oddziału

Ramowy plan nauczania nie definiuje jednoznacznie, w jaki sposób przedmiot Edukacja wczesnoszkolna ma być wpisana do planu lekcji. Jak wspomniano wyżej, na przedmiot Edukacja wczesnoszkolna składają się:

- edukacja polonistyczna,
- edukacja społeczna,
- edukacja przyrodnicza,
- edukacja matematyczna,
- zajęcia techniczne.

Pojawia się możliwość dwojakiemu zapisu przedmiotu w planie lekcji, co ma bezpośrednie odniesienie do sposobu prezentacji na arkuszach ocen oraz świadectwach szkolnych.

1. Wpisanie przedmiotu Edukacja wczesnoszkolna do planu oddziału

Aby wpisać przedmiot do planu lekcji należy:

- ✓ Wejść do widoku **Dziennik oddziału/Dane dziennika/ Plan oddziału** i kliknąć przycisk **Zmień**.
- ✓ W oknie **Dodawanie pozycji planu lekcji** w polu **Przedmiot** wybierz **Edukacja wczesnoszkolna**. Uzupełnij pozostałe pola.

| | Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
|----|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1 | e_wczesnoszk [MB] | e_wczesnoszk [MB] | e_wczesnoszk [MB] | zaj_komputer [MB] | Rel./etyka [RM] |
| 2 | j. angielski [JJ] | wf [MB] | e_muzyczna [MB] | j. angielski [JJ] | e_wczesnoszk [MB] |
| 3 | wf [MB] | e_plastyczna [MB] | e_wczesnoszk [MB] | e_wczesnoszk [MB] | e_wczesnoszk [MB] |
| 4 | e_wczesnoszk [MB] | e_wczesnoszk [MB] | Rel./etyka [RM] | e_wczesnoszk [MB] | wf [MB] |
| 5 | | e_wczesnoszk [MB] | e_wczesnoszk [MB] | e_wczesnoszk [MB] | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

2. Wpisanie przedmiotu Edukacja wczesnoszkolna z podziałem na poszczególne „edukacje” do planu oddziału

Aby wpisać wszystkie „edukacje” wchodzące w skład Edukacji wczesnoszkolnej do planu oddziału, należy powtórzyć czynności z punktu 1.

Dodawanie pozycji planu lekcji

Pozycja planu lekcji Inne zajęcia

Termin: Wtorek, lekcja 1, 08:00 - 08:45

Przedmiot: * ---Edukacja polonistyczna (e_polonistyczna)

Nauczyciel: * Chrzanowska Małgorzata [MB]

Nauczyciel wspomagający:

Grupa: cały oddział

Sala:

Cykl terminu

Data końcowa: 2014-08-31

Występuje: co tydzień

Zapisz Anuluj

Dodawanie pozycji planu lekcji

Pozycja planu lekcji Inne zajęcia

Termin: Wtorek, lekcja 1, 08:00 - 08:45

Przedmiot: * ---Edukacja przyrodnicza (e_przyrodnicza)

Nauczyciel: * Chrzanowska Małgorzata [MB]

Nauczyciel wspomagający:

Grupa: cały oddział

Sala:

Cykl terminu

Data końcowa: 2014-08-31

Występuje: co tydzień

Zapisz Anuluj

| | Poniedziałek | Wtorek | Środa | Czwartek | Piątek |
|----|----------------------|---------------------|----------------------|---------------------|----------------------|
| 1 | e_spoeczna [MB] | zaj. technicz [MB] | e_matematyczna [MB] | zaj_komputer [MB] | Rel./etyka [RM] |
| 2 | j. angielski [JJ] | wf [MB] | e_muzyczna [MB] | j. angielski [JJ] | e_matematyczna [MB] |
| 3 | wf [MB] | e_plastyczna [MB] | e_polonistyczna [MB] | e_spoeczna [MB] | e_polonistyczna [MB] |
| 4 | e_polonistyczna [MB] | e_przyrodnicza [MB] | Rel./etyka [RM] | e_matematyczna [MB] | wf [MB] |
| 5 | | e_matematyczna [MB] | e_przyrodnicza [MB] | e_przyrodnicza [MB] | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |

Wpisane przedmioty będą się także wyświetlać na drzewie w widoku Lekcja:

Dziennik Dziennik zajęć innych Wydruki i z

Lekcja Dziennik oddziału Rozkłady materiału Rejestr obserwacji

12.05 - 18.05 2014

- poniedziałek, 12 maja 2014
- wtorek, 13 maja 2014
- środa, 14 maja 2014
 - 1. 1as Edukacja wczesnoszkolna
 - 2. 1as Edukacja wczesnoszkolna
 - 3. 1as Edukacja muzyczna
 - 4. 1as Zajęcia komputerowe
 - 5. 1as Wychowanie fizyczne
 - 6.
 - 7.
 - 8.
 - 9.
 - 10.
- czwartek, 15 maja 2014
- piątek, 16 maja 2014
- sobota, 17 maja 2014
- niedziela, 18 maja 2014

Dziennik Dziennik zajęć innych Wydruki i z

Lekcja Dziennik oddziału Rozkłady materiału Rejestr obserwacji

12.05 - 18.05 2014

- poniedziałek, 12 maja 2014
- wtorek, 13 maja 2014
- środa, 14 maja 2014
 - 1. 1as Edukacja matematyczna
 - 2. 1as Edukacja polonistyczna
 - 3. 1as Edukacja muzyczna
 - 4. 1as Zajęcia komputerowe
 - 5. 1as Wychowanie fizyczne
 - 6.
 - 7.
 - 8.
 - 9.
 - 10.
- czwartek, 15 maja 2014
- piątek, 16 maja 2014
- sobota, 17 maja 2014
- niedziela, 18 maja 2014

Dodawanie lekcji

W celu dodania lekcji użytkownik powinien:

- ✓ W widoku **Dziennik/Lekcja/zakładka Opis lekcji** wybrać przycisk **Utwórz lekcję**.
- ✓ Wypełnić puste pola w oknie **Dodawanie lekcji**. Kliknąć przycisk **Dalej**.
- ✓ W oknie **Dodawanie tematu lekcji** wybrać/opisać **Rozkład materiału**.
- ✓ Kliknąć przycisk **Zapisz**.

! Jeśli dla przedmiotu przypisany jest rozkład materiału, to w pozostałych polach odpowiednie informacje wypełnią się automatycznie. Użytkownik może także uzupełnić te informacje ręcznie.

Automatyczne wypełnienie poszczególnych pól zależne jest od występowania w rozkładzie materiału treści zajęć edukacyjnych:

| Lp. nr | Temat dnia | Blok tematyczny | Treść zajęć edukacyjnych | Edukacja | Liczba godzin | Podstawa programowa | Zasoby prywatne | Zasoby publiczne | Aktywna |
|--------|--------------------------|------------------------------|--|----------|---------------|---------------------|-----------------|------------------|---------|
| 1 | Poznaj koleganki i ko... | Jestem uczniem | Wzajemne poznanie się uczniów – ćwiczenia dramowe. Poznanie głównych postaci książki „Już w szkole”. Globalne czytanie smon. Słuchanie i analiza wiersza H. Lochodziej „My tu przyszliśmy pierwszy raz...”. Praca plastyczna – wykonanie kredkami swojego portretu oraz portretu koleżanki lub kolegi z ławki. Słuchanie piosenek poznanych w przedszkolu. Zabawy ruchowe z piłką. Zabawa ruchowa ze śpiewem „Mam chusteczkę haftowaną”. Ćwiczenia w liczeniu. | | 4 | | | | Tak |
| 1 | Wspólnie uczymy się i... | Znowu w szkole | Słuchanie tekstu „Spotkanie po feriach” czytane przez nauczyciela. Ocena zachowania Alka, porównanie różnych sytuacji z życia szkolnego do scen w opowiadaniu. Ćwiczenia dramowe – odgrywanie scenek spotkania z nowym kolegą. Uczucia i emocje w naszym życiu – rysowanie twarzy, mówienie o własnych uczuciach i przedstawianie ich. Głośne czytanie dialogu w parach. Pisanie zdań „Wspólnie uczymy się i pracujemy”. Dodawanie kilku składników w zakresie 10 – praktyczne stosowanie przemienności dodawania. | | 4 | | | | Tak |
| 1 | Witaj druga klaso! | Już w szkole | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Powitanie dzieci przez nauczyciela. Rozmowa z dziećmi i rodzicami uczniów – plany na nowy rok szkolny. Przebieg dnia – zgodnie z obrzędowością i tradycją danej szkoły, ustaleniami rady pedagogicznej. | | 4 | | | | Tak |
| 1 | Wspominamy ferie z... | Wszędzie zima i mróz trzy... | Zabawy integracyjne ze śpiewem „Przyszedł czas do szkoły”. Obliczenia kalendarzowe i zegarowe – tydzień, rodzina, doba. Swobodne wypowiedzi n... | | 4 | | | | Tak |

1. Jeśli rozkład materiału którejkolwiek z edukacji zawiera treści zajęć edukacyjnych, to na podstawie wybranej **Pozycji materiału** wypełniane są pola **Blok tematyczny**, **Temat dnia** oraz **Treść zajęć edukacyjnych**.

Dodawanie tematu lekcji

Rozkład materiału: Program edukacji wczesnoszkolnej

Pozycja materiału: Co to znaczy być dobrym synem, dobrą córką?; Swobodne wypowiedzi uczniów o ich ro

Blok tematyczny: Rodzinne portrety z serduszkami w tle

Temat dnia: Co to znaczy być dobrym synem, dobrą córką?

Treść zajęć edukacyjnych: Swobodne wypowiedzi uczniów o ich rodzinach i o poszczególnych członkach rodzin, wspólnych zajęciach, obowiązkach i zabawach. Ocena zachowania bohaterów opowiadania „Dobry uczynek”.

Nr kolejny tematu: 26

Ostatnie tematy: 1as 25.Swobodne wypowiedzi uczniów o ich rodzinach i o poszczególnych członkach rodzin, wspólnych zajęciach, obowiązkach i zabawach. Ocena zachowania bohaterów opowiadania „Dobry uczynek”.
1as 24.Swobodne wypowiedzi uczniów o ich rodzinach i o poszczególnych członkach

Wybór zagadnienia realizowanego na danej lekcji odbywa się poprzez zaznaczenie **Pozycji materiału**.

Tę samą pozycję rozkładu materiału nauczania można realizować na wielu lekcjach. Jeśli do pozycji rozkładu materiału przypisano więcej niż jedną godzinę, to pozycja ta jest podpowiadana tyle razy, ile przypisano jej godzin.

- Jeśli rozkład materiału nie zawiera treści zajęć edukacyjnych, ale ma wypełnione pole **Temat/Temat dnia** (jak w przypadku języków obcych), to informacje te wyświetlają się w polu **Pozycja materiału**. Na tej podstawie wypełniane jest pole **Treść zajęć edukacyjnych**. Jeśli w tym dniu odbyła się lekcja, na której wypełniono dane dotyczące **Bloku tematycznego** oraz **Tematu dnia**, to zostaną one automatycznie uzupełnione.

! Zmiana danych w polach **Blok tematyczny** i **Temat dnia** spowoduje automatyczną zmianę danych w każdej utworzonej danego dnia lekcji.

Dodawanie oddziału do lekcji

Do lekcji można dołączyć także inny oddział. Aby stworzyć zajęcia międzyoddziałowe należy:

- ✓ W sekcji **Właściwości dla oddziałów** kliknąć przycisk **Dodaj oddział do lekcji**.
- ✓ W oknie dodawanie oddziału do lekcji wypełnić puste pola.

Ucniowie zostaną dołączeni do lekcji. Sposób prezentacji treści dotyczących rozkładów materiału i tematów lekcji będzie różny, w zależności od przypadków:

1. Oddziały na tym samym poziomie edukacji: oddziały I-III. Dla każdego z oddziałów zostanie przyporządkowany rozkład materiału, który został do niego przypisany.

The screenshot displays a software interface for lesson management. On the left, a sidebar shows a calendar for August 18-24, 2014, with various lesson entries. The main window has several tabs: 'Opis lekcji', 'Frekwencja', 'Oceny', 'Uwagi', 'Sprawdziany', and 'Zadania domowe'. The 'Opis lekcji' tab is active, showing 'Właściwości dla oddziałów' (Properties for classes). This section is divided into two parts, one for class '1as' and one for class '2as'. Each part contains fields for 'Grupa' (Class), 'Przedmiot' (Subject), 'Rozkład materiału' (Lesson plan), 'Pozycja rozkładu' (Lesson position), 'Blok tematyczny' (Thematic block), 'Temat dnia' (Daily topic), 'Treść zajęć edukacyjnych' (Lesson content), and 'Nr kolejny tematu' (Next lesson number). The 'Rozkład materiału' field is highlighted with a red box in both sections. Below these sections are fields for 'Zasoby prywatne' (Private resources) and 'Zasoby publiczne' (Public resources), each with a 'Zmień' (Change) button.

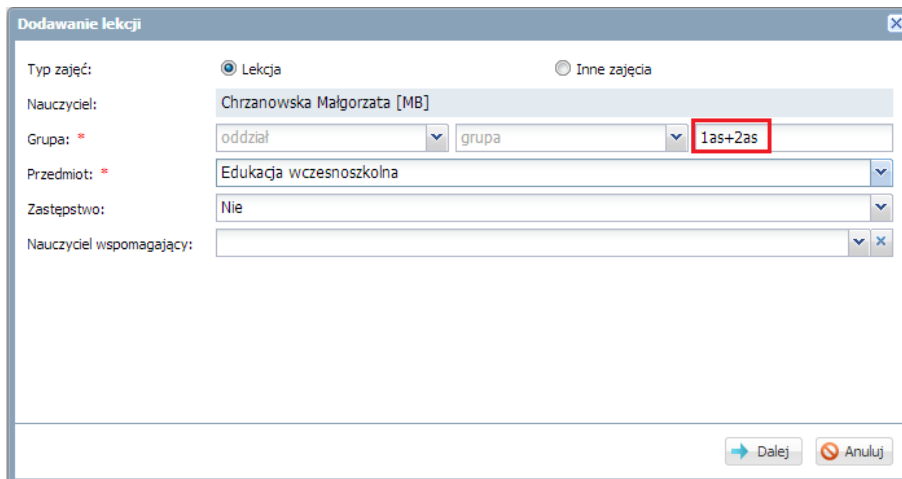
2. Oddziały szkoły podstawowej na różnych poziomach edukacji: oddziały I-III i oddziały IV-VI.

The screenshot displays the same software interface as above, but with the '5. 1as+4as Wychowanie fizyczne' lesson selected in the sidebar. The 'Właściwości dla oddziałów' section is again highlighted with a red box, showing details for class '1as' and class '4as'. The 'Rozkład materiału' field is highlighted with a red box in both sections. The 'Nr kolejny tematu' field shows '6' for '1as' and '1' for '4as'. The 'Zasoby prywatne' and 'Zasoby publiczne' fields are also visible with 'Zmień' buttons.

Tworzenie lekcji międzyoddziałowej

Aby odnotować lekcję międzyoddziałową w klasach I-III należy:

- ✓ Na zakładce **Opis lekcji** kliknąć przycisk **Utwórz lekcję**.
- ✓ W oknie **Dodawanie lekcji** w polu **Grupa**, wybrać odpowiednie oddziały.
- ✓ Wypełnić pole **Przedmiot**.



- ✓ Kliknąć przycisk **Dalej**.
- ✓ W oknie **Dodawanie tematu lekcji** wyświetlą się dane rozkładu materiału przypisane do pierwszego oddziału, który został wybrany w polu **Grupa** (tutaj: 1as).
- ✓ Kliknij przycisk **Zapisz**.

! W przypadku zajęć międzyoddziałowych podpowiada się rozkład materiału pierwszego oddziału.

Uczniowie zostaną dołączeni do lekcji. Sposób prezentacji treści dotyczących rozkładów materiału i tematów lekcji będzie taki sam, w zależności od przypadków:

1. Oddziały na tym samym poziomie edukacji: oddziały I-III. Dla każdego z oddziałów zostanie przyporządkowany rozkład pierwszego oddziału.

2. Oddziały szkoły podstawowej na różnych poziomach edukacji: oddziały I-III i oddziały IV-VI. W opisie lekcji **Treść zajęć edukacyjnych** w oddziałach I-III i **Temat** w oddziałach IV-VI są takie same.

Odnutowywanie frekwencji

Informacje na temat sprawdzania obecności na lekcji znajdują się w rozdziale: *Dokumentowanie lekcji przez nauczyciela w widoku Lekcja/Sprawdzanie obecności.*

Ocenianie

Informacje na temat opisywania ocen znajdują się w rozdziale: *Dokumentowanie lekcji przez nauczyciela w widoku Lekcja/Ocenianie*. W widoku ocen bieżących nie wyświetla się średnia ocen ani panel boczny z ocenami.

Wpisywanie uwag

Informacje na temat wpisywania uwag znajdują się w rozdziale: *Dokumentowanie lekcji przez nauczyciela w widoku Lekcja/Wpisywanie uczniom uwag*.



Ustalanie terminu sprawdzianu

Informacje na temat wpisywania sprawdzianów znajdują się w rozdziale: *Dokumentowanie lekcji przez nauczyciela w widoku Lekcja/Dodawanie sprawdzianu*.

Zakładanie dziennika


Informacje na temat zakładania dziennika oddziału znajdują się w rozdziale: *Korzystanie z dziennika oddziału/Zakładanie dziennika przez wychowawcę*.

Uzupełnianie tematów lekcji przez wychowawcę

W zakładce **Tematy** widoczne są informacje dotyczące lekcji, które przeprowadzono w oddziale w wybranym tygodniu. Istnieje możliwość zmiany tygodnia za pomocą przycisków  i  lub kalendarza.

| Dane dziennika | | 19.05 - 25.05 2014 | | | | | | | |
|-------------------------|--|--------------------|----|-------------------------|---|-------|-------|-----------------------------|--|
| Tematy | | Data | Nr | Edukacja | Treść zajęć edukacyjnych | Obec. | Neob. | Nauczyciel | |
| Poniedziałek 19.05.2014 | | | | | Blok tematyczny - Już w szkole Temat dnia - Witaj druga klaso! | | | | |
| | | | 1 | Edukacja wczesnoszkolna | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Powitanie dzieci przez nauczyciela. Rozmowa z dziećmi i rodzicami uczniów – plany na nowy rok szkolny. Przebieg dnia – zgodnie z obrzędowością i tradycją danej szkoły, ustaleniami rady pedagogicznej. | 9 | 0 | Chrzanowska Małgorzata [MB] | |
| Wtorek 20.05.2014 | | | | | Blok tematyczny - Jak dbamy o nasze zdrowie i bezpieczeństwo? Temat dnia - Jestem wzorowym pieszym | | | | |
| | | | 1 | Edukacja wczesnoszkolna | Swobodne wypowiedzi uczniów o ich rodzinach i o poszczególnych członkach rodzin, wspólnych zajęciach, obowiązkach i zabawach. Ocena zachowania bohaterów opowiadania „Dobry uczynek”. | 9 | 0 | Chrzanowska Małgorzata [MB] | |
| | | | 3 | Religia/etyka | Temat lekcji | 9 | 0 | Rojek Marzena | |
| | | | 4 | Edukacja wczesnoszkolna | Rozmowa na temat zasad właściwego przechodzenia przez Jeźdźnię oraz znaków drogowych na podstawie doświadczeń dzieci, wiersza Krzysztofa Wiśniewskiego „Kolorowe znaki” i wycieczki po najbliższej okolicy. | 9 | 0 | Chrzanowska Małgorzata [MB] | |
| | | | 5 | Edukacja wczesnoszkolna | Swobodne wypowiedzi uczniów o ich rodzinach i o poszczególnych członkach rodzin, wspólnych zajęciach, obowiązkach i zabawach. Ocena zachowania bohaterów opowiadania „Dobry uczynek”. | 9 | 0 | Chrzanowska Małgorzata [MB] | |

Użytkownik ma także możliwość dodania oraz edycji lekcji. Aby dodać nową lekcję należy:

- ✓ Kliknąć przycisk  w wybranym dniu.
- ✓ Uzpełnić pola w oknie **Dodawanie lekcji**. Kliknąć przycisk **Dalej**.
- ✓ W przypadku braku rozkładu materiału, w oknie **Dodawanie tematu lekcji** wypełnić pole **Treść zajęć edukacyjnych**.

| Dane dziennika | | 19.05 - 25.05 2014 | | | | | | | |
|-------------------------|--|--------------------|----|-------------------------|---|-------|-------|-----------------------------|--|
| Tematy | | Data | Nr | Edukacja | Treść zajęć edukacyjnych | Obec. | Neob. | Nauczyciel | |
| Poniedziałek 19.05.2014 | | | | | Blok tematyczny - Już w szkole Temat dnia - Witaj druga klaso! | | | | |
| | | | 1 | Edukacja wczesnoszkolna | Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego. Powitanie dzieci przez nauczyciela. Rozmowa z dziećmi i rodzicami uczniów – plany na nowy rok szkolny. Przebieg dnia – zgodnie z obrzędowością i tradycją danej szkoły, ustaleniami rady pedagogicznej. | 9 | 0 | Chrzanowska Małgorzata [MB] | |
| Wtorek 20.05.2014 | | | | | Blok tematyczny - Jak dbamy o nasze zdrowie i bezpieczeństwo? Temat dnia - Jestem wzorowym pieszym | | | | |
| | | | 1 | Edukacja wczesnoszkolna | Swobodne wypowiedzi uczniów o ich rodzinach i o poszczególnych członkach rodzin, wspólnych zajęciach, obowiązkach i zabawach. Ocena zachowania bohaterów opowiadania „Dobry uczynek”. | 9 | 0 | Chrzanowska Małgorzata [MB] | |
| | | | 2 | Wychowanie fizyczne | Gry i zabawy z piłką. | 9 | 0 | Chrzanowska Małgorzata [MB] | |
| | | | 3 | Religia/etyka | Temat lekcji | 9 | 0 | Rojek Marzena | |
| | | | 4 | Edukacja wczesnoszkolna | Rozmowa na temat zasad właściwego przechodzenia przez jezdnię oraz znaków drogowych na podstawie doświadczeń dzieci, wiersza Krzysztofa Wiśniewskiego „Kolorowe znaki” i wycieczki po najbliższej okolicy. | 9 | 0 | Chrzanowska Małgorzata [MB] | |
| | | | 5 | Edukacja wczesnoszkolna | Swobodne wypowiedzi uczniów o ich rodzinach i o poszczególnych członkach rodzin, wspólnych zajęciach, obowiązkach i zabawach. Ocena zachowania bohaterów opowiadania „Dobry uczynek”. | 9 | 0 | Chrzanowska Małgorzata [MB] | |

Edytowanie tematu lekcji jest możliwe po kliknięciu przycisku  przy wybranym przedmiocie.

Edytowanie czasu realizacji


Czas realizacji zajęć, czyli liczba oraz suma godzin przeprowadzonych zajęć prezentowane są w widoku tygodniowym oraz rocznym. Dane wyświetlane są w kontekście bieżącego roku szkolnego oraz dziennika oddziału.

| Dane dziennika | | 12.05 - 18.05 2014 | | | | | | | | |
|-----------------|--|--------------------|---------------|-----------------|---------------------|-------------------|---------------------|---------------------|-------------------------|-------|
| Czas realizacji | | Zajęcia edukacyjne | Religia/etyka | Język angielski | Wychowanie fizyczne | Edukacja muzyczna | Edukacja plastyczna | Zajęcia komputerowe | Edukacja wczesnoszkolna | Razem |
| Liczba godzin | | | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 1 | 21 | 35.00 |



Wychowawca oddziału może wypełniać czas realizacji dla wszystkich przedmiotów. Nauczyciel może wypełniać czas realizacji jedynie dla edukacji, których uczy.

Aby edytować czas realizacji zajęć należy:

- ✓ W widoku Dziennik oddziału/ Dane dziennika kliknąć zakładkę Czas realizacji.
- ✓ Za pomocą przycisków <<< oraz >>> określić tydzień, dla którego ma być edytowany czas realizacji.
- ✓ Kliknąć przycisk Zmień.

 Proponowana liczba godzin oznacza tygodniową liczbę godzin wyliczoną na podstawie przeprowadzonych lekcji z danego przedmiotu.

Czas realizacji można ustalić w trojaki sposób:


- Klikając przycisk , za pomocą którego wpis z kolumny **Proponowana** przenosi się do kolumny **Rzeczywista** dla wszystkich przedmiotów.
- Klikając przycisk , za pomocą którego wpis z kolumny **Proponowana** przenosi się do kolumny **Rzeczywista** dla pojedynczego przedmiotu.
- Można także wpisać odpowiednią liczbę godzin ręcznie.

Edytowanie czasu realizacji

| Zajęcia Edukacyjne | Liczba godzin | | |
|------------------------|---------------|-----|-------------|
| | Rzeczywista | <<< | Proponowana |
| Religia/etyka | 24 | < | 24 |
| Język angielski | 36 | < | 36 |
| Wychowanie fizyczne | | < | 58 |
| Edukacja muzyczna | | < | 3 |
| Edukacja plastyczna | 6 | < | 4 |
| Zajęcia komputerowe | | < | 4 |
| Edukacja polonistyczna | | < | 0 |
| Edukacja matematyczna | | < | 0 |
| Edukacja przyrodnicza | | < | 0 |
| Edukacja społeczna | | < | 0 |
| Zajęcia techniczne | | < | 4 |
| Razem | 66.00 | | 133.00 |

Użytkownik nie ma możliwość obejrzenia czasu realizacji w układzie rocznym. Nie ma możliwości edycji.

| Edukacja | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | | Razem |
|-------------------------|----|---|----|-----|---|----|-----|----|----|----|-----|------|--|-------|
| Religia/etyka | | | | | | | | | 5 | 2 | | | | 7.00 |
| Język angielski | | | | | | | | | 5 | 2 | | | | 7.00 |
| Wychowanie fizyczne | | | | | | | | | 7 | 4 | | | | 11.00 |
| Edukacja muzyczna | | | | | | | | | 3 | 1 | | | | 4.00 |
| Edukacja plastyczna | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | 4.00 |
| Zajęcia komputerowe | | | | | | | | | 2 | 1 | | | | 3.00 |
| Edukacja wczesnoszkolna | | | | | | | | | 35 | 14 | | | | 49.00 |
| Razem | | | | | | | | | 59 | 26 | | | | 85.00 |

 Dla tygodnia, który jest na styku dwóch miesięcy, przypisana jest liczba godzin z miesiąca, który ma więcej dni roboczych.

Ocenianie postępów edukacyjnych uczniów

W dzienniku oddziału wychowawca ma możliwość edytowania ocen swoich uczniów. Nauczyciel ma możliwość wpisania ocen jedynie z przedmiotu, którego uczy. Ocenianie uczniów klas I-III odbywa się w czterech obszarach:

- Oceny bieżące,

Ocena opisowa: Małwa Dagmara

Zachowanie: Dagmara jest pogodną dziewczynką. Do szkoły przychodzi zawsze dobrze przygotowana. Pracuje w dobrym tempie. Podczas prac zespołowych zgodnie współpracuje z rówieśnikami. Chętnie pomaga innym. Aktywnie bierze udział w życiu klasy i szkoły. Jest miła i uprzejma. Z chęcią bierze udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.

Edukacja wczesnoszkolna: Dagmara czyta poprawnie, zazwyczaj całosciowo krótkie wyrazy, dłuższe sylabizując, ale dość płynnie łączy je w zdania. Dobrze rozumie czytane przez nauczyciela teksty oraz czytane po cichu, samodzielnie krótkie polecenia. Wypowiada się chętnie. Zazwyczaj wypowiedzi są przemyślane, poprawne gramatycznie. Zna poznane na zajęciach litery. Pisze niezbyt starannie. Litery mają zaburzone kształty, często nie są właściwie ze sobą połączone. Potrafi budować proste zdania z rozsypanki wyrazowej. Tworzy i klasyfikuje zbiory. Dobrze radzi sobie z określeniem kierunków w przestrzeni. Zapisuje liczby cyframi w zakresie siedmiu. Sprawnie dodaje, odejmuje oraz porównuje liczby w zakresie siedmiu. Prawidłowo nazywa dni tygodnia. Potrafi odczytać pełne godziny na zegarze. Rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne. Potrafi rozpoznać niektóre rośliny i zwierzęta leśne oraz ogrodowe. Wie, jak należy się opiekować niektórymi zwierzętami domowymi. Prace plastyczne i techniczne zawsze doprowadza do końca. Są one barwne, bogate w szczegóły. Chętnie śpiewa poznane na zajęciach piosenki. Podczas zajęć wychowania fizycznego wykonuje wszystkie ćwiczenia z zaangażowaniem. Umie bezpiecznie uruchomić i wyłączyć komputer. Dobrze posługuje się myszką. Treści objęte programem z języka angielskiego opanowała w stopniu bardzo dobrym.

Dodatkowe zajęcia edukacyjne

Nazwa: Taniec towarzyski

Ocena: Dagmara szybko uczy się kolejnych kroków. Ma dobre wycucie rytmu. Chętnie tańczy w parze.

Oceny cząstkowe

Język angielski: dom: 1+ ; odp: 5- ; kaz: 6- ; zad: 6

Wychowanie fizyczne: cw1: 2+ ; cw2: 4+ ; cw3: 2+ ; cw4: 4- ; cw5: 5-

Edukacja muzyczna: dom: 6- ; odp: 2 ; kaz: 6

Zapisz Anuluj

Zarówno ceny bieżące jak i oceny opisowe wyświetlają się w kartotece ucznia. Aby przejrzeć oceny ucznia wychowawca powinien:

- ✓ Przejść do widoku Dziennik oddziału/wybrany uczeń/Kartoteka ucznia/Oceny.
- ✓ Wybrać semestr dla którego mają być widoczne oceny.

Kartoteka ucznia

Oceny

Wybór semestru: semestr 2

| Przedmiot | Oceny cząstkowe |
|-------------------------|--------------------|
| Religia/etyka | 5, 5- |
| Język angielski | 1+, 5-, 6-, 6 |
| Wychowanie fizyczne | 2+, 4+, 2+, 4-, 5- |
| Edukacja muzyczna | 6-, 2, 6 |
| Edukacja plastyczna | 3-, 2+ |
| Zajęcia komputerowe | 4, 4+ |
| Edukacja wczesnoszkolna | +, 2+, 3+ |

Ocena opisowa

Zachowanie: Dagmara jest pogodną dziewczynką. Do szkoły przychodzi zawsze dobrze przygotowana. Pracuje w dobrym tempie. Podczas prac zespołowych zgodnie współpracuje z rówieśnikami. Chętnie pomaga innym. Aktywnie bierze udział w życiu klasy i szkoły. Jest miła i uprzejma. Z chęcią bierze udział w akcjach charytatywnych organizowanych na terenie szkoły.

Religia/Etyka: Brak oceny

Edukacja wczesnoszkolna: Dagmara czyta poprawnie, zazwyczaj całosciowo krótkie wyrazy, dłuższe sylabizując, ale dość płynnie łączy je w zdania. Dobrze rozumie czytane przez nauczyciela teksty oraz czytane po cichu, samodzielnie krótkie polecenia. Wypowiada się chętnie. Zazwyczaj wypowiedzi są przemyślane, poprawne gramatycznie. Zna poznane na zajęciach litery. Pisze niezbyt starannie. Litery mają zaburzone kształty, często nie są właściwie ze sobą połączone. Potrafi budować proste zdania z rozsypanki wyrazowej. Tworzy i klasyfikuje zbiory. Dobrze radzi sobie z określeniem kierunków w przestrzeni. Zapisuje liczby cyframi w zakresie siedmiu. Sprawnie dodaje, odejmuje oraz porównuje liczby w zakresie siedmiu. Prawidłowo nazywa dni tygodnia. Potrafi odczytać pełne godziny na zegarze. Rozpoznaje i nazywa poznane figury geometryczne. Potrafi rozpoznać niektóre rośliny i zwierzęta leśne oraz ogrodowe. Wie, jak należy się opiekować niektórymi zwierzętami domowymi. Prace plastyczne i techniczne zawsze doprowadza do końca. Są one barwne, bogate w szczegóły. Chętnie śpiewa poznane na zajęciach piosenki. Podczas zajęć wychowania fizycznego wykonuje wszystkie ćwiczenia z zaangażowaniem. Umie bezpiecznie uruchomić i wyłączyć komputer. Dobrze posługuje się myszką. Treści objęte programem z języka angielskiego opanowała w stopniu bardzo dobrym.

Taniec towarzyski: Dagmara chętnie bierze udział w zajęciach tanecznych. Ma bardzo dobre wycucie rytmu, chętnie tańczy w parze.

Przygotowywanie arkuszy ocen i świadectw

Wychowawca powinien przygotować arkusze ocen i szablon świadectwa swojego oddziału, patrz: *Wypełnianie i drukowanie arkuszy ocen oraz świadectw*. Jednak należy pamiętać, że:

1. Wychowawca oddziałów I-III nie ustala zestawu i kolejności przedmiotów w arkuszu.
2. W widoku klasyfikacji rocznej nie wyświetlają się przedmioty oceniane opisowo.

! Przed wydrukiem należy sprawdzić, czy ocena opisowa mieści się na arkuszu ocen i świadectwie.

Dokumentowanie zajęć realizowanych w oddziałach specjalnych

Poniższe treści dotyczą dokumentowania zajęć w oddziałach typu specjalne: IV-VI szkoły podstawowej, I-III gimnazjum oraz szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy. Sposób tworzenia nowej lekcji czy odnotowywanie frekwencji, dodawanie sprawdzianów, uwag czy planu oddziału, nie różni się od ogólnie przyjętych zasad, opisanych w podręczniku (patrz: *Korzystanie z dziennika oddziału* oraz *Dokumentowanie lekcji przez nauczyciela...*).

Ocenienie

Przeprowadzanie lekcji czy sposób oceniania nie różni się od dokumentowania zajęć klas I-III szkoły podstawowej (patrz: *Korzystanie z dziennika w sytuacjach złożonych/ Dokumentowanie zajęć realizowanych w oddziałach I-III szkoły podstawowej*).

► Widok zakładki Oceny opisowe:

| Uczeń | Zachowanie: | Religia/etyka: | Funkcjonowanie w środowisku: | Muzyka z rytmką: | Plastyka: | Technika: | Wychowanie fizyczne: |
|----------------|---|----------------|---|---|---|---|--|
| Borowska Beata | Uczeń przestrzega zasad i norm funkcjonowania w grupie, stosuje zwroty grzecznościowe wobec dorosłych i rówieśników, przestrzega zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na krzywdę i przejawy zła, występują sporadyczne wulgaryzmy, brak umiejętności przyznawania się do własnych błędów. | Bardzo dobry | Uczeń rozumie czytany tekst, wyszukuje w nim określone informacje, określa ich temat, redaguje proste teksty użytkowe. Posługuje się prostymi pojęciami historycznymi. Szacuje wydatki, odczytuje i analizuje dane z tabel i wykresów, stara się określać właściwości wybranych figur geometrycznych. Potrafi podać zastosowanie telefonii, telewizji i radia. Zna zasady posługiwania się substancjami palnymi. Stara się czytać mapy hipsometryczne oraz mapy tematyczne, używa podstawowych terminów związanych ze środowiskiem geograficznym. Zna znaczenie podstawowych terminów związanych z odżywianiem, poruszaniami i rozmazaniem organizmów. Dobrze rozwinięte umiejętności społeczno – kulturalne. | Poznane piosenki śpiewa poprawnie pod względem rytmicznym i melodycznym, wykonuje ćwiczenia rytmiczne, rozpoznaje nastroje utworów. | Wykonuje prace zgodnie z instrukcją, w pracach plastycznych posługuje się szerszą gamą barw niż dotychczas, prace są bardziej estetyczne z większą ilością szczegółów. Ilustruje treści utworów, zwraca uwagę na emocje malujące się na twarzach bohaterów. | W miarę możliwości wykonuje stawiane przed nim zadania konstrukcyjne. Rozumie założenia zasad bezpieczeństwa podczas obsługi domowych instalacji oraz urządzeń optycznych. Umiejętnie korzysta z komputerowych programów graficznych i edytora tekstu. | Uczeń zwolniony z zajęć na podstawie zwolnienia lekarskiego. |
| Cichosz Dorota | Sympatyczna, uczynna, pomocna, nie zawsze przestrzega norm i zasad obowiązujących w klasie. | Dobry | Uczennica posiada elementarne umiejętności matematyczne i stara się je stosować w praktyce po wcześniejszym przypomnieniu algorytmu. Przygotowywanie ćwiczenia wykonuje w większości poprawnie, z pomocą nauczyciela udziela odpowiedzi na pytania związane z tematem. Fragmentarycznie rozumie nowe pojęcia i terminy oraz ich znaczenie. Uczennica nie opanowała umiejętności samodzielnego posługiwania się formami pisemnymi. Nie czyta i nie pisze ze słuchu. Dobrze rozwinięte umiejętności społeczno – kulturalne. | Aktywnie uczestniczy w działaniach muzycznych na lekcji. Z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe problemy muzyczne. Poprawnie pod względem melodycznym i rytmicznym śpiewa poznane piosenki. | Poprawnie dobiera kompozycje i środki wyrazu, zachowuje logikę kompozycji. Tworzy prace w różnych technikach plastycznych. Doskonali swój warsztat pracy poprzez wprowadzanie większej ilości szczegółów i szerszej gamy barw. | Chętnie i w miarę możliwości wykonuje prace ręczne i powierzone jej zadania. Rozpoznaje podstawowe sprzęty gospodarstwa domowego i własnymi słowami omawia ich działanie i funkcjonowanie. Z pomocą nauczyciela obsługuje proste funkcje edytora tekstu oraz grafiki. | |

Arkusze ocen i świadectwa

Wychowawca powinien przygotować arkusze ocen i szablony świadectwa swojego oddziału, patrz: *Wypełnianie i drukowanie arkuszy ocen oraz świadectw*.

W przypadku szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym oraz dla uczniów z więcej niż jedną niepełnosprawnością dodatkowo wyświetla się zakładka **Zajęcia praktyczne/praktyka zawodowa**.